

Mujeres en la práctica autogestiva del softbol en Querétaro

Women in self-managed softball practice in Querétaro surgery

Recibido el 14 de noviembre de 2025 / Aceptado el 6 de marzo de 2026

DOI: 10.24310/riccafd.15.1.2026.22618

Álvarez Junco, S^{1AF}; Regalado Velázquez, RA^{2AF}

1 Universidad Autónoma de Querétaro, México, shaila.alvarez@uaq.mx

2 Universidad Autónoma de Querétaro, México, raul.regalado@uaq.edu.mx

Responsabilidades: A Diseño de la investigación; B Recolector de datos; C Redactor del trabajo; D Tratamiento estadístico; E Apoyo económico; F Idea original y coordinador de toda la investigación.

Correspondencia: Shaila Álvarez Junco. shaila.alvarez@uaq.mx

RESUMEN

La organización de mujeres para la práctica deportiva ha sido históricamente estigmatizada, encasillando a quienes participan como "rebeldes" y, en consecuencia, penalizándolas. Este estigma ha contribuido a un rezago significativo en la participación femenina en el deporte, con repercusiones negativas para su salud física y mental, así como las formas de organización y sororidad entre mujeres. En ese sentido, el trabajo se enmarca en un estudio descriptivo que permite explorar la experiencia de las mujeres en Querétaro, que practican deporte de manera autogestiva con énfasis en la práctica del softbol. Asimismo, se examinan estrategias de apropiación y las dinámicas de organización en términos de liderazgo, motivación, influencia e interacción. Se aplicó un diseño metodológico descriptivo de corte trasversal mixto, aplicando un cuestionario en Google forms (n=67), además de un grupo focal. Los hallazgos del estudio revelan que las mujeres, al practicar deporte en conjunto, transforman su realidad inmediata y contexto social. Esto se manifiesta en la creación de redes de apoyo y en la implementación de estrategias motivacionales que fomentan la participación activa. A partir de los hallazgos obtenidos, se proponen recomendaciones concretas para promover la inclusión de mujeres en el deporte, tanto a nivel local como institucional.

PALABRAS CLAVE: deporte, liderazgo, mujer, sociedad.

ABSTRACT

The organization of women for sports practice has historically been stigmatized, being classified as "rebellious" and, consequently, penalized. This stigma has contributed to a significant lag in women's participation in sports, adversely affecting their physical and mental health, as well as interrupting the forms of organization and sisterhood among them. This research focuses on a

description study that examines the experience of women in Querétaro who practice sports in a self-managed way, specifically in the field of softball. The study narrates the dynamics of the organization in terms of leadership, motivation, influence and interaction with authorities. The practices implemented for the appropriation of sports spaces and the empowerment that allows women to develop in public spaces are analyzed. The design of the study includes in-depth interviews and the application of a structured data collection tool through a questionnaire in google forms. The findings of the study reveal that women, by practicing sports together, transform their immediate reality and social context. This is manifested in the creation of support networks and the implementation of motivational strategies that encourage active participation. Based on the findings obtained, concrete recommendations are proposed to promote the inclusion of women in sport, both at the local and institutional levels.

KEY WORDS: sports, leadership, women, society

INTRODUCCIÓN

El presente documento se inscribe dentro de un estudio de carácter descriptivo y analiza la participación de las mujeres en la practica autogestiva de softbol en el municipio de Querétaro, atendiendo a sus formas de organización, dinámicas de liderazgo y procesos de empoderamiento. En particular, se examina como práctica deportiva colectiva influye en la apropiación de espacios públicos, como unidades deportivas públicas y en la conformación de redes de apoyo entre mujeres. El estudio se desarrolla en un contexto en el que durante los últimos catorce años, el rol de la mujer y su presencia en la disciplina del softbol ha experimentado un crecimiento sostenido en el estado. Recordar que el deporte convoca a la sociedad y es un derecho fundamentado en el artículo 4to de la constitución mexicana que establece que “Toda persona tiene derecho a la cultura física y a la práctica del deporte. Corresponde al Estado su promoción, fomento y estímulo conforme a las leyes en la materia.” (1). No obstante, ¿quién se asegura de que sea así? y ¿cuáles son las ventajas o implicaciones de ejercer este derecho? En este documento se plasma la organización autogestiva mediante la cual las mujeres ejercen su derecho al deporte organizado

