

ANÁLISIS DEL DEPORTE FEDERADO INFANTO JUVENIL EN BAHÍA BLANCA

ANALYSIS OF FEDERATED SPORT FOR CHILDREN AND YOUNG PEOPLE IN BAHÍA BLANCA

Recibido el 6 de junio de 2021 / Aceptado el 11 de noviembre de 2021 / DOI: 10.24310/riccafd.2021.v10i3.12454
Correspondencia: Cristian Lambrecht. cristianl86@hotmail.com.ar

Lambrecht, C.^{1ABCD} y **Montes, B.**^{2ABCE}

¹Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina. cristianl86@hotmail.com.ar

²Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC), España. bmontesfuentes@hotmail.com

Responsabilidades

^ADiseño de la investigación, ^BRecolector de datos, ^CRevisor de literatura y estado actual, ^DRedactor del trabajo, ^ETratamiento estadístico

RESUMEN

En este estudio se realizó un análisis descriptivo acerca de la práctica del deporte federado de individuos de entre 9 y 19 años de la ciudad de Bahía Blanca, Argentina. El objetivo del mismo fue conocer la cantidad y porcentaje de niños-as/ adolescentes que practican deporte federado en la ciudad, analizar la distribución por edades de la práctica deportiva, conocer el volumen de entrenamiento semanal de cada deporte, junto a la cantidad de competencias presentes en cada uno de ellos anualmente durante el 2019.

El estudio concluyó que el 25% de la población de estudio practicaba deporte federado en la ciudad, siendo la misma una localidad en donde predomina ampliamente la práctica de deporte colectivo (93%) por sobre el individual (7%).

Los deportes individuales fueron los que más volumen de entrenamiento evidencian, los que menos competían y los que arrojaron mayores índices de deserción en relación a los deportes colectivos.



■ PALABRAS CLAVE

deporte infanto-juvenil, deporte federado, entrenamiento, competencia.

■ ABSTRACT

This is a descriptive analysis about the practice of federated sports of persons aged between 9 and 19 years old in Bahia Blanca city, Argentina. The objective of this study is to assess the amount and the percentage of children/ teenagers who practice federated sports in the city. It also analyses sports practicing by age and the weekly intensity of trainings by sport, all together with the amount of competences that took place in the year 2019. Main findings highlight that 25% of the population under study, engage in federated sports in the city. In Bahia Blanca, the practice of team sport is predominant (93%) over the individual (7%).

Also, single individual sports exhibit more training volume and frequencies, but less competitions, and more rate of drop outs in comparison to team sports.

■ KEY WORDS

infant, teens sports, training, competition.

■ INTRODUCCIÓN

Es preciso conocer, para evitar confusiones, los sub grupos de términos que nuclea el concepto de actividad física. Para ello, Según la OMS (1) la actividad física es “cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía” .

Los subgrupos de actividad física son: ejercicio físico, actividades de ocio, danzas, otros, y deporte (2) . El deporte, es, por tanto, una situación motriz de competición, reglada de carácter lúdico e institucionalizada (3).

En la actualidad nadie pone en duda el gran efecto educativo y de transformación de la vida de las personas de la actividad física y el deporte Según La Red Nacional de Actividad Física y Desarrollo Humano (4), La actividad física en la infancia genera una serie de beneficios durante la niñez: Neurológico, Musculares, Psicológicos, Óseo, Cardiovascular, Composición corporal.

Para muchos adolescentes, a medida que sus intereses y su involucración en el deporte aumentan, también crece su preocupación con el desempeño y con la competencia, lo que transforma al deporte



en un buen ejemplo de competencia personal y, consecuentemente, en una analogía o metáfora eficaz para enseñar competencias para una vida con éxitos (5)

No se obtuvieron datos acerca de la cantidad de practicantes, de entrenamiento y competencia de patín, judo, karate, ciclismo, bowling y softbol en la ciudad, los resultados presentados podrían alterarse. Por otro lado, estos datos faltantes indican que el porcentaje de la población de 9-19 años que practica deporte en forma competitiva (federada) estimado en 25% se trata de un mínimo, al no haberse contabilizado deportistas en esas actividades.

