



Padre frustrado asociado al deporte

Frustated father associated with sports

Hidrobo Coello, JF^{1ABCDEF}

¹ Centro Especializado en Medicina del Deporte “Asdrúbal de la Torre, Especialista en Medicina del Deporte, Ecuador, juan.hidrobo@mail.cmdat.gob.ec

Responsabilidades. (A Diseño de la investigación; B Recolector de datos; C Redactor del trabajo; D Tratamiento estadístico; E Apoyo económico; F Idea original y coordinador de toda la investigación)

Recibido el 29 de octubre de 2024

Aceptado el 19 de abril de 2025

DOI: 10.24310/riccafd.14.1.2025.20776

Correspondencia: Juan Fernando Hidrobo Coello: jfhcvenom@yahoo.com

RESUMEN

El cambio generacional marca una evolución cultural y deportiva; tanto para hijos como padres. El objetivo de este estudio es evidenciar los aportes rigurosos y actuales de documentos con los cambios significativos reflejados en las relaciones de tipo cariño y dependencia asociados a la actividad física que deben realizar los niños en etapa de crecimiento. Esta transición de generaciones ha dejado la parte lúdica solo a niños en etapas de primera infancia mientras que actividades físicas de tipo competitivo ahora son exigidas por padres de familia para todo niño en etapa subsecuente de infancia entre 6 a 11 años. Los resultados de la revisión reflejan estudios con presencia de frustraciones pendientes de padres que al no haber podido ser deportistas de élite manifiestan su fracaso al demandar resultados inmediatos a niños. Conclusiones: en la mayoría de las ocasiones padres no conocen el contexto de deporte de desempeño de sus hijos.

PALABRAS CLAVE: padres, frustrados, hijos, deporte, actividad física, medicina deportiva.

ABSTRACT

Generational change marks a cultural and athletic evolution for both children and parents. The objective of this study is to highlight the rigorous and current contributions of documents that reflect significant changes in the relationships of affection and dependence associated with the physical activity that children must engage in during their growing stage. This generational transition has left recreational activities solely for children in early childhood, while competitive physical activities are now required by parents for all children in subsequent childhood stages between the ages of 6 and 11. The results of the review reflect studies that show the remaining frustrations of parents who, having been unable to become elite athletes, express their failure by demanding

immediate results from their children. Conclusions: In most cases, parents are unaware of the sporting context in which their children perform.

KEY WORDS: parents, frustrated, sons, sport, physical activity, sports medicine.

INTRODUCCIÓN

La presente revisión sistemática tiene como objetivo reunir la mayor cantidad de información relevante asociada al manejo de los padres de familia de los hijos en etapa de aprendizaje de cualquier deporte o actividad física y evidenciar los diferentes tipos de errores asociados al manejo de la psicología deportiva de los padres de familia e incluso de entrenadores. La actividad física regular proporciona beneficios asociados a la calidad de vida, cognición y funciones neurofisiológicas; que en la niñez se manifiestan con un buen rendimiento académico y conductual al estar asociados al interés y capacidad biomecánica del niño para desarrollar el deporte de su agrado. Sin embargo, actualmente se presentan dos polos que no han estado definidos en el rendimiento deportivo en la niñez; el primero claramente definido asociado ya al sedentarismo en estas etapas en los que los niños no se acercan ni a los 60 minutos por día de actividad física, lo que incluso se asocia a trastornos de déficit de atención (1).

El segundo que no ha sido definido en su totalidad asociado a trastornos psicológicos de padres de familia que realizaron actividad física y/o deportiva en juventud que generan procesos de frustración por no haber logrado conseguir sus metas ni demostrado su rendimiento deportivo y que al tener descendencia directa exigen a sus hijos más y mejores logros; generando desapego emocional al encontrarse en un ambiente de sobresfuerzo físico incluso al no realizar la actividad física que al mismo le gusta sino que el padre le exige y que podría ser incluso definido como un síndrome al estar asociado a vínculos de distinta naturaleza y puede obedecer a diferentes causas (2).

Este síndrome que podría ser llamado como “síndrome del padre frustrado” se acompaña de eventos comunes ya para todas las disciplinas deportivas entre las que se acompañan manifestaciones como: peleas directas contra el entrenador deportivo, insistencia porque el hijo esté en alineación titular, peleas contra demás padres de familia, reprimendas al niño, reprimendas delante de compañeros, insistencia por acudir a prácticas deportivas dejando de lado estudios, competitividad marcada por el padre de familia en todos los eventos deportivos, controles médicos frecuentes en el que el padre se empecina en que el niño sea valorado como atleta de élite, reiterados ciclos de entrenamiento para el niño en el que incluso se realizan dos o tres jornadas incluyendo el entrenamiento solo con corrección de errores por parte de familia generando sobresfuerzo y fatiga crónica que actualmente se pueden evidenciar en parámetros de crecimiento como los Síndrome de Osgood Schlatter o Sinding Larsen Johanson conocidos como Osteocondritis de Tibia o Rótula debido al sobresfuerzo físico y con daño en zonas de cartílago de crecimiento (3).

Patologías que generan más inconvenientes y sentimientos de culpabilidad en el niño e irritabilidad en el padre de familia ya que el tratamiento consiste en reposo deportivo por periodos prolongados incluso teniendo que solucionarse de manera quirúrgica pero que solo tienen como etiología el sobresfuerzo deportivo. Generando retraso de crecimiento y ausentismo de todo tipo de actividad física e incluso aislamiento de grupos escolares al no poder jugar en ambiente de diversión hasta normalizar estos períodos de crecimiento en el que el cartílago de crecimiento se ha visto afectado (4).

Este tipo de lesiones deportivas pueden generar todo tipo de molestias y se pueden presentar durante entrenamiento o competencia condicionando las respuestas de los niños deportistas, produciendo alteraciones negativas como la no disponibilidad de jugadores por lesión, costos económicos que no siempre son cubiertos por los clubs deportivos y que solo han tenido como foco el sobresfuerzo en relación con dos o tres jornadas deportivas diarias. Casos en los que ya no puede trabajar directamente el fisioterapeuta de manera profesional sino el tratamiento irá de la parte de Medicina Deportiva controlando estas patologías morfológicas y por Psicología del Deporte al lograr corregir errores generados por padre de familia y retomando motivación para continuar realizando en un futuro misma o similar actividad física con las debidas correcciones.

Durante chequeos médicos es cada vez más frecuente evidenciar como el estrés se asocia a la presión que generan los padres a sus hijos menores deportistas; encontrando cuadros en los que por ejemplo el padre genera más presión al encontrarse en un divorcio y el deporte se mantiene como único medio de unión posterior a la disociación de ese matrimonio; y se pierde todo parámetro útil del deporte en etapa infantil que debe considerarse como una actividad formativa y no como una exigencia de que los menos cumplan con los deseos o inversiones económicas de los padres (5).

La presión, asociada a la poca motivación del entrenador deportivo que tiene que dar explicaciones repetidas a todos los padres de familia del porque el niño más pequeño del grupo no juega como defensor titular en el equipo logra desencadenar ira, tristeza y llanto en los infantes que en ocasiones ni disfrutan el evento deportivo el cual están obligados a realizar; solo con base a problemas obsesivos de los progenitores por ver ganar a sus hijos. Lo que genera que el padre de manera irrespetuosa desee dar instrucciones mediante gritos, aunque desconozca del deporte; queriendo mantener el control emocional de su hijo; con frases competitivas como “siempre tienes que ganar” (5).

Errores solo asociados a la poca interpretación del juego por parte de los padres de familia que piensan que la competitividad y los logros distanciarán a sus hijos de la mediocridad y la pobreza; presentándose en cualquier momento de la infancia, en la que la primera opción para alejar al infante de la televisión son los eventos competitivos y en ocasiones hasta deportes de impacto. Todo se agrupa a la visión del padre de familia, mismo que no necesariamente debe ser de género masculino, ya que es frecuente en consulta de medicina deportiva encontrar madres con niñas en procesos de desnutrición y con poco control dietético o nutricional ni pediátrico con el fin de generar en las niñas bailarinas

de ballet o de danza tanto folclórica como actual que solo requieren biotipos ectomórficos que por la biomecánica de estas actividades necesitan de bajo peso.

El factor que se repite en estos grupos familiares se asocia a la vida deportiva competitiva que tuvieron los padres durante toda su vida que a su vez la quieren reflejar en sus hijos con triunfos y buenos resultados. Otro de los ejemplos, y el más común; por la práctica del fútbol es el del padre que practicó fútbol de alto nivel y a su hijo que practica el mismo o un diferente deporte le exige sobresalir en el mismo; pero esto pasa porque el padre se desempeñó toda su vida en un ambiente deportivo con alta competitividad pero que se convierte en una presión para el niño al tratar de lograr similares o mejores logros a su padre y al no encontrarse en un ambiente en el que exista diversión sin presión el niño falla lo que causa enojo del padre que genera discusión directa con los entrenadores.

Existen casos en los que los padres intentan hablar con sus hijos generando motivación e interés por el deporte, dejando de lado los problemas económicos o legales; pero la verdadera ayuda se genera cuando los padres generan un buen ejemplo asociado al mejor comportamiento; no solo mediante la charla hijo-padre sino también evitando gritos directos u ofensivos fuera de la cancha que se asocien a este mensaje verbal; con lo que se genera momentos en los que el niño deportista solo se divierte durante su actividad física sin tener que cumplir órdenes directas del padre de familia (5).

La mayor presión para el niño deportista se genera cuando realmente es bueno en el deporte en el que se desempeña; pues tanto padre de familia como entrenador tienen en común que están de acuerdo en relación a que el niño podrá generar alto nivel desde momentos de la infancia e inician procesos de reclutamiento en escuelas de alto rendimiento, momentos en los que incluso se generan venta de derechos deportivos; sin que el niño ni se llegue a enterar de lo que sucede y donde la competitividad ha dejado por completo fuera del espectro a la diversión y la impaciencia ganará a la empatía y comprensión que el padre de familia debe tener al encontrarse en ambientes de pérdida que es igual a derrota y ganancia que es igual a plusvalía. Muchos padres olvidan que son un modelo de conducta para sus hijos y para sus compañeros. A los hijos les gusta sentirse orgullosos de sus padres, pero lo pasan mal cuando se los avergüenza en público, incluso llegando a abandonar el deporte solo por vergüenza y los grados de presión (6).

Tabla 1. Tipos de padres de niños deportistas.