El estado de Querétaro tiene alrededor de 30 años de rezago en relación al softbol, aun cuando en México el softbol data de 1985, la realidad es que en el estado no se reconoce como deporte federado, no cuenta con una asociación. Ello limita la participación de las mujeres en el deporte, sin embargo, de acuerdo al censo realizado a través de los centros deportivos de Qro., cerca de ciento cincuenta mujeres lo practican en el estado. El número crece de la mano con la migración y en ese sentido recordar que “el 27.6% de la población total de Querétaro, que equivale a 568 mil 945 personas, es gente proveniente de otros estados. Además de los 16 mil 779 extranjeros que han establecido su residencia en la localidad.” (2) Las mujeres que arriban cargan consigo, valores costumbres y tradiciones de sus lugares de origen entre ellos la afición por el deporte. En ese sentido al deporte lo permea la propia cotidianidad y formación colectiva entendiendo que con ellos se fortalece la cultura y se define lo moralmente bueno

o malo “los valores ayudan a entender y explicar mejor la motivación humana, y la propia identidad como personas en un mundo cambiante.” (3)

Para conocer las implicaciones, en términos metodológicos, que tiene el softbol y sus valores en la vida cotidiana se empleó un enfoque descriptivo de corte transversal que permite reflejar como ocurren los fenómenos libre de juicios valorativos. El estudio se apoyó de un cuestionario estructurado y en un grupo focal como instrumentos que permitieron recoger datos y testimonios. Dentro de los resultados se brinda el perfil general de las practicantes y la percepción de liderazgo, así como las características del contexto social en el que practican para finalmente concluir con el grado de compromiso y prácticas de liderazgo que, hasta el momento, continúan ejerciéndose desde el patriarcado.

Descripción del Contexto

En el 2013 Querétaro comienza a participar en el softbol femenino de manera recreativa, con un espacio asignado por parte del estado a solicitud de una familia queretana. En ese sentido las prácticas tradicionales se conservan ante la oleada de familias que arriban al estado, creando resistencia a la incorporación y demanda de ciudadanas provenientes de otros estados y países. A partir del 2022 surge un espacio organizado por mujeres y en este contexto del que se parte para dibujar tres cuestiones: estructuras de poder en lo público y en lo privado, remarcando conceptos como autonomía, liderazgo, identidad y resolución de conflictos. Segundo liderazgo que suma desde la perspectiva de género, fortaleciendo el liderazgo femenino en diversos espacios. Y la participación de las mujeres, promoviendo la participación de las mujeres tanto en toma de decisiones como en la configuración de la sociedad, alineado a las estructuras de poder (público y privado).

En ese sentido aclarar 2 cuestiones, la primera “El Estado tiene cuatro elementos básicos y generales: 1) posee gobierno (poder político), 2) tiene un pueblo (como nación); 3) ostenta territorio; y, 4) está regulado con base en un estado de derecho que lo legitima y que basa su organización en la división de poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial” En ese sentido la mujer como ciudadana tiene todo derecho a demandar espacios para el desarrollo armónico de su persona. Sin embargo, en el caso de Querétaro y en específico del Softbol, las mujeres terminan por adaptarse a espacios que no fueron pensados para ellas.

La distinción entre lo público y lo privado es un concepto fundamental en el estudio de género, especialmente en el contexto de las mujeres. A continuación, se ofrece una definición de ambos términos desde la perspectiva de género, resaltando cómo estas categorías afectan la vida y las experiencias de las mujeres. Lo público se refiere al ámbito de la vida social que es accesible y visible para todos, donde se desarrollan interacciones, políticas, discursos y actividades que tienen un impacto en la comunidad y la sociedad en general, es un espacio de poder. Lo privado trata cuestiones familiares, del hogar, de la casa, esta oculto y casi siempre domesticado.