El objeto de estudio de este trabajo fue describir la práctica del deporte federado en la ciudad de Bahía Blanca en niños-jóvenes de entre 9 y 19 años de edad por medio de un exhaustivo análisis descriptivo en el cual fueron incluidos casi 13 mil individuos y 17 deportes diferentes, tanto de sexo masculino como también del sexo femenino. Cuánto se practicó deporte organizado en la ciudad de estudio, cuánto se entrenó semanalmente y cuánta competencia acumuló esta población anualmente y todas las interrelaciones que se generaron en cada una de las edades de estudio, y su evolución, fueron los temas tratados y expuestos.

■ MATERIALES Y MÉTODO

Participantes

Participaron en el estudio 17 asociaciones y/o federaciones de diferentes deportes de la ciudad de Bahía Blanca las cuales están registradas por la Subsecretaría de Deportes de la ciudad de estudio. Estuvieron implicados 12.773 individuos (9908 varones y 2875 mujeres) entre 9 y 19 años de edad, que practicaron deporte federado en el año 2019.

Instrumento

El instrumento aplicado corresponde a una encuesta tipo formulario de 4 preguntas confeccionado por los investigadores. El mismo fue enviado y completado por directivos y personal administrativo de las entidades deportivas correspondientes y estaba compuesto por las siguientes 4 preguntas:

- Cantidad de participantes varones y mujeres en cada una de las edades de estudio.
- Cantidad de competencias oficiales para varones y mujeres en cada edad de estudio a lo largo del año 2019.



- Cantidad de estímulos semanales de entrenamiento para varones y mujeres para cada edad de estudio.
- Cantidad de volumen de entrenamiento semanal tanto de varones como de mujeres en estas edades de estudio.

Procedimiento

La aplicación del instrumento estuvo constituido por las siguientes fases:

1. Contacto telefónico y vía email con "entidades deportivas" explicando todo lo referente a investigación y recolección de datos.
2. Envío de enlace (link) a través del correo electrónico para poder responder la encuesta vía online.
3. Revisión periódica (cada 3 días) de encuestas en la plataforma para ver el estado de respuestas.
4. Feed-back con el entrevistado (entidad deportiva) en caso de surgir dudas acerca de las respuestas.

Análisis de los datos

El tipo de análisis empleado fue el descriptivo. Formaron parte de la investigación personas de sexo masculino y femenino de entre 9 y 19 años de edad quienes estuvieron bajo control y supervisión de la federación o asociación respectiva durante el año 2019.

El criterio de clasificación de los deportes fue en colectivos: fútbol, basquetbol, voleibol, hándbol, rugby y hockey sobre césped. Por otro lado, los deportes individuales comprendidos fueron: tenis, bochas, gimnasia deportiva, natación, atletismo, tenis de mesa, golf, arquería, bicisros, karate-do y artes marciales mixtas. En este último están incluidos judo, muay-thai, jiu-jitsu, kick-boxing y boxeo.

■ RESULTADOS

Tabla 1. Población total y federada en distintos deportes según sexo. Bahía Blanca 2019

Sexo	Proyección demográfica	N° de practicantes federados	% respecto a proyección demográfica	% respecto al total de practicantes
Masculino	27282	9908	36,3%	77,6%
Femenino	23739	2865	12,1%	22,4%
Total	51021	12773	25%	100%



Tal como se observa en la tabla 1 la cantidad de habitantes divididos por sexo de la ciudad de Bahía Blanca entre las edades de 9 y 19 años, de acuerdo a la proyección demográfica, no fue significativa. Sin embargo, hubo una notoria diferencia entre aquellos jóvenes varones que practicaban deporte federado con un 36,3% (9908 practicantes) con respecto a las mujeres que tuvieron un 12,1% (2865 practicantes).

Respecto al porcentaje de participantes separados por sexo de acuerdo al total de practicantes de deportes federados en las edades de estudio nos mostró que los varones tuvieron un 77,6 % y las mujeres un 22,4 %.