TIPO DE PADRE	DESCRIPCIÓN
PADRE FANÁTICO	Aquel que se pierde del objetivo que el deporte ofrece como integrador de un desarrollo deportivo. Se apasiona demasiado, no respeta reglas, utiliza vocabulario hostil. Ve con buenos ojos los engaños o violencia si con ello se obtiene la victoria.
PADRE DEPORTIVAMENTE FRUSTRADO	Aquellos que por diversas razones no pudieron lograr éxito deportivo. Escogen para sus hijos el mismo deporte en el que ellos fracasaron, sin tener en cuenta las preferencias de los niños ni sus cualidades; forzando a los niños con actitudes que provocan rechazo e incluso odio hacia el deporte. Haciendo que los hijos en cuanto pueden decidir por su propia cuenta el deporte optan por abandonar todo lo relacionado con esa actividad deportiva.
PADRE CHOFER	Encargado de llevar y recoger a su hijo de los entrenamientos y competiciones, suele ser poco amante de deportes. Su prioridad es que su hijo sea feliz y lo consiga por el deporte.
PADRE POSITIVO	Siempre tiene una palabra de ánimo para los deportistas pequeños; transmitiendo ilusión por el deporte sin importar los resultados. Anima, refuerza y se preocupa por los entrenamientos y los partidos.
PADRE COMPROMETIDO	Involucrado en el deporte de su hijo y en el club al que pertenece. Activos en la promoción de los valores del club y participativo para que todo funcione mejor.
PADRE PESADO	Se pasa todo el día hablando de lo bien que juega, nada o corre su hijo. No presiona directamente al niño, pero sin querer traslada su valor.
PADRE ENTRENADOR	Busca entre sus hijos aquel como deportista de alto rendimiento; dando instrucciones a su hijo desde las gradas al entrenador y provoca desconcierto del niño. En caso de ser natación el deporte, es el que desde la grada se pasea mientras nada su hijo, toma tiempos, apunta resultados; con su actitud presiona al niño. Provocando riesgos fisiológicos y psicológicos en el niño al afectar estructura física y mental que no ha sido preparada para grados elevados de fatiga. Desestiman los consejos de los entrenadores, al creer que conocen todo acerca del deporte.
PADRE COMPETITIVO	Le pide a su hijo que entrene y juegue al máximo, como lo más importante en la vida pero olvida que su hijo no es un profesional; olvidando los valores del deporte.
PADRE TÓXICO	Es el que avergüenza a cualquier niño gritando desde las gradas, cuestiona las decisiones del entrenador, falta el respeto a niños, árbitro, rival, entrenador y demás padres.
PADRE SOBREPROTECTOR	Aquel que consiente de los riesgos de la actividad deportiva de su hijo trata de protegerlo con todos los implementos deportivos; inhibiendo el derecho fundamental del niño de jugar y de relacionarse en un ambiente social, colectivo y grupal. Exageradamente cautelosos con los riesgos asociados a los deportes. Haciendo comentarios angustiados en todo momento. Señalando en todo momento que los deportes son peligrosos para su hijo. Más presente en la figura materna de la madre cuidadora y sobreprotectora. Siendo necesario por el entrenador intentar todo miedo o prejuicio y generando confianza de que el deporte es seguro con las reglas básicas como por ejemplo los equipos de protección personal y el "FAIR PLAY" O JUEGO LIMPIO.
PADRE DEPORTIVO	Apoya la práctica deportiva entendida como un proceso formativo integral que fomenta la relación social; tomando en serio los intereses de su hijo por encima de los suyos propios; distinguiendo entre la peligrosidad y la sobreprotección. Hace ver la importancia del deporte en la vida escolar para la recreación y socialización sin resultados competitivos. Generando "deporte como medio y no como fin"; encontrando humildad y dignidad deportiva en la victoria y la derrota. Enfatizando el respeto entre compañeros, rivales, entrenadores o árbitros.
PADRE DESINTERESADO	No reconocen el valor del deporte en la educación y vida de sus hijos. No asisten nunca a los entrenamientos ni partidos, muestran muy poco o ningún interés por los progresos de sus hijos. Siendo el entrenador que debe hablar con los padres y hacerles comprender que su hijo necesita de ellos y que seguro aprecia que vaya a verlo de vez en cuando.
PADRES HIPERCÍRITICOS	Son padres que tienen expectativas y objetivos poco realistas respecto a la progresión deportiva de sus hijos. Padre que genera comparaciones bastante negativas para el resto de los jugadores. So padres muy exigentes con la actuación deportiva de sus hijos y casi nunca están satisfechos. Refuerzan poco y en cambio critican demasiado de manera destructiva; generando mucho estrés en el joven deportista. Son padres que dan la impresión de que el partido es más suyo que de su hijo. Se los identifica como PADRES FRUSTRADOS y que pueden mostrarse resentidos y rechazar a sus hijos sino alcanzan logros similares a los suyos. El principal rol del entrenador es hacerles conscientes, con el mayor tacto posible, del posible abandono deportivo a edades tempranas.
PADRES VOCIFERANTES	Padres que se colocan junto al banquillo y actúan como si estuvieran en un partido de profesionales gritando y criticando a jugadores contrarios, árbitros, entrenadores rivales y también a jugadores del propio equipo de su hijo. Son poco pacientes, escuchan poco a los demás y están poco predisponentes a cambiar su conducta. Responden al perfil de padre que cree que sabe y conoce más que nadie, tratando de imponer el criterio hasta del entrenador. Siendo necesario que el entrenador guarde la calma e intente concentrarse en su trabajo y evitar caer en polémicas y debates infructuosos.
PADRES ENTRENADORES AUXILIARES	Padres que piensan conocer el deporte que practican sus hijos. Contradicen constantemente al entrenador. Dan su opinión a otros padres y directivos constantemente en lugares que no son los más adecuados. Siendo necesario que el entrenador no deba enfrentarse con él durante el transcurso del partido, siendo necesario hablarle en privado y explicarle lo distorsionante que es para el deportista que dos o más personas intenten llevar el control.

Fuente: Contreras (6), Ortiz y Caballero (7), Romero et al., (8) y De la Vega (9).

Los niños deben practicar deporte de una manera sana y divertida durante su etapa formativa con la participación de los padres. Los beneficios de la actividad física no competitiva generan autoconfianza, responsabilidad y alegría

al realizarse de manera grupal; todo lo que se contrapone con la decisión competitiva que generan los padres en los niños y que como primera manifestación tiene la *negación* al estar generando un daño en el niño en etapa de crecimiento. El padre no reconocerá de inmediato el daño que ha generado a su hijo con cosas intangibles como el punto de vista psicológico; solo lo hará en el momento en el que la parte física también haya sido afectada y sea palpable como lo asociado al daño de cartílago de crecimiento por sobresfuerzo; visible en una radiografía, incluso así; el padre no reconocerá su error y lo atribuirá a mal trabajo de entrenadores o sus profesores.

La actividad física y deportiva es la mejor herramienta para integrar a los niños mediante la socialización con compañeros y nuevos compañeros que en inicio fueron denominados rivales. Ganando y compartiendo triunfos; de la mano con perder y saber aguantar la frustración y manteniendo colaboración juntos para vencer la timidez y vergüenza que tienen como recompensa reducir la ansiedad e impulsividad, promoviendo el respeto como valor al considerar a compañeros, árbitros y rivales; únicamente apoyado por padre de familia con confianza y autoestima.

La participación de padres de familia en la práctica deportiva aumenta de manera exponencial; no solo acompañándolos, sino animándolos de igual manera con malas actuaciones como comportamientos negativos con sus hijos, entrenadores y todos los que están en el medio de la parte deportiva. Ya que el conglomerado de padres se ha convertido en un grupo creciente de fanáticos, aficionados y educadores que con peligro no distinguen las capacidades de sus hijos; exigiendo que los mismos vean como profesión estas actividades.

El deseo de que sus hijos conviertan victorias en éxitos y éstos en trabajos o profesiones va de la mano con el error de proyectarse con orgullo de sus hijos; lo que se transforma en un tema de conversación en un narcisismo parental proyectado como un falso complejo de Edipo al sugerir que los hijos quieren ser como los papás y querer socializar simples temas de conversación en compartir triunfos relativamente ajenos, tratando de dejar de lado la frustración en las ocasiones en las que no se sabe aguantar la frustración o emociones de pérdida que deben ir de la mano con lazos de colaboración familiar para poder vencer emociones como la timidez, impulsividad y ansiedad; cada vez más frecuentes por estos momentos de competencia tan desconocidos para los niños y que solo terminan con falta de respeto a los entrenadores mientras más jóvenes son; enfatizando que la experiencia la tiene el padre de familia y no el profesional.

Los niveles de confianza en los ambientes familiares en los que existe el deporte son directamente proporcionales a la autoestima que desarrolla el niño deportista que debe verse alentado mediante alegría sin comportamientos negativos de los padres que deben evitar el peligro de los conglomerados como actualmente son barras de equipos deportivos en los coros con malas palabras, alcohol y drogas son el aspecto distintivo de todo fanático o aficionado distinto de un educador o entrenador profesional.

Ya habitual en éste padre de familia es solo solicitar a su hijo que solo gane incluso sin hacer caso al entrenador aun sabiendo que estas conductas

están mal; prolongado períodos de inmadurez al sobreponer los límites de los cuerpos técnicos calificados para trabajar con niños; generando déficit de rendimiento también asociada a poca educación o respeto a autoridades; olvidando que los padres son modelos de conducta para sus hijos, mismos que absorben todo y no siempre eligen que copiar o replicar para mejorar su rendimiento; para esto recalcar al padre de familia que la actividad grupal o individual deportiva solo se busca como complemento de la felicidad en el ambiente familiar, debiendo felicitar al niño deportista por participar ya que muchos niños actualmente por apatía o disconformidad ni siquiera optan por participar en algún deporte, sea o no competitivo.

Y uno de los miedos de los padres es éste; que los niños no quieran participar en ninguna actividad física, sea o no competitiva; pues se ha demostrado los efectos positivos del ejercicio en la actividad cognitiva asociado a resultados que evidencia la neurociencia; evidenciando el mejor flujo sanguíneo cerebral que desencadena la regulación positiva de los neurotransmisores como dopamina y epinefrina en procesos cognitivos; pero esto se termina confundiendo con el exigir al niño deportista logros que solo van de la mano con sentimientos reprimidos por el padre de familia (10).

Otro tipo de discusiones entre padres e hijos asociada a la obligación de realizar ejercicio físico se presenta al tratar el sobrepeso o la obesidad durante la infancia por lo que significa ahora la imagen corporal y el bienestar escolar. En este tipo de actitudes y preocupaciones de los padres, las discusiones se enfatizan en los desafíos que se presentan al obligar al niño al practicar un deporte, incluso dejando de lado la parte nutricional ya que en éste tipo de problemas la comunicación entre padre e hijos se vuelve relativamente nula ya que los padres perciben como los niños generan resistencia al hablar negativamente del peso. La apariencia y la salud asociados al peso se generan en un estigma asociado al peso, haciendo que los padres necesiten ayuda de tipo profesional al presentarse problemas como burla y acoso en todo el entorno social (11).



Figura 1. Influencias contextuales sobre la maduración del joven deportista.

Fuente: Hernández et al., (12).

De manera más reciente, la pandemia por COVID-19 dio un giro drástico en la vida de los niños que realizan deporte; en los que se perdió mucho tiempo sin actividades grupales o competitivas haciendo que los padres busquen

actividades alternas a la televisión o al internet pero que al final no lograron cambiar las actividades diarias por la poca seguridad en espacios públicos y la poca accesibilidad a actividades en espacios al aire libre; a lo que los padres tuvieron que acostumbrarse para el bienestar familiar (13).