Ante la llegada de personas provenientes de diversos estados de la república. Querétaro ve interrumpido el conservadurismo y se da inicio a la

creciente ola de migración nacional en ese sentido el promedio de personas que arriban es “de CDMX (40.1k personas, 20.9% del total de migrantes), Estado de México (36.1k personas, 18.8% del total de migrantes) y Guanajuato (16.6k personas, 8.66% del total de migrantes).” (4) Es importante resaltar que las mujeres traen al estado su cultura y en ese sentido roles de casa. En cuanto a la inmigración internacional se compone de “Estados Unidos (6.49k personas), Venezuela (2.59k personas) y Brasil (702 personas).” (4) Esto en los últimos 5 años. Con estas poblaciones llegan mujeres que transforman contextos sociales, políticos y económicos. Al llegarse a la sociedad demandan derechos y es justo aquí cuando se visibilizan las desigualdades que antes en el espacio público no se encontraban y que quienes se desarrollaron y crecieron de en estas normas no las perciben. La intención de focalizar el estudio al softbol, permite tomar el quehacer deportivo como espejo social, testigo de los cambios que se viven en el contexto inmediato. Lo anterior pudiera provocar y mostrar cambios en la estructura social, sobre todo en lo público.

Sin embargo, en la rama del deporte femenino, aun no hay asociaciones que se encuentren federadas, tal es el caso del softbol femenino que además de realizarse sin formalidad, no cuenta con un solo espacio en todo el estado que proporcione un campo diseñado para su práctica. Las mujeres han optado por reunirse distinguiéndose únicamente por el género y en comunidad intergeneracional e interseccional.

El concepto de interseccionalidad explica que “Las mujeres pertenecientes a algunos grupos, además de sufrir discriminación por el hecho de ser mujeres, pueden ser objeto de múltiples formas de discriminación por otras razones, como la raza, el origen étnico, la religión, la incapacidad, la edad, la clase, la casta u otros factores.” (5). En ese sentido el deporte como medio de desarrollo aparece para atestiguar el lugar que le asigna la sociedad a la mujer dejando a la vista la desigualdad.

Ya algunas investigaciones sobre todo en Estados Unidos de Norte América y Europa, enfatizan que el deporte es fundamental para enfrentar desafíos extendidos al género en términos de abolición de estereotipos limitantes como lo nombra la Organización Mujeres en el Deporte: El deporte es más que un juego. La seria tarea de desarrollar y cultivar el liderazgo confianza y autosuficiencia en la próxima generación de jóvenes. Las niñas pueden ser abordadas a través de un mantenimiento accesible y saludable. Equipos juveniles en comunidades de todo el país. (6)

MATERIAL Y METODOS

El objetivo del estudio es describir la participación de las mujeres en el softbol como practicantes de la disciplina y las formas de organización en comunidades autogestivas en Querétaro. Para ello, se diseñó una investigación descriptiva transversal, con enfoque mixto debido a que el campo de estudio se encuentra dentro de lo social se considera un enfoque adecuado para identificar patrones y tendencias de acción. Como se enuncian Chávez y López Nájera, los estudios descriptivos, sirven para familiarizarse con problema, se piensa en el alcance, de la investigación la cuál puede ser: exploratoria, descriptiva,

correlacional y explicativa, con el propósito de examinar un tema o problema poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha observado antes. (7)

Las ciencias sociales, encuentran en la metodología descriptiva la posibilidad de registro objetivo, ya que ofrece información sensible, en este caso sobre el impacto en la comunidad, inclusión y cohesión social que son determinantes de liderazgo. De manera complementaria el componente exploratorio permitió cruzar datos para identificar las opiniones y actitudes y en un segundo momento recoger información que permita contrastar los datos obtenidos del sondeo con las entrevistas dentro del grupo focal. En ese sentido enunciar que “Las actitudes son conductas espontáneas, dinámicas en el sentido de cambiantes, en las que predomina el componente afectivo, en cambio las opiniones son posiciones conscientes, racionales, estáticas, en éstas predomina el componente cognoscitivo.” (8)