En referencia a la distribución del tipo de deporte practicado nos encontramos con que, el porcentaje de practicantes de deportes individuales es de un 7% (833 practicantes) y los deporte colectivos un 93% (11940 practicantes).

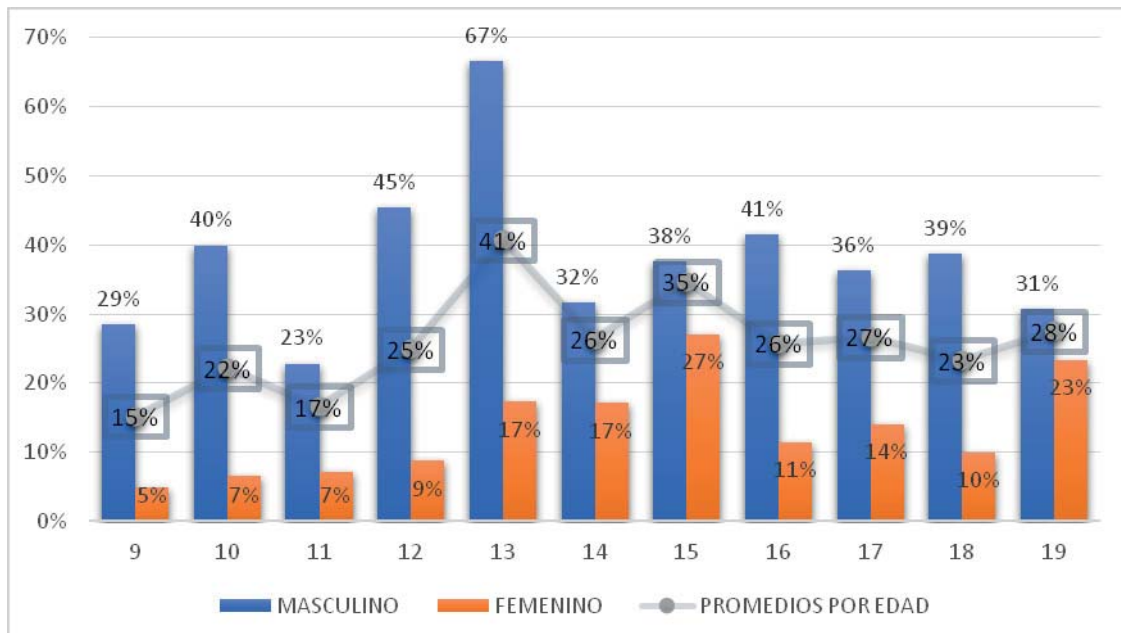


Gráfico 1. Evolución de participación respecto a proyección por edad de estudio.

Como se observa en el gráfico 1, la evolución de la participación de los jóvenes de sexo masculino fue muy irregular, y es a los 13 y 12 años de edad (67% y 45% respectivamente) en donde se concentraron los mayores porcentajes de participación de práctica de deporte federado en la ciudad.

Los porcentajes más altos de practicantes de deporte federado en la ciudad de Bahía Blanca, en relación a las edades de estudio, se registraron a los 13 y 15 años con el 41% y el 35% respectivamente. El tercer lugar más alto de participación se registró a los 19 años de edad con un 28%.



En lo que refiere a las mujeres, este mismo gráfico refleja el aumento progresivo de la práctica de deporte federado desde los 9 años de edad hasta los 15 años, en donde fue en esta edad en donde se concentró el mayor porcentaje de participación con un 27% y, en segundo lugar, con un 23% a los 19 años.