Esta información será revisada, no por niños; sino en su mayoría por entrenadores con busca de más y mejores medios de educación y adaptación de sus deportistas; haciendo que los entrenadores conozcan de la parte psicológica actual y que solo se ha pasado por alto al predominar el rendimiento físico. Por último, será revisada en un menor porcentaje por padres de familia, que todavía no están en contacto con información y en los que predomina la información pública generada por publicidad como por ejemplo el mayor rendimiento que un niño mantendrá con determinada marca de calzado deportivo o con la camiseta de un deportista enmarcado como el de mayor rendimiento que genera inconvenientes asociados a la disponibilidad económica; lo que a su momento ya sucedió con un niño que se dibuja una camiseta con una hoja de papel de su deportista favorito para el mundial del 2022 (14).

MATERIAL Y METODOS

Tipo de Estudio

Se realizó una revisión sistemática de la literatura basados en los criterios PRISMA donde se hizo la búsqueda en las principales bases de datos tales como: Pubmed, Ebsco, Web of Science, Google Scholar, Scopus, Science Direct, para asegurar que los artículos cumplan con los criterios de la información deseada se realizó la búsqueda entre el mes de junio y julio del 2024; en los idiomas español e inglés.

Criterios de inclusión y exclusión:

Inclusión: Se incluyeron documentos y artículos de revisión contemplados entre el año 2000 al 2024, literatura que contemplara los siguientes términos DeCS: Padres, Frustrados, Hijos, Deporte, Actividad Física, Medicina deportiva, Psicología Deportiva y a los cuales se pudiera tener acceso completo.

Exclusión: Estudios que no estuvieran a disposición de descarga, estudios que no cumplieran con el año de búsqueda establecido, estudios que no contemplaran Medicina del Deporte y Psicología Deportiva; artículos de opinión, tesis y comentarios.

Procedimiento: En un primer momento, se solicitó la autorización al Centro Especializado en Medicina del Deporte Asdrúbal de la Torre “CEMDAT” para la publicación del presente documento y se procedió con la revisión de los artículos encontrados para revisar si aplicaban. Se revisaron títulos, objetivos, resúmenes, resultados, palabras clave y en caso de ser útil la información se procedió con el análisis del texto completo.

Para la extracción de los datos útiles se aplicó la herramienta PRISMA y adjunto una tabla de tipo EXCEL. Con los documentos elegidos se realizó una tabla en la que se incluyó: autor; objetivo, tipo de artículo, instrumentos

utilizados, tiempo de investigación; número de artículos o pacientes, tipo de deporte y resultados.

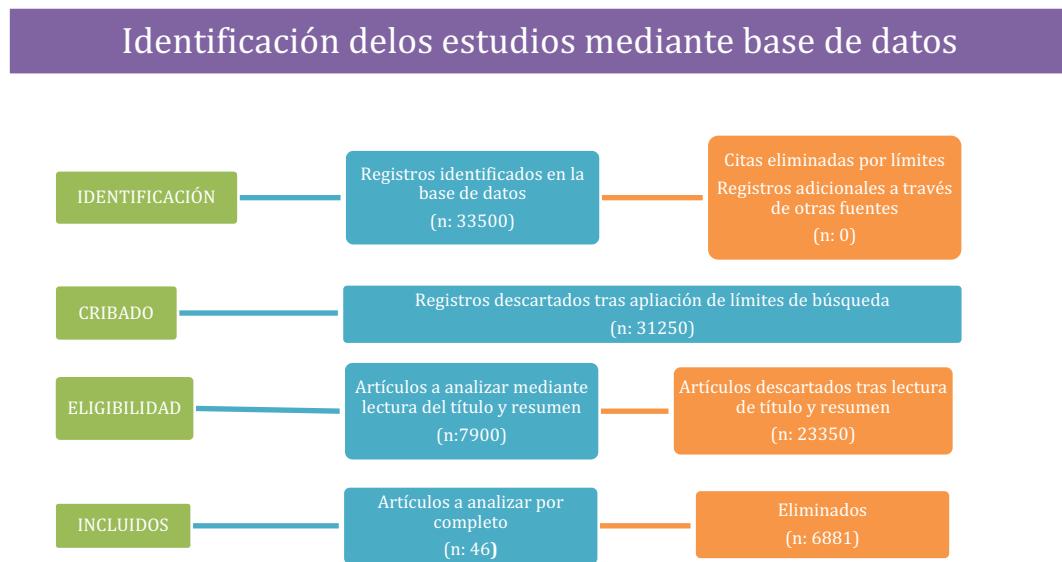


Figura 2. Secuencia de la selección de artículos según PRISMA

RESULTADOS

De los artículos incluidos se extrajeron los siguientes datos: a) autor y fecha de publicación; b) objetivo principal del estudio; tipo de artículo realizado; c) instrumentos de valoración utilizado (encuestas, cuestionarios); d) número de pacientes que intervinieron en el estudio; e) tipo de deporte o actividad física que se valoró en el estudio y f) conclusiones y datos relevantes del estudio asociado a desempeño de padres e hijos asociados al deporte.

El tipo de estudio incluidos se valoró utilizando el Manual Cochrane de revisiones sistemáticas de intervenciones (15); buscando minimizar sesgos a la cantidad de información que actualmente se difunde por la mercadotecnia de redes sociales de todo tipo de deportes que impacta tanto a deportistas como a sus padres de familia. Los sesgos valorados bajo esta herramienta se asociaron a los tipos de artículos, el tipo de deporte y sus conclusiones. Se evaluaron todos los documentos en el que el riesgo general del sesgo de los estudios varió; habiéndose clasificado como bajo, incierto o alto; incluyéndose estudios con sesgo bajo. Solamente en 3 tipos de estudios se incluyeron en el estudio pese a no mostrar valores de números de pacientes, el tipo de estudio o el tipo de deporte practicado.

Padres frustrados

En el estudio existen solo 4 documentos que presentan **definiciones** del tipo de padres de familia con hijos deportistas de manera textual asociado a su comportamiento en el ambiente deportivo y con sus hijos; las mismas vienen de Contreras (6), Ortiz y Caballero (7), Romero et al., (8) y De la Vega (9), las mismas que han sido evidenciadas en Tabla 1. Definiciones puntuales asociadas a las palabras claves del estudio y que conllevan interés al ser valoradas desde

el área de Psicología Deportiva mediante factores comunes de desempeño de los padres o madres de familia asociados al deporte; recalando no solo a padres o género masculino. Enfatizando definiciones como condiciones de interés en relación al estudio más no patologías.

El resto de documentos en su mayoría cumplen con los criterios de búsqueda; con una calidad de búsqueda apropiada para el sesgo de selección según la herramienta de Colaboración Cochrane; sin embargo, sin ajustarse totalmente a definiciones específicas de los tipos de padres asociados al deporte y ajustándose más a estudios de Psicología Deportiva en los que el contexto de los documentos se asocia a la relación de los entrenadores con los jugadores, la importancia de familia como sitio de motivación y promoción de la actividad física para los niños, siendo los padres quienes inicialmente eligen el deporte que realizarán sus hijos y en muchas ocasiones sin opción alguna a elección por parte del niño. Este tipo de decisiones muestra en los estudios que son las bases de deserción en prontas etapas y dejando de lado conocimientos de “juego limpio”.

La presión por la inversión económica por parte de los padres es uno de los temas más frecuentes encontrados en los documentos en los que se evidencia la presión por destacarse que solicitan los padres de familia tanto para deportes individuales como grupales. Imposiciones generales posteriores a etapa de pandemia por “COVID” se destacan en los documentos, pero más asociadas a problemas médicos como la obesidad o talla corta en niños que han marcado su sedentarismo por evitar maneras de salir del hogar y destacarse solo mediante juegos electrónicos o competiciones vía internet que no generan gasto físico o estímulos positivos para las etapas de crecimiento y adjunto problemas endócrinos por este sedentarismo tanto para desarrollo de caracteres sexuales primarios o secundarios.

Tabla 2. Síntesis de Estudios

Autor	Objetivo	Tipo de Artículo	Instrumentos Utilizados	Número de pacientes	Tipo de Deporte	Conclusiones
Antoun y Hack (2019) (16).	Examinar los hallazgos recientes sobre el papel que juega la presión y la influencia de los padres en el proceso de especialización deportiva y hacer recomendaciones prácticas basadas en la literatura para los atletas jóvenes, los padres y los entrenadores y entrenadores.	Ensayo clínico	Encuesta de dos partes	211 padres	Entrenamiento deportivo	Los entrenadores deben educar a los padres y tutores sobre la probabilidad realista de que sus jóvenes atletas asciendan a los niveles más altos del deporte
Bustos, y otros (2015) (17)	Analizar factores que inciden en el abandono de la actividad física	Revisión Sistemática			Actividad Física	La familia, el maestro de educación física y los medios de comunicación deben fomentar hábitos alimenticios, de higiene postural y práctica de actividad física a favor del disfrute y no con fines competitivos. Los padres deben mantener una actitud positiva hacia su práctica. Los padres regularán el uso de la tecnología para evitar hábitos sedentarios y problemas de salud en el futuro del niño. Se requiere de un maestro actualizado, innovador, conocedor de las nuevas formas de plantear la práctica.
Pulido, Borrás y Ponseti (2019) (18).	Analiza la influencia y la actuación de los padres de futbolistas pertenecientes a la categoría cadete 2º regional de las Islas Baleares. El estudio se centra en los comportamientos de gestión, presión, apoyo, comprensión y la participación activa de los padres en las actividades deportivas de sus hijos.	Revisión Sistemática	Ánalisis ACAPMD cuestionario PISQ	102 y 63 padres 39 madres		Los padres muestran niveles elevados de implicación con el deporte de sus hijos y se muestran interesados en mantener una buena relación paterno-filial. Se han realizado varias investigaciones sobre el comportamiento de los padres en las gradas, en un estudio en hockey se encontraron comentarios positivos y los comentarios negativos iban dirigidos a los árbitros. 14% de los padres admiten haber gritado o discutido con los árbitros. 13% admiten haber criticado con rabia la manera de jugar propia de sus hijos. 15% de los jóvenes deportistas ha tenido que sufrir actitudes de rabia e ira por sus padres debido a su rendimiento.