La recolección de datos se realizó en dos fases, durante el periodo de enero a agosto del 2024. En la primera fase se aplicó un cuestionario en Google Forms- En la segunda fase se llevo a cabo un grupo focal a través de plataforma Zoom. La investigación buscó identificar dentro de las participantes de la disciplina, el tipo de liderazgo, estructuras de poder, las formas de organización formal e informal dentro de la comunidad y los roles que juegan sus integrantes. La población total de quienes practican el deporte de manera regular es de un aproximado de 200 mujeres dentro del municipio de Qro, sumando también Corregidora y El Marqués. La muestra es de 67 mujeres, lo cual si bien puede considerarse limitado en términos cuantitativos, resulta suficiente para los fines del ejercicio descriptivo funciona ya que, el nivel de confianza se encuentra dentro del 95%

- Población (N) = 200
- Muestra (n) = 67
- Variabilidad ($p = 0.5$)

No obstante que el margen de error para esa muestra es aproximadamente $\pm 9.8\%$. Resulta válido para la investigación pues las entrevistas logran dar soporte a los resultados.

El cuestionario cuenta con 13 preguntas en formato cerrado. De manera complementaria se realizó una sesión focal de tres preguntas guía, en la que participaron seis jugadoras de un solo equipo comprendido ,con edades de entre los 10 y los 44 años, con el propósito de conocer en profundidad sus percepciones sobre su experiencia en el deporte

RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados del sondeo aplicado a 67 mujeres que practican el deporte de manera regular. La distribución etaria muestra que el 15% de las participante se ubica entre los 10 y 20 años, porcentaje que se repite en intervalos de 21 a 25, 26 a 30 y de 31 a 35 años. El grupo de 36 a 40 años representa el 9% de la muestra, mientras que la mayor

concentración se registra entre los 41 y 50 años siendo del 20 % lo cual indica una participación predominante de mujeres en la adultez media y poco impulso a las infancias. La etapa de las mujeres en la adultez dentro de la disciplina señala mayor autonomía en la gestión del tiempo y el cumplimiento de diversos roles sociales. Finalmente, las mujeres de 51 años y más constituyen el 11% del total de las encuestadas.

DISCUSIÓN

Sobre Liderazgo

En escala de Likert las mujeres respondieron si han ocupado roles de liderazgo en su equipo. Con el objetivo de reconocer su propio liderazgo, se observa que casi la mitad de las mujeres un 49.15% se encuentran en un liderazgo emergente pero no dominante, solo el 18,05% se identifica como líder. El 31.1 % indica que la mayoría está de acuerdo con haber fungido de manera pragmática como líder, en un porcentaje menor, 18.05% dice estar en desacuerdo y un 11.5% totalmente en desacuerdo, lo que posiblemente indica que rechazan estos roles. Se puede rescatar un grupo neutral que no está de acuerdo ni en desacuerdo con fungir como líder, lo que invita a percibir incertidumbre sobre el propio rol y capacidades de liderazgo. Para contrastar la pregunta anterior, se les preguntó si se sentían capaces de influir positivamente en las decisiones de su equipo. Notablemente un tercio no se siente capaz de influir en otras compañeras, mientras que casi la mitad percibe que de algún modo puede influir. El 18% restante no tiene claridad sobre su nivel de influencia.

A la tercera declaración "He actuado como mentora con alguna compañera de equipo" los resultados muestran que un cuerpo solido de jugadoras reconoce que ha sido mentora si sumamos el porcentaje de respuestas sobre "totalmente de acuerdo" (23%) y "de acuerdo" (27. 9%) indica que **más de la mitad del equipo** ha experimentado directamente apoyo. El 36% que se mantuvo en zona neutral pudiera dar apertura para investigaciones futuras, pues no logran delimitar su campo de acción además de terminar por no tomar una posición. El 13.1 % sumados del 9.8% en desacuerdo y del 3.2% se ubica en total desacuerdo, porcentaje que podría reflejar al grupo de mujeres que por vez primera realizan este deporte.

En lo referente a la afirmación "Mi liderazgo ha contribuido a aumentar la motivación y el rendimiento de mi equipo de softbol." Del total de respuestas se obtuvo que: el 8.2% se percibe totalmente en acuerdo con el enunciado. El 3.3% esta en desacuerdo y en el mismo porcentaje se percibe neutro mientras que un 36.1% está de acuerdo y un 31.1% totalmente de acuerdo cabe señalar que el 21.3% no contestó dicha afirmación. La mayoría de las respuestas se encuentran en puntajes altos, lo que reafirma que las mujeres en algún momento consideran que su liderazgo se ha visto representado, sin embargo, estos resultados podrían ser engañosos debido a la ausencia de repuestas. Es por ello que en la entrevista focal se retoma el concepto de liderazgo.