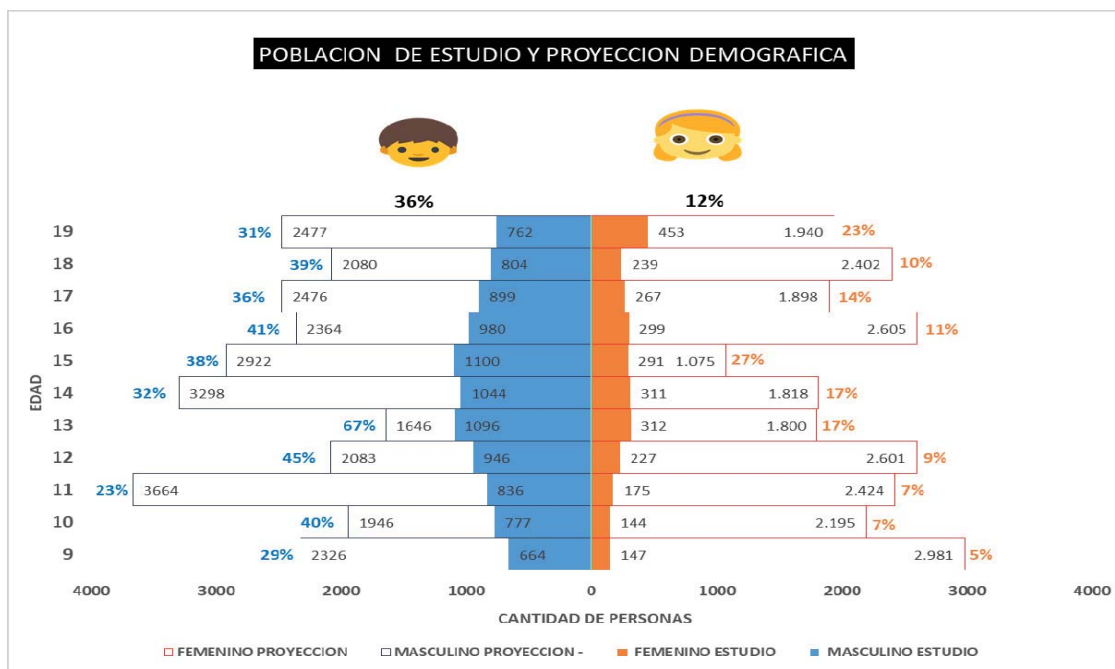


Gráfico 2. Población federada en deportes y total según edad.

La mayor cantidad de practicantes del sexo masculino se encontró entre los 13 y 15 años de edad (1096, 1044 y 1100 respectivamente) y la menor a los 9 años con 664 practicantes varones.

En lo que refiere al sexo femenino, la mayor cantidad de practicantes de deporte federado en la ciudad de estudio fue a los 19 años con 453 adolescentes, y la menor, a los 10 años con 144 niñas federadas.

Tabla 2. Cantidad y porcentaje de los deportes más practicados en Bahía Blanca.

N°	TOTALES			MASCULINO			FEMENINO		
	DEPORTE	CANTIDAD	%	DEPORTE	TOTAL	%	DEPORTE	CANTIDAD	%
1°	FÚTBOL	5277	41	FÚTBOL	5267	53	HOCKEY	1575	55,22
2°	BASQUETBOL	3298	26	BASQUETBOL	2870	29	BASQUETBOL	428	15,01
3°	HOCKEY	1660	13	RUGBY	944	10	VOLEIBOL	315	11,04
4°	RUGBY	960	8	HANDBOL	217	2	GIMNASIA	201	7,05



La tabla 2 muestra que los 4 deportes más practicados en el universo de referencia en la ciudad de Bahía Blanca, concentrando casi 88% del total, fueron, en primer lugar, fútbol con 5277 (41%) federados. En segundo lugar, basquetbol con 3298 (26%) practicantes, en tercer lugar, hockey con 1660 (13%) participantes y, por último, rugby con 960 (8%) practicantes. Cabe destacar que el resto de los deportes federados reunieron 1578 (12%) practicantes.

La tabla 2 muestra que los cuatro deportes mas practicados por el sexo femenino en la edad de estudio en la ciudad de Bahía Blanca, concentrando alrededor del 88% del total de la población federada femenina, fueron, en primer lugar, hockey con 1575 (55%) practicantes, en segundo lugar, basquetbol con 428 (15%) practicantes. En tercer lugar, voleibol con 315 (11%) practicantes y, por último, gimnasia con 201 (7%) practicantes. Cabe destacar que el resto de los deportes federados congregaron a 346 (12%) practicantes.