Autor	Objetivo	Tipo de Artículo	Instrumentos Utilizados	Número de pacientes	Tipo de Deporte	Conclusiones
Garrido et al., (2010) (19).	Conocer el rol que desempeñan los padres /madres en la práctica deportiva que sus hijos realizan en las escuelas deportivas. Analizar la actuación de los padres/madres en relación a la competición según las diferentes modalidades deportivas estudiadas, así como la importancia que atribuyen al éxito de sus hijos	Ánalisis Descriptivo	Cuestionarios con respuestas tipo Likert	36 técnicos deportivos 448 niños 357 padres y madres	Fútbol Sala, fútbol 7, Baloncesto, Voleibol, Balonmano, Bádminton y Tenis	Las conductas antideportivas en los jóvenes son reforzadas y justificadas por la aprobación de dichas actitudes y comportamientos por los propios padres, madres, entrenadores o compañeros. Los técnicos parecen recibir más que los propios hijos, los gritos por los padres por la emoción de la competición. En el fútbol hay que tener cuidado para no reproducir concepciones del deporte espectáculo o de élite por su influencia. Las finalidades u objetivos del deporte en edades tempranas deben estar sujetos a un deporte para todos o un deporte de diversión. Los padres dan más importancia a la cuestión que su hijo destaque. Los hijos tienen la percepción de que sus padres quieren que ellos destaquen mucho más de lo que los padres admiten.
Alfaro, Campos y Méndez (2023) (20).	Indagar si existe una fuerte incidencia de la presión deportiva en los atletas que practican un deporte competitivo con la manifestación de afecciones psicológicas por el intento constante de alcanzar y/o mantener un rendimiento deportivo alto.	Tesis Investigación no experimental	Diseño transicional exploratorio Deductivo	35 atletas entre 14 y 20 años	Natación y waterpolo	Los padres de familia también forman un factor de presión para el atleta, suele haber una presión fuerte y constante, por parte de la familia del deportista cuando es joven o niño, ya sea porque los padres ven en sus hijos la posibilidad de alcanzar los logros que ellos nunca pudieron obtener, o porque los padres consideran que los hijos son un reflejo suyo y ellos quedan mal con el fracaso del hijo, también, puede ser porque los padres tienen un sentimiento de celos con el entrenador, quien tiene ganado el respeto de éstos.
Torregrosa, y otros (2007) (21).	Evaluar la relación entre la actitud de los padres y madres y el compromiso deportivo de futbolistas cadetes	Estudio descriptivo	Cuestionario de Implicación de los Padres en el Deporte	893 jugadores	Fútbol	Los niños tienen un deseo inherente de sentirse competentes y en su camino hacia la competencia el feedback y refuerzo de los padres se convierte en una forma crítica de influencia de socialización. Se observa los niveles más altos de compromiso cuando se implica el padre y niveles más altos de diversión cuando es la madre. Los futbolistas que han reportado que sus familias no se implican en su actividad deportiva presentan niveles significativamente más bajos en los comportamientos directivos, apoyo, comprensión e implicación activa).
Ramis, y otros (2013) (22).	Conocer la influencia relativa de los agentes de socialización en el deporte de iniciación sobre la motivación auto determinada de los jóvenes deportistas	Estudio transversal	Cuestionario de Clima en el Deporte	269 deportistas	Entrenamiento deportivo	El entrenador se destaca como el elemento clave siendo su influencia notablemente mayor incluso que la generada por los padres. Si bien la familia podría tener efectos a nivel global puesto que influye en la mayoría de los contextos de niños y niñas, en el contexto deportivo el elemento fundamental de referencia sería el entrenador.
Nuviala, Salinero, y otros (2010) (23).	Conocer la satisfacción con los técnicos deportivos de los padres de niños en edad escolar que participan en actividades deportivas organizadas	Estudio descriptivo	Test de KMO	338 padres	Actividades físico deportivos y recreativas	La población escolar siempre será un grupo social más numeroso a la hora de realizar actividades físicas. Los padres influyen en crear un clima positivo para la participación deportiva, el aumento de oportunidades e incluso su actuación como modelos; lo que puede conllevar a los jóvenes a continuar o abandonar la práctica deportiva. Una de las razones por las que los padres inscriben en escuelas de actividades físicas a sus hijos se asocia a que "les gustaría que si descendiente fuese deportista de élite en un 4.8%" junto a la diversión 92%, mejora de salud 69% y hacer amigos en 31.3%.
Sánchez , y otros (2014) (24).	Conocer las relaciones entre padres e hijos en la percepción de intención, actuación y juicio de los posibles comportamientos antisociales en el contexto deportivo	Estudio descriptivo correlacional y Análisis de regresión lineal	Cuestionario CICAF y PISQ	1420 entre deportistas y padres	Fútbol, baloncesto, balonmano y voleibol	La presión de los padres emerge como predictor de la intención y actuación de comportamientos antisociales. Una participación adecuada de los padres en la práctica deportiva supondrá el descenso de comportamientos antisociales por parte de los deportistas. La implicación hacia el deporte de alguno de los padres parece ser particularmente importante para los niños a la hora de llevar a cabo sus decisiones y comportamientos morales en el deporte. La percepción de los jugadores de un clima que implica el ego creado por los otros significativos se ha identificado con niveles bajos de deportividad.
Amado, y otros (2015) (25).	Examinar como el apoyo de los padres podría influir en los procesos motivacionales de sus hijos en el deporte, así como las diferencias de operatividad de los modelos con respecto al género.	Estudio descriptivo	Cuestionario	642 niños y padres	Actividades físicas escolares	La presión de los padres predijo negativamente la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas. La motivación intrínseca emergió como un predictor positivo al disfrute y negativo del aburrimiento. La desmotivación predijo positivamente el aburrimiento y predijo negativamente el disfrute. Los atletas masculinos percibían una mayor presión parental. Es necesario disminuir la presión de los padres hacia sus hijos en el deporte, con el objetivo de que estén más motivados y disfruten, promoviendo consecuencias positivas.

Autor	Objetivo	Tipo de Artículo	Instrumentos Utilizados	Número de pacientes	Tipo de Deporte	Conclusiones
Guillén (2010) (26).	Ofrecer un marco general de intervención que permita adquirir logros deportivos mediante la obtención de habilidades propias para los padres	Revisión sistemática			Entrenamiento deportivo	La intervención psicológica de los padres de los jóvenes deportistas ha facilitado el desarrollo deportivo en temas como la adherencia al deporte escogido, adquisición de habilidades psicológicas básicas, manejo de presión y comunicación familiar. Con bastante frecuencia se observa que gran cantidad de padres no conocen a profundidad los requisitos que debe cumplir un atleta para desempeñarse exitosamente, exigiendo cargas extras de entrenamiento no correspondientes a la edad, nivel de madurez o grado de desarrollo del atleta o con la exigencia física que requiere la modalidad deportiva.
Camino y García (2014) (27)	Evaluar la calidad percibida, valor y satisfacción de los padres de deportistas adultos de un club deportivo	Ánalisis Descriptivo	Cuestionario EPOD2	112	Baloncesto	Los clubes deportivos son un foco apropiado de promoción de salud, asociándose su participación a mejoras de salud mental, física y social; por ello la facilidad de formación de clubes por los valores deportivos.
Olmedilla (2010) (28)	Evaluar la importancia que tiene el ámbito deportivo, la relación entre los jóvenes deportistas y sus padres.	Revisión de Literatura especializada	Libro "Los padres y el deporte de sus hijos"	1	Deporte	Con el desarrollo de la propia psicología del deporte, cada vez más psicólogos trabajan con niños deportistas tanto en federaciones y clubes a nivel mundial. El Libro del profesor Francisco Ortín dirigido a los padres de los jóvenes sirve para mejorar la práctica profesional de los deportistas. Los niños deben practicar deporte de manera sana y divertida y los padres deben participar de manera formativa. EL capítulo 2, ¿Hasta dónde me implico en el deporte de mi hijo? Aborda los límites proponiendo pautas de actuación y reflexión.
Isorna, Ruiz y Rial (2013) (29).	Identificar las causas de abandono de la práctica deportiva de los adolescentes	Estudio transversal	Cuestionario ad hoc: hábitos físico-deportivos y estilo de vida	5561 estudiantes	Actividad física	Las tasas de abandono son mayores en aquellos casos en los que los padres nunca realizaron actividad física regular y existen antecedentes de abandono entre hermanos o amigos. Lo que permite constatar la influencia como una de las variables del entorno familiar consolidando conductas que conforman el estilo de vida del individuo. El error máximo radica en extrapolar modelos desarrollados para adultos y aplicados a niños y adolescentes. Los niños y los adolescentes son más propensos a ser físicamente activos cuando sus padres y sus amigos participan en actividades físico deportivas de forma regular, les impulsan a practicar o incluso practican deporte con ellos. El abandono es casi el doble entre las mujeres que los varones y en los jóvenes cuyos padres les han obligado a realizar actividad físico-deportiva.
Marcos, y otros (2008) (30).	Analizar las relaciones entre el comportamiento de los padres con los comportamientos deportivos por parte de los jugadores	Estudio descriptivo	Cuestionario PISQ	660	Deportes Colectivos	Es necesario obtener una mayor implicación de los padres para conseguir un comportamiento adecuado en lo deportivo. Un mayor apoyo provocará mayor respeto a las normas sociales, a los adversarios y a las reglas y una participación más adecuada.
Bohórquez y otros (2017) (31).	Indagar la relación existente entre la ansiedad competitiva de futbolistas y tenistas en etapa de formación y la práctica de deporte por parte de los progenitores	Estudio Descriptivo	Cuestionario Socio demográfico y Cuestionario de Ansiedad Competitiva SAS-2	264	Fútbol y Tenis	Se discute la posibilidad de que, más que la realización de la misma práctica deportiva, sea el contenido de las expectativas de sus padres lo que puede guardar relación con la ansiedad competitiva; ya que la ansiedad incluye sensaciones de nerviosismo, preocupación y aprensión relacionadas con la activación o el arousal del organismo que incluye un componente físico: ansiedad somática y un componente de pensamiento: ansiedad cognitiva. La influencia de padres y madres en la ansiedad competitiva de sus hijos puede ser percibida por estos de forma tanto positiva como negativa; cuando su apoyo es percibido como negativo, las consecuencias más destacadas serían la ansiedad competitiva, síndrome de Burnout y el abandono de la práctica deportiva.
Álvarez y Hernández (2016) (32).	Conocer la percepción de los padres respecto a la labor de los centros de educación primaria en el Municipio de Cartagena en la transmisión de hábitos alimenticios, físico-deportivos y académicos	Estudio descriptivo explicativo	Técnica Delphi	276 familias	Educación física escolar	La obesidad se ve empeorada por la decreciente actividad física en población infantil. EL binomio de actuación escuela-familia ocupa un lugar relevante en la transmisión de prácticas rutinarias relacionadas a la alimentación, la actividad física y lo académico. Es necesario agentes potenciales externos a la familia que mejoren el desarrollo que no solo los padres deben generar. Siendo necesaria una relación fluida entre escuela y familia.