La cuarta pregunta dicta: "Mi participación en roles de liderazgo ha mejorado mis habilidades personales y profesionales" Se obtuvo 8.2% encuentra la afirmación totalmente en desacuerdo, 3.3% en desacuerdo, en el margen de

lo neutral 36.1%, de acuerdo 31,1% y totalmente de acuerdo el 21.3 %. Al sumar los porcentajes positivos obtenemos que el 52.4% de las mujeres consideran que el deporte ha mejorado sus habilidades de liderazgo fuera del terreno de juego, no obstante, aún se requiere de estrategias que permitan a la mujer trasladarse del terreno neutro y en desacuerdo a percibirse como líder fuera del juego.

Para el cierre del apartado de liderazgo como quinta pregunta se postula: En mi espacio cotidiano me siento capaz de manejar y resolver conflictos de manera efectiva. En la escala de Likert marcan como totalmente de acuerdo un 36.1%, de acuerdo el 42.6%, neutral 16.4, en desacuerdo el 4.9% y totalmente en desacuerdo 0%. En el rango de lo positivo al unir ambos porcentajes se obtiene el 78% de aceptación en el que perciben resolver conflictos de manera efectiva, lo que refleja auto confianza. Aun, hay mujeres que están totalmente en desacuerdo lo que lleva a sugerir que aún falta reconocimiento y empoderamiento, se perciben incapaces de manejar conflictos.

Distinciones de Género

Dentro del mismo sondeo se recogieron datos que responden a preguntas relacionadas a distinciones sobre género, ello porque llama la atención que, a pesar de ser un deporte para mujeres, quienes se encuentran en posiciones de liderazgo dentro de la organización son en su mayoría hombres. No hay una sola mujer umpire, y de los 7 equipos que conforman la liga solo hay dos liderados por mujeres, y de los entrenadores solo hay una mujer como entrenadora certificada, cabe hacer mención que entrenadores certificados solo hay dos.

El sexto ítem se enuncia así: “He enfrentado desafíos específicos relacionados con mi género en posiciones de liderazgo en el deporte” Las respuestas registraron 18% en el rango de totalmente en desacuerdo, 16.4% en desacuerdo, 21.3% neutral, de acuerdo 24.6% y totalmente de acuerdo 19.7% Al sumar los porcentajes que reconocer haber enfrentado desafíos por cuestiones de género tenemos que el 44.3% ha encontrado dificultades en el ejercicio del liderazgo deportivo. Preocupa la neutralidad pues al parecer no identifican de manera clara si han sido sujetas a retos sociales o económicos o de cualquier índole en cuanto al liderazgo en el deporte.

El séptimo enunciado aborda la creencia sobre las oportunidades que tienen las mujeres para asumir roles de liderazgo en el deporte. Las respuestas fueron afirmativas en un 63.9%, la opción de “tal vez” fue identificada por el 21.3% de la población y finalmente el 18.2% eligió la opción de no tener suficientes oportunidades debido al género.

En cuanto al tiempo y su uso se declaró en el sondeo “Me resulta difícil equilibrar mis responsabilidades diarias con el tiempo que dedico al sóftbol”. En la escala Likert las mujeres que contestaron marcaron que están totalmente en desacuerdo en un 31.1%, el 18.1% en desacuerdo, 32.8%, neutro, 9.8% en acuerdo, 8.2 totalmente de acuerdo. Al ser un estudio intergeneracional se entiende que las mujeres tienen diferentes responsabilidades de acuerdo a la edad que tengan, esta pregunta resulta importante porque ayuda a comprender el uso del tiempo de las mujeres y las obligaciones que se les atribuyen. Resulta importante nombrar que un porcentaje identifica que tiene barreras para la

participación activa y señalar que a las mujeres a quienes se les preguntó juegan solo sábados o domingos por la mañana. Cuestionarse el tiempo de dedicación permite conocer el compromiso y viabilidad con su práctica deportiva.