Por último, la tabla 2 muestra que los 4 deportes más practicados por el sexo masculino en la edad de estudio en la ciudad de Bahía Blanca, concentrando el 93,8% del total, fueron, en primer lugar, fútbol con el 53% y 5267 practicantes. En segundo lugar, basquetbol con un 29% y 2870 practicantes, en tercer lugar, el rugby con el 10% y 944 practicantes y, por último, el handbol con el 2% y 217 practicantes. Cabe destacar que el resto de los deportes federados reunieron el 6% y un total de 610 practicantes.

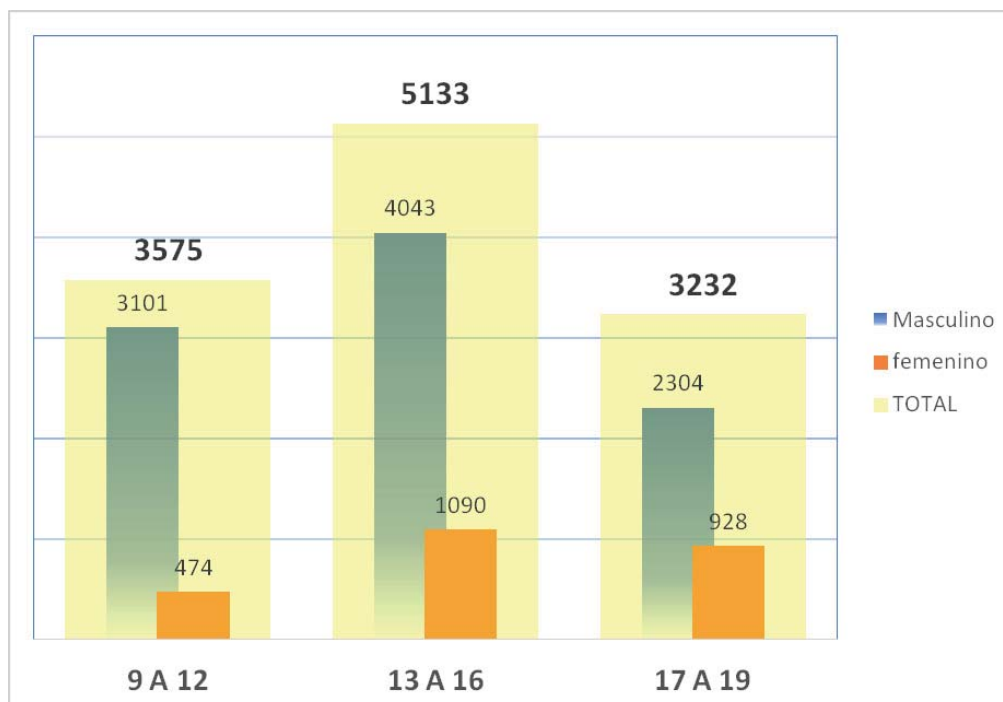


Gráfico 3. Participación en deportes colectivos agrupados por grupos de edad, totales y por sexo.



Como se observa en el gráfico 4, el mayor volumen de participación en deportes colectivos se situó entre los 13 y 16 años de edad por amplias diferencias con respecto al resto de las edades de estudio.