Autor	Objetivo	Tipo de Artículo	Instrumentos Utilizados	Número de pacientes	Tipo de Deporte	Conclusiones
González y Otero (2005) (33).	Analizar las actitudes de los padres con las hijas en edad escolar ante la práctica de actividad física y deportiva que realizan éstas fuera del horario de clases	Estudio Descriptivo	Cuestionario <i>ad hoc</i>	654 padres de familia	Actividad física en etapa escolar	En los adolescentes la tasa de sedentarismo crece progresivamente; pero es mayor en el género femenino y ese valor aumenta a medida que avanza la edad; llegando a constituir un patrón de comportamiento. Dentro de las familias existen estereotipos relativos a la práctica deportiva y el sexo de la persona que lo realiza dando lugar a que mujeres reciban con frecuencia trato discriminatorio. Las mujeres empiezan concibiendo el deporte como algo igualitario y son los adultos los que desvirtúan temas como lección de deportes.
Carratala, y otros (2011) (34).	Crear una medida para evaluar la percepción de deportistas, padres, entrenadores y gestores del entorno deportivo para niños	Ánálisis factorial exploratorio	Cuestionario CPEDJ	333 deportistas 333 padres 63 entrenadores 46 gestores	Gimnasia rítmica, karate, natación, atletismo, tenis, tenis de mesa y pádel	La institucionalización del deporte juvenil se asocia a controversias como especialización temprana, excesivo énfasis en el triunfo, estrés, dominio de los adultos y abandono de la práctica en edades tempranas. La filosofía de los entrenadores y la manera en que los padres interpretan el deporte son aspectos que pueden generar que el deporte sea bien o mal practicado. La relación con los entrenadores y los padres influyen de manera decisiva en la trayectoria deportiva. Los padres son los primeros socializadores a sus hijos de los primeros pasos en sus habilidades deportivas.
Ortiz, y otros (2016) (35)	Identificar la relación entre el compromiso deportivo y el clima motivacional percibidos por jóvenes practicantes de fútbol, de su madre, padre y entrenador.	Estudio transversal	Cuestionario SCQ-e Sport Commitment Questionnaire	1034 futbolistas	Fútbol	El compromiso deportivo viene determinado por el grado de diversión que obtiene de la participación deportiva, inversiones personales. La percepción de los jugadores de un clima que implica a la tarea creada por el entrenador genera mayor diversión, satisfacción, afecto positivo y mayor compromiso. El apoyo y la comprensión de los padres favorecen el compromiso deportivo y la diversión de los futbolistas con lo que disminuye el abandono deportivo.
Rodríguez, Cruz y Torregrosa (2017) (36)	Aplicar un programa de intervención con entrenadores y padres de familia de equipos juveniles de fútbol de México, para la promoción de climas motivacionales de implicación a la tarea.	Estudio Observacional	CBAS Sistema Evaluación Conductual del Entrenador PISQ Cuestionario de Implicación de los Padres en el Deporte	81 futbolistas	Fútbol	Los efectos psicopedagógicos del deporte en iniciación están supeditados al rol de entrenadores, padres, compañeros o dirigentes deportivos. De todas las relaciones que establecen los deportistas a lo largo de su carrera deportiva, una de las que tienen un mayor impacto es la relación que establecen con su entrenador. Los padres se convierten en el primer vínculo entre el niño y la práctica deportiva. Los jóvenes que perciben a sus padres como personas que enfatizan el aprendizaje y la diversión son más propensos a adoptar una orientación motivacional hacia la tarea y percibir un clima motivacional.
Estalayo (2010) (37)	Considera la diferencia entre padre real, simbólico e imaginario que teoriza el psicoanálisis en la valoración diagnóstica de la "competencia parental"	Revisión sistemática	Valoración de "Psicología de las masas y análisis del yo"			En tiempos pasados al padre le correspondía la tarea de transmitir a su hijo, una vez pasado el tiempo de los primeros y necesarios cuidados maternos, los frutos de su experiencia; enseñanza moral complementaria a la educación intelectual y física. Desde la antigüedad "Los hijos deben a su padre un profundo respeto y reverencia; cualquier rebeldía o negligencia podrá ser castigada directamente por el padre. Y los castigos del padre deben incluir golpes o palizas puesto que se consideraba que no podía haber una buena educación sin golpes." La función histórica del padre ha estado vinculada a la disciplina cuyo ejercicio, incluso violento, generaría la separación del niño del universo materno y su nacimiento a la Cultura y a la moral.
Sánchez, y otros (2015) (38).	Examinar perfiles de padres respecto a la presión implicada en el apoyo a las necesidades psicológicas básicas sobre la motivación y aburrimiento en deportes colectivos	Ánálisis descriptivo y de correlaciones Bivariadas Chi cuadrado de Pearson	CANPB Cuestionario De Apoyo de las Necesidades Psicológicas Básicas	301 padres e hijos	Deporte escolar	Los entornos de apoyo hacia la autonomía, competencia y fomento de las relaciones sociales por parte de los padres, generan multitud de beneficios en los adolescentes y favorece el paso hacia la etapa adulta. La percepción de presión hace referencia a la situación donde los padres empujan a sus hijos a competir duro y ganar; cuando los afectos hacia sus hijos pueden estar condicionado por la participación deportiva y sus resultados.
Amado, y otros (2009) (39).	Examinar relaciones entre opinión de padres y deportistas sobre la instrumentación y conflicto que perciben en el deporte, la amistad y el contexto escolar y observar si la formación académica de los padres es determinante de estas percepciones.	Ánálisis Descriptivo	Cuestionario CCDPS	723 jugadores y sus padres	Baloncesto Balonmano Fútbol Voleibol	Los resultados demuestran una fuerte relación entre la opinión de los padres y la de su hijo con fuerte influencia del entorno familiar. Conforme aumenta la formación académica de los padres, perciben más conflicto entre la práctica deportiva y otros roles sociales de sus hijos.

Autor	Objetivo	Tipo de Artículo	Instrumentos Utilizados	Número de pacientes	Tipo de Deporte	Conclusiones
Leo, y otros (2009) (40).	Examinar relaciones entre la percepción sobre los comportamientos de padres y la deportividad en jóvenes en edades de iniciación	Ánalisis descriptivos, de fiabilidad, correlacional y análisis de regresión lineal	Cuestionario PISQ	809 jugadores	Fútbol	Existe relación positiva entre el apoyo de los padres en la práctica deportiva con los comportamientos de deportividad, así como una relación positiva entre comportamientos inadecuados de los padres con los comportamientos antideportivos.
Romero, y otros (2009) (8).	Interés por conocer el comportamiento que tienen los padres en la práctica deportiva de sus hijos en las escuelas deportivas municipales en la ciudad de Sevilla	Ánalisis Descriptivo, estudio de correlación y el análisis de conglomerado o "clusters"	Coeficiente Cronbach	448 niños 357 padres De 45 Escuelas Deportivas	Fútbol Sala Baloncesto Voleibol Bádminton Tenis	Los padres juegan un papel importante en la formación de las características personales del niño deportista. La filosofía de los padres y del entrenador influirá sobre el niño y las atribuciones causales en torno al resultado deportivo o las expectativas que se formen sobre el niño deportista. No se debe subordinar el aprendizaje deportivo de los niños solo a los padres o solo al entrenador. La relación entre padres y técnicos no es muy buena ni muy en común. El deporte en el que existe mayor relación con el director técnico es el fútbol con un 31.3%. En el que más de la mitad de los padres reconoce hablar con el DT de su hijo en bastantes ocasiones y siempre. En tenis es donde los padres hablan menos con el técnico.
Cantallops, y otros (2012) (41).	Determinar las causas de obesidad y sobrepeso de adolescentes y establecer para comprender y promover intervenciones para aumentar los niveles de actividad física.	Ánalisis estadístico de variables cualitativas con Chi Cuadrado; t-student y análisis de varianza ANOVA	ALADINO	4135 estudiantes de centros públicos entre 10 y 16 años	Actividad Física	El hábito de práctica deportiva de los padres favorece una mayor participación deportiva por parte de sus hijos ya que los padres ejercen una gran influencia en los hábitos deportivos de sus hijos. Es tres veces más probable que un niño haga deporte cuando su padre o madre son practicantes. El ejemplo influye positivamente, así como facilita su apoyo a todos los niveles: económico, logístico y motivacional. Las actividades en familia tienden a disminuir conforme aumenta la edad de los adolescentes. Los padres pueden funcionar como modelo de promoción de salud mediante la actividad física en las etapas en que los niños pasan más horas con ellos.
Marcen, y otros (2012) (42).	Elaboración de una escala para la evaluación del constructo "apoyo parental" en jóvenes deportistas	Evaluación cualitativa y cuantitativa	Diseño secuencial DEXPLOS	212 deportistas	Judo Handball Tenis de mesa Polo acuático Atletismo Natación Gimnasia Triatlón Boxeo Ciclismo Levantamiento de pesas	El entorno familiar tiene un papel decisivo en la iniciación, elección y tipo de deporte junto a su relación positiva o indiferente que los niños tendrán con la actividad física y deporte, con su continuidad y dedicación y su actitud a la misma. La influencia está determinada por la imitación de los modelos de práctica, apoyo u obstáculos percibidos y ahora algo tan importante como la aportación de recursos económicos y humanos.

Autor	Objetivo	Tipo de Artículo	Instrumentos Utilizados	Número de pacientes	Tipo de Deporte	Conclusiones
Garita y Araya (2007) (43).	Determinar la importancia de los motivos de participación deportiva y de la orientación de metas según el sexo en deportistas costarricenses de edad infantil, juvenil y mayor.	Estudio descriptivo e inferencial ANOVA	Cuestionario sobre motivos para la participación deportiva y el Cuestionario de Orientación al Ego y a la Tarea	149 deportistas Entre 68 mujeres y 81 hombres	Judo Natación Voleibol Baloncesto Atletismo Béisbol Fútbol Tenis Futsal Gimnasia Triatlón	Se encontraron algunas diferencias significativas en función al sexo, en la que los niños consideran más importantes que las niñas, los motivos orientados al resultado como la competición, los desafíos, alcanzar estatus o hacer aquello en lo que destacan y satisfacer a padres y amigos. En cuanto a la edad del deportista y los motivos para la práctica de deportes, se indica que la motivación de los niños puede ser condicionada por sus padres y sus entrenadores. Estudios epidemiológicos en Estados Unidos y en Canadá indican que, con el aumento en la edad, el comportamiento hacia el ejercicio tiende a disminuir en los años de adolescencia. Respecto a la orientación de metas al ego, tanto en hombres como en mujeres ésta orientación se relacionó significativamente con el factor "aprobación social/demuestra de capacidades" que incluía motivos como "ser una estrella, ser bueno, ganar y agradar a los padres"
Bofarull y Cusi (2014) (44).	Analizar si la práctica de deporte extraescolar aumenta la deportividad a partir de tres muestras de primaria y secundaria obligatoria de un barrio de Barcelona	Estudio comparativo	MSOS-20 Multidimensional Sportspersonship Orientations Scale	103 deportistas	Fútbol Baloncesto	Al realizar el trabajo de campo se descubrió que los atletas que asistían regularmente al centro deportivo lo hacían en función de la decisión de sus padres que querían rentabilizar la inversión .
Costes y Sáez (2012) (45).	Conocer de cerca el problema y estudiar la percepción que tienen los entrenadores sobre los conflictos de los chicos y chicas adolescentes que dirigen los entrenadores	Estudio Exploratorio	Cuestionario de 3 hipótesis	500 adolescentes	Fútbol	Los entrenadores se quejan siempre de los padres percibiendo conflictos en las relaciones que se mantienen entre jugadores. Los temas recurrentes son la interferencia de los padres de los jugadores en las tareas del entrenador. Algunos municipios como el de Barcelona han iniciado campañas, por ejemplo "Compta fins a tres" para la difusión de los valores del deporte en etapa escolar y sobretodo dirigidas a los padres para evitar que estos se conviertan en agentes activos de los conflictos deportivos de sus hijos y del club que militan.
Gutiérrez, y otros (2010) (46).	Analizar los objetivos que los agentes implicados en el hecho deportivo, deportistas, padres, entrenadores y gestores; le atribuyen al deporte juvenil.	Estudio Prospectivo	Cuestionario de Objetivos y Manifestaciones del Deporte	46 gestores 66 entrenadores 333 padres 333 deportistas	Gimnasia rítmica Karate Natación Atletismo Fútbol Baloncesto Tenis y de mesa Pádel	El logro personal como manifestación del deporte es más percibido por los deportistas que por los padres, no apareciendo diferencias con los gestores y entrenadores, pero únicamente en edades superiores a 15 años. Las nuevas tecnologías y la información de la sociedad han supuesto un apoyo a la difusión del deporte, pero también han creado un innegable competidor a la vida activa de los jóvenes generando en ellos una evidente lucha de intereses entre encaminarse a la práctica deportiva o dedicarse a los videojuegos u otras ofertas electrónicas, cada día más sugestivas y siempre menos agotadoras físicamente.
Amenabar, Sistiaga y García (2008) (47).	Organizar la literatura científica del análisis de la influencia que ejercen padres y madres en la práctica de la actividad física y deporte	Revisión Sistemática		59 documentos	Fútbol Baloncesto	Aquellos jugadores jóvenes de fútbol que percibían creencias más positivas en cuanto a sus capacidades como jugadores por parte de sus padres preferían utilizar sus criterios (familiares) para evaluar sus capacidades y a su vez aceptaban mayores retos mostrando una mayor autopercepción sobre sus capacidades. De no generar un correcto estímulo la orientación errónea de los padres de familia como meta significa una vía para definir el éxito y juzgar su propia competencia; terminando como tarea y orientación al ego.
Andrade, y otros (2020) (48).	Investigar la influencia de la percepción de la calidad de la relación entrenador-deportista en la motivación entre los jóvenes estudiantes deportistas de Pernambucano	Estudio Transversal	CART-Q y SMS-II Cuestionario de relación entrenador-deportista y Escala de motivación deportiva	301 deportistas	Fútbol sala Voleibol Balonmano Baloncesto	Una relación positiva con el entrenador basada en la admiración, respeto y la confianza; parece ser un factor que fomenta la motivación en deportes escolares.