El noveno ítem declara: “He enfrentado falta de apoyo familiar en mi decisión de jugar softbol” 65.6% totalmente en desacuerdo, 9.8% de acuerdo 16.4% neutral, 3.3% de acuerdo y 4.9% totalmente acuerdo. La familia es un pilar importante para que las mujeres realicen deporte de ahí que en total 68% cuente con el apoyo de su familia, no obstante, el grupo menos tiene relevancia pues afecta el compromiso con el equipo y bienestar emocional de la persona.

Finalmente, dentro del sondeo el ítem 10 “Jugar softbol me proporciona una gran satisfacción personal”, de este se obtuvo práctica en total desacuerdo y en desacuerdo obtuvieron cero, el 1.6% se mantuvieron neutras, en acuerdo solo el 13.1% y totalmente de acuerdo 85.2%. Los resultados revelan que el softbol es excepcionalmente efectivo para generar satisfacción personal en sus practicantes. La casi unanimidad en respuestas positivas (98.3%) sugiere que el deporte cumple múltiples necesidades psicológicas, sociales y físicas. Esta alta satisfacción probablemente se traduce en mayor compromiso, mejor rendimiento y continuidad en la práctica deportiva.

Tras el análisis de los resultados del sondeo, se llevó a cabo una sesión de grupo focal con una duración de dos horas. Se seleccionaron seis mujeres con edades comprendidas entre los 16 y los 44 años, cuyo perfil se detalla a continuación:

Tabla 1. Perfil de participantes

Edad	Novata en el deporte	En desarrollo en el deporte
16 años	x	
23 años	x	
28 años	x	
30 años		x
39 años		x
44 años		x

Fuente: Elaboración propia

Sobre liderazgo se recogieron las siguientes declaraciones:

Tabla 2. Grupo Focal

Edad de participante	Declaración	Descriptores	Originaria de Querétaro
1. Mujer 23 años	El líder es una persona clave, ya que constantemente insita al equipo a no darse por vencidas, que sigan entrenando y se comprometan con actividades del equipo. Pone de sus recursos para beneficio de todas y eso facilita la práctica.	Inspiración Motivación Resiliencia	NO
2. Mujer 28 años	La líder influye mucho en la motivación porque la actitud es positiva en los momentos en que las cosas no van bien. Se preocupa por gestionar recursos e invita a las demás a participar de la gestión. Hemos logrado patrocinios para reducir costos gracias a que inspira a que todas tomemos el liderazgo en alguna necesidad.	Motivación Resiliencia	NO
3. Mujer 16 años	Influye mucho y para mí en todo, ya que también tiene mucho que ver la manera en cómo te dicen las cosas, como te lo hacen ver considero que todas las líderes que hemos tenido son lindas y buenas, motivan a sacar lo mejor de nosotras mismas	Respeto Empatía Buen trato Motivación	Si
4. Mujer 44 años	Influye mucho porque a veces nuestros bloqueos pueden ser mentales y el hecho de que nuestra coach siempre este motivándonos y diciéndonos que somos parte de un equipo y que todas somos importantes me hace sentir bien recibida	Empoderamiento Motivación Inclusión	SI
5. Mujer 30 años	Cumple su objetivo en el campo, aunque aún no identifico a alguna compañera que jale o empuje a otras	Responsable	NO
6. Mujer 39 años	Es una parte fundamental para el equipo su apoyo y su actitud	Valoración	NO