Autor	Objetivo	Tipo de Artículo	Instrumentos Utilizados	Número de pacientes	Tipo de Deporte	Conclusiones
González, Mora y Rodríguez (2018) (12).	Reconocer como los esfuerzos que realizan los padres en cuanto a tiempo y dedicación en la práctica deportiva de sus hijos, resulta relevante ante la organización del deporte infantil	Estudio prospectivo	LIGA BRAVE	3000	Fútbol Fútbol Sala Baloncesto Balonmano	<p>El entorno familiar en el deporte ofrece influencias socializadoras sobre la formación de características personales del niño habiéndose relacionado con la percepción de habilidad.</p> <p>Los padres son los principales factores de protección, permitiendo a sus hijos una elección limpia del deporte que deseen practicar. Siendo modelos a seguir en el comportamiento infantil y adulto; fomentando actitudes saludables en cuanto a la práctica deportiva, construyendo recursos fundamentales hacia la dificultad.</p> <p>Pero también lo son de riesgo ante conductas disruptivas, percepciones narcisistas del aprendizaje o modelos de presión. Manteniendo dentro de los principios de utilidad en el aprendizaje: reciprocidad, compromiso, esfuerzo e implicación.</p>
De la Vega (2006) (9).	Enfatizar la importancia que tiene en la iniciación deportiva el "triángulo" formado por entrenador, deportista y padres	Estudio Descriptivo	Análisis porcentual	246 padres de futbolistas	Fútbol	Los padres se sienten muy poco valorados por los clubes en los que entran sus hijos, sienten muy poco apoyo y con frecuencia no conocen en qué aspectos podrían ser útiles en la formación deportiva de los niños. Los árbitros son las figuras que finalmente reciben las críticas e insultos de los padres durante el desarrollo de los partidos.
Fortier, Parent y Lessard (2020) (49)	Proponer manifestaciones concretas de cada tipo de maltrato infantil en el deporte.	Revisión Sistemática en inglés BMJ			Deportes Americanos	El maltrato infantil en el deporte es innegable. Toda forma de abuso físico y/o emocional, abuso sexual, descuido o trato negligente, o explotación comercial o de otro tipo, que resulte en un daño real o potencial a la salud, supervivencia, desarrollo o dignidad del niño, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder.
Ibáñez (2007) (50).	Dar a conocer el contexto que rodea a la relación de padres y alumnos en referencia a la actividad física y el deporte	Revisión Bibliográfica			Gimnasia	<p>En la mayoría de los casos, los padres quieren que sus hijos sean capaces de integrarse en nuestra sociedad de forma que sean felices en ella y signifiquen algo para los demás. Esto es lo que se denomina auto-realización en sociedad. Así los niños se benefician del interés de sus padres por su deporte.</p> <p>La mayor responsabilidad de los padres se asocia en confiar su hijo al entrenador. No presionar a su hijo para lograr algo que esté más allá de su capacidad. Los hijos no practican deporte para cumplir sus ambiciones sino por su propio beneficio y diversión.</p>
Araujo Robles, Díaz y Díaz (2021) (51).	Analizar la dinámica familiar en tiempos de pandemia comparando procesos comunicacionales entre padres e hijos adolescentes.	Estudio descriptivo comparativo	ECPA-U Escala de Comunicación Padres-Adolescente versión universitaria	206	Deportes Universitarios	La calidad de comunicación hacia ambas figuras paternas parece ser similar, incluyendo el hecho de que con ambos el nivel de apertura es mayor que el nivel de problemas de comunicación. Todo ello implica diversas consecuencias positivas que predicen el disfrute y el tiempo dedicado a actividades estructuradas como el deporte o actividades artísticas.
Delgado (2000) (52).	Describir desempeño de padres de familia con sus hijos en etapa escolar asociado al rendimiento deportivo	Texto Guía	AMPAS		Actividades Lúdicas en etapa escolar	Los padres y las madres son agentes importantes para producir un cambio en deporte escolar. Por ello, hay que tratar de enfocar a los padres problemáticos, por desgracia abundantes, que, en lugar de ayudar a un deporte educativo, favorecen o inculcan los defectos de un deporte no formativo. El perfil que presentan estos padres o madres responde a las siguientes categorías: padres frustrados, padres ex campeones, padres exigentes, padres nerviosos, padres "sabelotodo", padres gruñones y padres indiferentes.
Nuviala, y otros (2003) (53).	Averiguar cómo diversos agentes sociales, padres y madres influyen en la determinación para realizar actividades físicas	Estudio Descriptivo	Cuestionario Sociometría de	647 personas entre padres e hijos	Escuelas Deportivas	Las madres están más relacionadas con las actividades deportivas de sus hijos más que los padres. El 76% de los jóvenes cuya madre hace deporte practican deporte y sólo el 12% no hace deporte. Y sólo el 49% de jóvenes cuya madre no practica, realizan algún deporte y el 31% no hacen práctica deportiva. La familia posee una influencia positiva en la configuración de hábitos deportivos. Sin que sea necesario que las actividades se realicen en familia. Sino que algún miembro como padre o madre influyan sobre la práctica de sus hijos.

Autor	Objetivo	Tipo de Artículo	Instrumentos Utilizados	Número de pacientes	Tipo de Deporte	Conclusiones
Valiente, Boixado s y Torregro sa (2001) (54).		Estudio Descriptivo	GEPE	No especificado	Competiciones Escolares	Los padres deberían minimizar la importancia de ganar como única medida de valoración del rendimiento de sus hijos. Debiendo destacar la consecución de progresos personales. Cuando un niño destaca mucho en su práctica deportiva es importante que los padres acepten y recompensen su éxito. Evitando comparar a sus hijos con otros deportistas mejores que ellos. Ya que el apoyo que perciben los hijos de sus padres influye notablemente en su satisfacción y competencia deportiva. En la práctica deportiva los padres tienen que confiar en la autoridad que tiene el entrenador sobre sus hijos, evitando contradecirlo.
Garrido, y otros (2010) (55).	Diseñar y validar un cuestionario para conocer la opinión de los entrenadores deportivos acerca de las actitudes y comportamiento de padres de niños de Escuelas Deportivas Municipales.	Revisión Bibliográfica	Cuestionario CTPMD Prueba de V de Aiken	18 profesores	Educación Física	Teniendo en cuenta la comercialización del deporte, se observa como cada vez es más habitual que la práctica deportiva infantil se convierta para ojos de los padres en una vía de futuro socio-profesional. La problemática surge cuando el énfasis que ponen los padres en la competición deportiva de sus hijos es excesivo, ya que muchas veces puede llegar a ser perjudicial en la relación que se establece entre ambos.
Omli y LaVoi (2012) (56).	Identificar las fuentes de ira desde la perspectiva de los padres.	Estudio Descriptivo	Cuestionario Universitario	773 mujeres	Baseball Baloncesto Fútbol	No se comprende las razones por las que los padres espectadores a veces actúan de manera inapropiada. El interés académico en el comportamiento de los espectadores en eventos deportivos juveniles puede haber sido provocado por noticias sobre actos atroces cometidos por padres en eventos deportivos juveniles, que ha ayudado a crear una percepción pública de actos sensacionalistas. Como por ejemplo padres que agreden a árbitros han llegado a ser muy comunes. La excesiva participación de los padres en el deporte juvenil no es un problema nuevo. Siendo un factor común el comportamiento problemático de los padres. Llegando a ser reducidos con medidas como "domingos silenciosos"; "multas por mala conducta", "capacitación para padres"
Mallet y Hanrahan (2004) (57).	Examinar los procesos motivacionales de los atletas de élite en el marco de tres teorías sociocognitivas principales de la motivación.	Artículo	Cuestionario	5 masculinos y 5 femeninos	Atletismo	La autodeterminación considera que la motivación extrínseca está asociada con conductas que son impulsadas por un locus externo percibido de causalidad y esto está asociado con una falta percibida de elección. Las personas que cumplen con las demandas de los demás y sus acciones tienen un locus externo percibido de causalidad. Por ejemplo, los padres podrían tener que obligar a su hijo a practicar un deporte en particular.
De la Cruz, Zamarrip a y Castillo (2021) (58).	Examinar la relación entre las aspiraciones que tienen los padres sobre el béisbol a nivel juvenil	Estudio Descriptivo	Índice de Aspiración	533 padres y 533 hijos	Béisbol	La búsqueda de aspiraciones intrínsecas por parte de los padres para sus hijos en el contexto del béisbol juvenil satisface las necesidades psicológicas básicas de los niños y, a su vez, aumenta su intención de continuar practicando. Por el contrario, cuando un padre persigue aspiraciones extrínsecas para su hijo en el béisbol juvenil, el niño sentirá sus necesidades psicológicas básicas frustradas y tendrá una mayor intención de abandonar. En general, este estudio amplía la literatura científica deportiva existente al confirmar el impacto de las aspiraciones de los padres en las necesidades psicológicas básicas de sus hijos y la intención de continuar siendo jugadores de béisbol.

DISCUSIÓN

En el ámbito de la actividad física y el deporte, los padres cumplen un rol importante al orientar a sus hijos tanto de niños como de adolescentes y poder mantenerlos motivados e interesados. Pero a medida que el desarrollo aumenta sus intereses en muchos campos la motivación suficiente hacia el deporte mantiene la participación a largo plazo de los niños haciendo que los adolescentes conozcan el término competición. Probablemente los padres más desinteresados no aporten nada, aunque sí deberían conocer cuánto de ese desinterés o interés esporádico no ayuda para la implicación de sus hijos hacia la importancia del deporte. *La familia es más influencia que los entrenadores o*

los compañeros en el deporte mostrando relaciones convergentes o calidad de vinculación o interés de los padres hacia el deporte escogido y los niveles de participación de sus hijos.

Actualmente los padres se mantienen más interesados en el rendimiento deportivo de sus hijos hasta que incluso se convierten en actividades centrales de toda la familia; al suceder esto los padres se convierten en diferenciadores del rendimiento de sus hijos. Crear el interés hacia la implicación en el deporte de los padres de familia parece ser muy importante a los niños de su mismo género.

A la hora de transmitir mejora constante y actitud positiva cuando se elige un deporte específico se manifiesta una clara tendencia de los padres al estimar y valorar los logros deportivos de sus hijos y convertirse en un respaldo y fuente de información complementaria a los entrenadores, pero esta tendencia se ve respaldada por investigaciones que evidencia los distintos tipos de padres asociados a la actividad física y el deporte. Estos cambios se asocian al tipo de percepción de los padres de familia del término competencia y conquista vinculadas a las estructuras que generan motivación. La opinión que los padres tienen sobre sus hijos ejerce una influencia en la propioperción de la capacidad que tiene el niño o adolescente deportista y la evolución de sus intereses; determinando que los padres suelen querer influir en la evolución de las expectativas de éxito que tienen sus hijos.

Los padres únicamente deben mantener el rol de intérprete de la información que recibe el deportista por parte del entrenador acerca de los logros o errores deportivos de sus hijos influyendo en su motivación y conocimiento. Siendo necesario que los padres den oportunidades a sus hijos en los entornos en los que ellos consideren que tienen altas expectativas de éxito bajo la valoración médica para evitar aberraciones o desmotivación a corto plazo.

LIMITACIONES Y CAMINOS FUTUROS

Las nuevas tecnologías y la sociedad de la información generan día a día la difusión de la filosofía del deporte junto a un apoyo evidente a cada una de las disciplinas; creando un joven competidor en todo momento con evidentes intereses de lucha en la práctica deportiva o videojuegos u otras ofertas electrónicas, cada día más sugestivas y siempre menos involucradas con el rendimiento físico o a su vez menos agotadoras. Sumado a esto la progresiva comercialización del deporte con la mala manera de este de conducirse como un espectáculo que establece una prioridad a toda costa de la búsqueda del triunfo a cualquier precio sea o no influenciada por el padre de familia.

Es necesario analizar de forma reflexiva la forma de influenciar del padre de familia que debe enfocarse en sugerir objetivos y valores para todo tipo de práctica. Siendo importante el diálogo entre padre de familia y entrenador a fin de encontrar factores como autorrealización y progreso a partir de la adolescencia y cooperación, trabajo grupal y **juego limpio** en edad infantil que debe fomentarse desde la familia; donde el padre de familia debe evitar

concentrarse en el puesto que el hijo ocupe en la cancha sino en el compañerismo y que el hijo participe activamente sea en juegos grupales o individuales en una etapa en donde la competición todavía no es prioritaria.

Los deportistas son los menos interesados en la participación del padre de familia adjunto al deportista. Los entrenadores valoran mucho más el rendimiento cardiovascular y el juego limpio a diferencia de la parte económica que es el principal pensamiento del padre de familia. Existiendo una divergencia entre el pensamiento del gestor, el entrenador y el padre de familia juntos versus el deportista que solo disfrutan la práctica en la mayoría de las veces que la competición. Llega un momento en que padres de familia y entrenadores terminan justificando la forma de juego del deportista para tener un mejor resultado.

La motivación autónoma del deportista se asocia con comportamientos positivos en los deportes como compromiso y continuidad en el deporte. Mientras que *motivación controlada sobre todo por los padres de familia pueden desembocar en comportamientos inadecuados como estrés, agotamiento y abandono de la modalidad deportiva*. La adolescencia produce un deterioro de todos los estilos de vida saludable junto a un empeoramiento de las relaciones con la familia; en el caso de los padres e hijos solo aparecen nexos en relación con lo académico y lo deportivo, pero con expectativas ajustadas y creencias perfeccionistas disfuncionales por los padres de familia.

Las actitudes y comportamientos de los padres están asociados a las reacciones afectivas de los niños y jóvenes en el deporte. Las actitudes y conductas de los padres que son consideradas como positivas y animadoras han sido vinculadas a consecuencias afectivas favorables para los niños y adolescentes en el deporte.

Cuando existe intereses, los padres centran todos sus esfuerzos en el bienestar de sus hijos, ahora en el contexto deportivo. Los padres establecen las estructuras sociocognitivas más cercanas para la construcción psicosocial, creencias de posibilidad y la maduración de sus hijos de cara a comprender el deporte y diferentes actitudes y aptitudes de los deportistas.

AGRADECIMIENTOS

A mi esposa, a mis hijos, a todos nuestros pacientes y al personal del Centro Especializado en Medicina del Deporte “Asdrúbal de la Torre” del MSP.

REFERENCIAS

1. Mantilla J. Readaptación y retorno deportivos en el alto rendimiento. Del laboratorio al campo de juego: Una revisión de la literatura. Rev Iberoam Cienc Act Física El Deporte [Internet]. 2022 [citado 24 de octubre de 2024];11(3):66-84. Disponible en: <https://revistas.uma.es/index.php/riccaf/article/view/15381>
2. Definición síndrome de Down (Enfermedad o condición) - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 24 de octubre de

- 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/relacsis/foro-dr-roberto-becker/definicion-sindrome-down-enfermedad-condicion>
3. Negrão E, Van den Eede E, Kyriazopoulos A, Romijn M. Sinding-Larsen-Johansson syndrome with minimally displaced patellar sleeve avulsion fracture: a case report with multimodality approach and literature review. *Skeletal Radiol [Internet]*. 2023 [citado 24 de octubre de 2024];52(7):1403-7. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s00256-022-04237-9>
 4. Pretell J, Kelly D, Sawyer J, Esteban E, Warner WCJ, Beaty J. Outcomes and Complications of Tibial Tuber Fractures in Pediatric Patients: A Systematic Review of the Literature. *J Pediatr Orthop [Internet]*. 2016 [citado 24 de octubre de 2024];36(5):440-8. Disponible en: https://journals.lww.com/pedorthopaedics/abstract/2016/07000/outcomes_and_complications_of_tibial_tubercl.2.aspx
 5. Rodríguez E. Estresa presión de padres a menores deportistas [Internet]. Vida Universitaria - Universidad Autónoma de Nuevo León. 2021 [citado 24 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://vidauniversitaria.uanl.mx/expertos/estresa-presion-de-padres-a-menores-deportistas/>
 6. Contreras E. Tus clases. 2007 [citado 24 de octubre de 2024]. Los tipos de padre en el deporte. Disponible en: <https://www.tusclases.pe/blog/tipos-padre-deporte>
 7. Ortiz C, Caballero C. Tipos de padres en el deporte. PAIDEIA [Internet]. 2021 [citado 24 de octubre de 2024];1(1):4-6. Disponible en: https://spauach.uach.mx/revista_spauach/articulo/11
 8. Romero S, Garrido M, Zagalaz M. El comportamiento de los padres en el deporte. RETOS Nuevas Tend En Educ Física Deporte Recreación [Internet]. 2009 [citado 24 de octubre de 2024];(15):29-34. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345732280006>
 9. De la Vega R. El papel de los padres y madres en la práctica deportiva de los más jóvenes [Internet]. Universidad Autónoma de Madrid; 2006 [citado 24 de octubre de 2024]. Disponible en: https://deporteparatodos.es/imagenes/documentacion/ficheros/20060831100130vega_marcos.pdf
 10. Jiménez E. Los efectos neurofisiológicos de la actividad física en los niños: revisión sistemática. Riccafd Rev Iberoam Cienc Act Física El Deporte [Internet]. 2022 [citado 24 de octubre de 2024];11(3):170-88. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8736224>
 11. Sjunnstrand M, Neuman N, Järvholt K, Ek A, Nordin K, Salas XR, et al. "A balancing act": parents' longitudinal perspectives of weight-related discussions with their children following obesity treatment. *BMC Public Health [Internet]*. 2024 [citado 24 de octubre de 2024];24:1695. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11202376/>
 12. González J, Martínez P, Rodríguez M. Entrenar a los padres, mejorar el equipo. La experiencia de la LIGA BRAVE. *Rev Psicol Apl Al Deporte Al Ejerc*

- Físico [Internet]. 2018 [citado 24 de octubre de 2024];3(1):7-15. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8648165>
13. Ostermeier E, Tucker P, Tobin D, Clark A, Gilliland J. Parents' perceptions of their children's physical activity during the COVID-19 pandemic. BMC Public Health [Internet]. 1 de agosto de 2022 [citado 24 de octubre de 2024];22(1):1459. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13829-y>
 14. Qatar 2022: Niño se dibuja camiseta de Messi con hoja de papel [Internet]. 2022 [citado 24 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://www.rptv.com/qatar-2022/copa-mundial-futbol/futbol-internacional/futbol/qatar-2022-nino-se-dibuja-camiseta-messi-hoja-papel-n5818918>
 15. Higgins J, Thomas J. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions [Internet]. 2024 [citado 24 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://training.cochrane.org/handbook/current>
 16. Antoun G, Hack D. Translating research to practice: Understanding and mitigating parental influence on youth sport specialization. Int J Phys Educ Sports Health [Internet]. 2019 [citado 24 de octubre de 2024];6(3):108-10. Disponible en: <https://www.kheljournal.com/archives/2019/vol6issue3/PartB/6-1-59-945.pdf>
 17. Bustos J, Cachón J, Castro R, Zagalaz M. Perspectiva de futuro para escolares en actividad ACCION. 2015 [citado 24 de octubre de 2024];11(22):32-8. Disponible en: https://www.academia.edu/25477154/Perspectiva_de_futuro_para_escolares_en_actividad_ACCION
 18. Pulido D, Borràs P, Ponseti F. La influencia y actuación de los padres en el fútbol cadete. Sport TK Rev Euroam Cienc Deporte [Internet]. 2019 [citado 24 de octubre de 2024];8(1):51-6. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6825436>
 19. Garrido M, Campos M, Castañeda C. Importancia de los padres y madres en la competición deportiva de sus hijos. Rev Fuentes [Internet]. 2010 [citado 24 de octubre de 2024];(10):173-94. Disponible en: <https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/view/2595>
 20. Alfaro V, Campos K, Méndez R. Diseño de instrumento de medición de los efectos psicológicos causados por la presión deportiva para alcanzar el alto rendimiento de atletas de la Federación Salvadoreña de Natación (FEDENAT) durante el año de 2021 [Internet]. Universidad de El Salvador. Facultad de Ciencias y Humanidades; 2023 [citado 24 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14492/27582>
 21. Torregosa M, Cruz J, Sousa C, Viladrich C, Villamarín F, García A. La influencia de padres y madres en el compromiso deportivo de futbolistas jóvenes. Rev Latinoam Psicol [Internet]. 2007 [citado 24 de octubre de 2024];39(2):227-37. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/805/80539202.pdf>
 22. Ramis Y, Torregrosa M, Viladrich C, Cruz J. El apoyo a la autonomía generado por entrenadores, compañeros y padres y su efecto sobre la