¿Cómo manejas el conflicto?			
1. Mujer 23 años	Trato de hacer lo más que pueda para que no ocurran esas cosas y sean más fuertes llevando a romper la paz, trato de conservar la calma, aunque a veces reconozco que no puedo y tiendo a quebrarme. Separo lo personal del deporte solo a veces no puedo pero trabajo en ello para ser mejor persona.	Responsabilidad Compromiso Serenidad Perseverancia Armonía	NO
2. Mujer 28 años	Escuchando para mediar la situación, pero no es mi fuerte intento fomentar la paz y el diálogo para evitar conflictos. Procuo canalizar mis emociones en situaciones difíciles	Paz Humildad Empatía	NO
3. Mujer 30 años	Analizo antes de opinar y actuó contra el impacto, escucho, aunque a veces interrumpo y soy capaz de mediar conflictos bajo presión con calma.	Escucha activa Prudencia y reflexión	NO
4. Mujer 16 años	Dentro del equipo trato de mantener una postura neutral, se mediar entre conflictos, pero no me ha sido necesario. A veces me gana el miedo, y me quedo paralizada. Tengo opiniones pero no las comparto me enfoco más en lo personal en el entrenamiento.	Paz Temor Crecimiento personal	SI
5. Mujer 44 años	Trato de mantenerme en calma y hablar para aclarar la situación y solucionar lo más pronto posible. Trato de tener una actitud neutra y entender ambas partes y llegar a una solución en conjunto.	Prudencia Autocontrol Reflexión	SI
6. Mujer 39 años	Considero que puedo mantenerme en posición neutra, a mí no me gustan los problemas, pero sé que puedo generar un ambiente de empatía y confianza	Empatía	NO

¿Cómo ha influido el practicar softbol en el equipo en tu vida?			
1. Mujer 23 años	Ha sido una motivación durante mis semanas, el espacio me hace sentir distinta y ver mi vida de otra manera. He encontrado respeto, empatía, compañerismo, solidaridad, motivación y tolerancia	Motivación Empatía Respeto Compañerismo Solidaridad Tolerancia	NO
2. Mujer 28 años	Me dio la oportunidad de volver al deporte de aprender y ser constante, de tomar responsabilidades con mis coaches. Es ser parte de una comunidad	Sentido de pertenencia Responsabilidad	NO
3. Mujer 30 años	Primero me ayudo a tener una vida más saludable antes salía mucho y tomaba mucho alcohol desde que inicié ayudó a dejar de salir los fines de semana porque había entrenamiento. También buscaba una comunidad femenil así que llegó justo cuando lo buscaba, aunque no sabía que lo necesitaba-Ahora siento compromiso, nunca había estado en un deporte de equipo y este me ha ayudado a entender que no solo es comprometerse con uno mismo, es comprometerse con el equipo y coaches	Apoyo Búsqueda de la salud Sentido de pertenencia Apoyo comunitario	NO
4. Mujer 16 años	El deporte me ha cambiado de maneras muy lindas, un apoyo grandioso y maravilloso y para bien, además de una manera muy buena todas podemos aportar, pero a quienes hacen posible esto de organizar les tengo cariño y agradecimiento.	Apoyo Agradecimiento	SI
5. Mujer 44 años	El equipo me ha ayudado a estar comprometida, me hace sentir parte de un grupo y me hace sentir mejor, encuentro compromiso y unión	Sentido de pertenencia Compromiso	SI
6. Mujer 39 años	Para mí, es como estar en mi lugar de origen el poder hacer practicar softbol, es como mi segunda casa	Sentido de pertenencia	NO

Fuente: Elaboración propia

CONCLUSIONES

Los resultados del presente estudio permiten concluir que las mujeres en Querétaro continúan organizándose de manera autogestiva, el empoderamiento lo encuentran dentro de su mismo género a través de redes de apoyo que apuestan por retar las dinámicas sociales tradicionales. Históricamente se sabe, como señala Torné que:

El nivel económico suele darse una relación proporcional positiva entre el grado de riqueza y la práctica de actividad física en el tiempo libre, posiblemente motivado por el hecho de que las personas con menos ingresos tienen jornadas laborales más largas y menos accesibilidad a espacios convencionales de práctica. (9)

Siguiendo la sentencia anterior, el que las jugadoras aporten de manera voluntaria sus recursos y los compartan con otras, evidencia el alto grado de compromiso por parte de las ciudadanas, que con escasos apoyos logran coordinar esfuerzos para los que en otros países como Canadá se tienen destinados. “El presupuesto de 2023 asignó 160 millones de dólares a lo largo de tres años, a partir de 2023-24, para que el Programa de Mujeres proporcione fondos a organizaciones en Canadá que atienden a las mujeres.” (10). Las mujeres organizadas deciden y se acompañan, van creando identidad y resguardándose en el deporte. Si bien no es sencillo arribar a un estado nuevo lo cierto es que la práctica deportiva crea simbolismo identitario que fortalece valores de hermandad.