- motivación autodeterminada de deportistas de iniciación. *An Psicol Ann Psychol* [Internet]. 2013 [citado 24 de octubre de 2024];29(1):243-8. Disponible en: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.1.124011>
23. Nuviala A, Salinero J, García M, Gallardo L, Burillo P. Satisfacción con los técnicos deportivos en la edad escolar. *Rev Psicodidáct* [Internet]. 2010 [citado 28 de octubre de 2024];15:121-35. Disponible en: <http://addi.ehu.es/handle/10810/48232>
24. Sánchez P, Pulido J, Amado D, Sánchez D, Marcos FML. Percepción de la conducta de los padres en los comportamientos antisociales mostrados por los jóvenes participantes de deportes colectivos. *Univ Psychol* [Internet]. 2014 [citado 24 de octubre de 2024];13(1):299-310. Disponible en: <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/3281>
25. Amado D, Sánchez D, González I, Pulido J, Sánchez P. Incidence of Parental Support and Pressure on Their Children's Motivational Processes towards Sport Practice Regarding Gender. *PLOS ONE* [Internet]. 2015 [citado 24 de octubre de 2024];10(6):e0128015. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0128015>
26. Guillén N. Intervención psicológica con padres: una alternativa en la búsqueda de logros deportivos. *Pensam Psicológico* [Internet]. 2010 [citado 24 de octubre de 2024];8(15):125-45. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3339356>
27. Camino M, García J. La percepción de calidad, valor y satisfacción de un club deportivo. La perspectiva de padres y deportistas adultos. *E-Balonmanocom Rev Cienc Deporte* [Internet]. 2014 [citado 28 de octubre de 2024];10(2):99-112. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86532543004>
28. Olmedilla A. Reseña de «Los padres y el deporte de sus hijos» de Francisco J. Ortín Montero. *Cult Cienc Deporte* [Internet]. 2010 [citado 28 de octubre de 2024];5(13):55-6. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/237025358_Resena_de_Los_padres_y_el_deporte_de_sus_hijos_de_Francisco_J_Ortin_Montero
29. Isorna M, Ruiz J, Rial A. Variables predictoras del abandono de la práctica físico-deportiva en adolescentes. *Cult Cienc Deporte* [Internet]. 2013 [citado 28 de octubre de 2024];8(23):93-102. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=163028052002>
30. Marcos L, García T, Sánchez P, Menayo S. Influencia del comportamiento de los padres sobre los comportamientos deportivos en jugadores de deportes colectivos. *Area Alto Rend Deport* [Internet]. 2008 [citado 28 de octubre de 2024];3(5):40-1. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1630/163028253003.pdf>
31. Bohórquez M, Checa I. Factores psicosociales relacionados con la ansiedad competitiva de los deportistas en etapas de formación. *Cult Cienc Deporte* [Internet]. 2017 [citado 28 de octubre de 2024];12(36):205-10. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6254159>

32. Álvarez J, Hernández M. Percepción de los padres de los hábitos físico-deportivos, alimenticios y académicos del alumnado de Educación Primaria. Rev Electrónica Interuniv Form Profr [Internet]. 2016 [citado 28 de octubre de 2024];19(3):209-17. Disponible en: <https://revistas.um.es/reifop/article/view/267351>
33. González A, Otero M. Actitudes de los padres ante la promoción de la actividad física y deportiva de las chicas en edad escolar. Cuad Psicol Deporte [Internet]. 2005 [citado 28 de octubre de 2024];5(1-2):173-95. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2566610>
34. Carratalà V, Gutiérrez M, Guzmán J, Pablos C. Percepción del entorno deportivo juvenil por deportistas, padres, entrenadores y gestores. Rev Psicol Deport [Internet]. 2011 [citado 28 de octubre de 2024];20(2):337-52. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-93898>
35. Ortiz P, Chirosa L, Martín I, Reigal R, García A. Compromiso Deportivo a través del Clima Motivacional creado por madre, padre y entrenador en jóvenes futbolistas. Rev Psicol Deporte [Internet]. 2016 [citado 28 de octubre de 2024];25(2):245-52. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5650789>
36. Rodríguez M, Cruz J, Torregrosa M. Programa de intervención con entrenadores y padres de familia: efectos en las conductas del entrenador y el clima motivacional del equipo. Rev Psicol Deporte [Internet]. 2017 [citado 28 de octubre de 2024];26(2):181-7. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6140428>
37. Estalayo M. ¿Qué significa ser buen parente? Rev Asoc Esp Neuropsiquiatría [Internet]. 2010 [citado 28 de octubre de 2024];30(3):419-36. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0211-57352010000300005&lng=es&nrm=iso&tlang=es
38. Sánchez P, González J, Alonso D, Marcos F, Sánchez D, Ponce IG. Perfiles de comportamiento de los padres en el deporte y su relación con los procesos motivacionales de sus hijos. Motricidade [Internet]. 2015 [citado 28 de octubre de 2024];11(2):129-42. Disponible en: <https://revistas.rcaap.pt/motricidade/article/view/3777>
39. Amado D, Leo F, Sánchez P, García T. Análisis del conflicto entre la práctica deportiva, el contexto escolar y la amistad en jóvenes deportistas: importancia de padres y madres. Acción Psicológica [Internet]. 2009 [citado 28 de octubre de 2024];6(2):45-54. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3219529>
40. Leo F, Sánchez P, Sánchez D, Amado D, García T. Interacción entre la percepción del comportamiento de los padres y los comportamientos deportivos en edades de iniciación. Acción Psicológica [Internet]. 2009 [citado 28 de octubre de 2024];6(2):55-62. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3219556>
41. Cantallops J, Ponseti F, Vidal J, Borràs A, Palou P. Adolescencia, sedentarismo y sobrepeso: análisis en función de variables sociopersonales de los padres y del tipo de deporte practicado por los hijos. Retos Nuevas Tend En Educ Física Deporte Recreación [Internet]. 2012 [citado 28 de

- octubre de 2024];(21):5-8. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3826103>
42. Marcén C, Gimeno F, Gómez C. Evaluación del constructo «apoyo parental» en jóvenes deportistas de competición: elaboración de una escala de «apoyo parental» mediante metodología mixta cualitativa-cuantitativa. *Prisma Soc Rev Investig Soc [Internet]*. 2012 [citado 28 de octubre de 2024];(9):209-25. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4180611>
43. Garita E, Araya G. Motivos de participación deportiva y orientación de metas en deportistas juveniles costarricenses. *Pensar En Mov Rev Cienc Ejerc Salud [Internet]*. 2007 [citado 28 de octubre de 2024];5(1):24-40. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4790858>
44. Bofarull I, Cusí M. Deportividad en el deporte escolar y extracurricular. *Apunts Educ Física Esports [Internet]*. 2014 [citado 28 de octubre de 2024];2(116):52-9. Disponible en: <https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/279285>
45. Costes A, Sáez U. Los conflictos en clubes deportivos con deportistas adolescentes. *Apunts Educ Física Esports [Internet]*. 2012 [citado 28 de octubre de 2024];2(108):46-53. Disponible en: <https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/261088>
46. Gutiérrez M, Carratalá V, Guzmán J, Abella C. Objetivos y manifestación de valores sociales y personales en el deporte juvenil según deportistas, padres, entrenadores y gestores. *Apunts Educ Física Esports [Internet]*. 2010 [citado 28 de octubre de 2024];3(101):57-65. Disponible en: <https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/248142>
47. Amenabar B, Sistiaga J, García E. Revisión de los distintos aspectos de la influencia de los padres y las madres en la práctica de la actividad física y el deporte. *Apunts Educ Física Esports [Internet]*. 2008 [citado 28 de octubre de 2024];3(93):29-35. Disponible en: <https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/300150>
48. Andrade J, Cerqueira E, Morais G, Laranjeira C. La motivación del deportista y la calidad de su relación con el entrenador. *Apunts Educ Física Deport [Internet]*. 2020 [citado 28 de octubre de 2024];142(1):21-8. Disponible en: <https://revista-apunts.com/la-motivacion-del-deportista-y-la-calidad-de-su-relacion-con-el-entrenador/>
49. Fortier K, Parent S, Lessard G. Child maltreatment in sport: smashing the wall of silence: a narrative review of physical, sexual, psychological abuses and neglect. *Br J Sports Med [Internet]*. 1 de enero de 2020 [citado 28 de octubre de 2024];54(1):4-7. Disponible en: <https://bjsm.bmjjournals.com/content/54/1/4>
50. Ibáñez JC. La Influencia de los padres en la iniciación deportiva: Escuela de Gimnasia Rítmica de Punta Umbría. *Wanceulen Educ Física Digit [Internet]*. 2007 [citado 28 de octubre de 2024];(3):12. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2905734>
51. Araujo E, Díaz M, Díaz J. Dinámica familiar en tiempos de pandemia (COVID -19): comunicación entre padres e hijos adolescentes universitarios. *Rev Venez Gerenc RVG [Internet]*. 2021 [citado 28 de octubre de

- 2024];26(95):610-28. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8890475>
52. Delgado M. El papel del entrenador en el deporte durante la edad escolar. Deporte Act Física Para Todos [Internet]. 2001 [citado 28 de octubre de 2024];(2):63-78. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2710918>
53. Nuviala A, Ruiz F, García M. Tiempo libre, ocio y actividad física en los adolescentes: la influencia de los padres. Retos Nuevas Tend En Educ Física Deporte Recreación [Internet]. 2003 [citado 28 de octubre de 2024];(6):13-20. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2282437>
54. Valiente L, Boixadós M, Torregrosa M, Figueroa J, Rodríguez M, Cruz J. Impacto de una campaña de promoción del fairplay y la deportividad en el deporte en edad escolar. Cuad Psicol Deporte [Internet]. 2001 [citado 28 de octubre de 2024];1. Disponible en: <https://revistas.um.es/cpd/article/view/98961>
55. Garrido M, Zagalaz M, Torres G, Romero S. Diseño y validación de un cuestionario para técnicos deportivos acerca de su opinión sobre las actitudes de padres y madres en el deporte (CTPMD). Cuad Psicol Deporte [Internet]. 2010 [citado 28 de octubre de 2024];10(2):7-22. Disponible en: <https://revistas.um.es/cpd/article/view/113001>
56. Omli J, LaVoi N. Emotional Experiences of Youth Sport Parents I: Anger. *J Appl Sport Psychol* [Internet]. 2012 [citado 28 de octubre de 2024];24(1):10-25. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/10413200.2011.578102>
57. Mallett C, Hanrahan S. Elite athletes: Why does the «fire» burn so brightly? *Psychol Sport Exerc* [Internet]. 2004 [citado 28 de octubre de 2024];5(2):183-200. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/record/2004-13251-007>
58. De La Cruz M, Zamarripa J, Castillo I. The Father in Youth Baseball: A Self-Determination Theory Approach. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. enero de 2021 [citado 28 de octubre de 2024];18(9):4587. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/9/4587>