A partir de los hallazgos, es posible advertir que las participantes manifiestan una actitud crítica frente a las estructuras que limitan su participación, lo que las lleva a apropiarse de espacios públicos, que conforme el marco legal vigente les corresponden por derecho. En esa tesitura la mujer al ejercer el derecho de participación e incorporación deportivo se desarrolla mejor como persona, el deporte proporciona motivación y sentido de pertenencia, así como redes que le permiten equilibrar sus emociones mejorando la calidad de vida. Estos resultados son consistentes con la evidencia internacional que subraya el papel del deporte como vehículo de empoderamiento femenino.

La organización desde lo interseccional revela la capacidad de escucha e integración de diversidad de culturas que promueve el deporte. Quienes practican softbol requieren de apoyo en casa, respaldo para continuar ejerciendo el deporte cada fin de semana y entrenando, se requiere en su mayoría que los varones en casa realicen los roles que por convención heteronormada de género fueron asignados a la mujer.

Independientemente de las gestiones que realizan para mantenerse activas, es notorio que se carece de reconocimiento institucional pues sin federación los roles de liderazgo se limitan, más aún cuando el número de mujeres umpires o entrenadoras es nulo o si acaso una por cada 60 mujeres. Este factor se encuentra relacionado con el liderazgo, si bien reconocen un liderazgo emergente, que contribuye a motivar al equipo mejorando sus habilidades personales perciben que su participación se encuentra en los límites de la incertidumbre pues se muestran conservadoras sobre el impacto que pudieran tener sobre sus compañeras, o bien timidez al tomar posiciones de poder legítimas por parte de pares masculinos.

Finalmente sirva este estudio descriptivo como apoyo para futuras investigaciones, como testimonio de quienes construyen tejido desde lo autogestión y como un llamado a las autoridades deportivas para promover políticas que garanticen espacios adecuados, recursos y oportunidades para democratizar al deporte, así como la formación de liderazgos.

REFERENCIAS

1. Secretaría de Servicios Parlamentarios. Ley General de Cultura Física y Deporte. Diario Oficial de la Federación. 2023 Oct 18;Sección 1:1.
2. Hudson GG. Querétaro en el lugar 6 con mayor recepción migrante. Diario de Querétaro. 2023 May 23. Disponible en: <https://oem.com.mx/diariodequeretaro/local/queretaro-en-el-lugar-6-con-mayor-recepcion-migrante-13100605>.
3. Sánchez AV. La importancia de los valores en la vida personal y social: enfoques y medición. Miscelánea Comillas. 2021;2021(109-147).
4. Data México. Inmigración interna [Internet]. México: Secretaría de Economía; 2024 [citado 2026 Mar 25]. Disponible en: <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/queretaro-gt?indicatorCensus1=Total+Income>.
5. Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer. Recomendación general N° 25, sobre el párrafo 1 del artículo 4 de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer [Internet]. Nueva York: Naciones Unidas; 2004 [citado 2024 Nov 21]. Disponible en: <https://www.refworld.org/es/leg/coment/cedaw/2004/es/87588>.
6. Sharrow SE, DeBoer DB. Play to Lead: The Generational Impact of Sports on Women's Leadership. New York: Women's Sports Foundation; 2024.
7. Chávez JCLN. Epistemología y metodología. México: Patria; 2015.
8. Baena Paz GME. Metodología de la investigación. México D.F.: Patria; 2017.
9. Torné S. El diseño del espacio público urbano para la promoción de la práctica deportiva. Rev Esp Sociol. 2019;(445-460).
10. Government of Canada. Government of Canada announces funding to improve economic security for women in professional sport [Internet]. Ottawa: Women and Gender Equality Canada; 2023 Nov [citado 2026 Mar 25]. Disponible en: <https://www.canada.ca/en/women-gender-equality/news/2023/11/government-of-canada-announces-funding-to-improve-economic-security-for-women-in-professional-sport.html>.