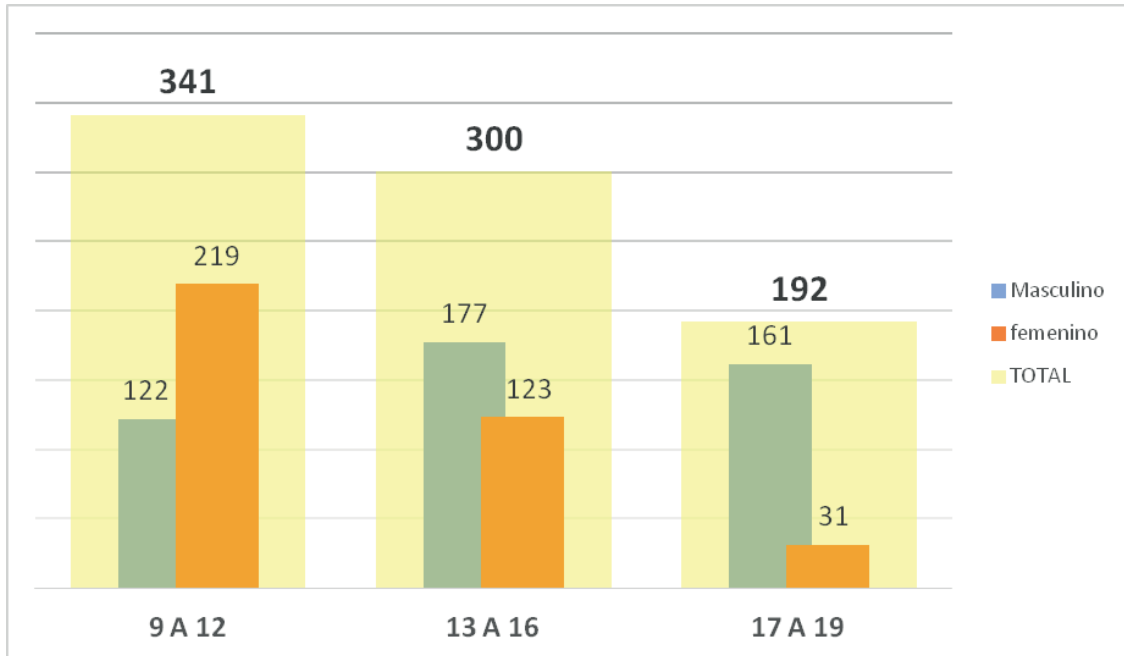


Gráfico 4. Participación en deportes individuales agrupados por grupo de edad, totales y por sexo.

El gráfico 5 indica que el mayor volumen de practicantes de deporte federado individuales en la ciudad de Bahía Blanca se situó en el rango de entre 9 y 12 años. Posteriormente, estas cantidades disminuyeron hacia las siguientes edades.

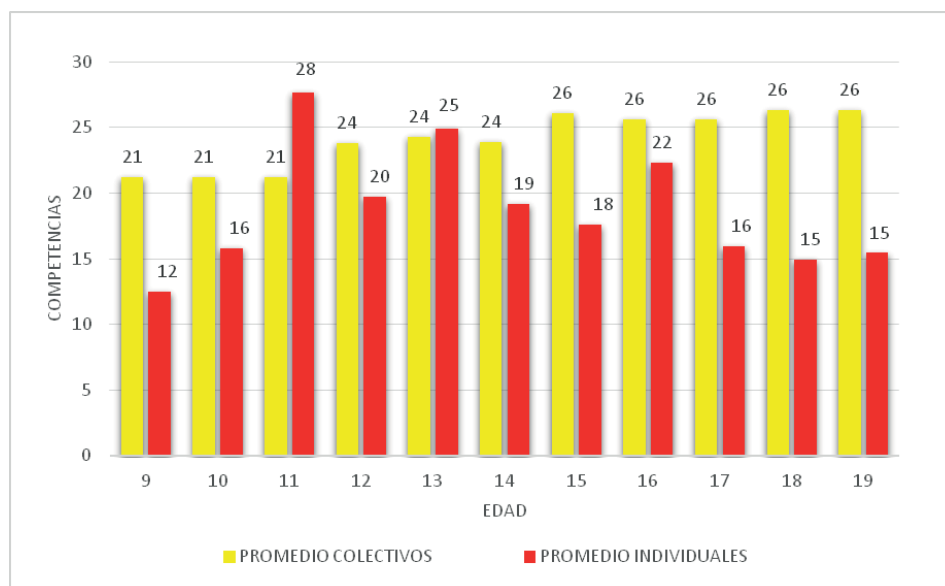


Gráfico 5. Cantidad de competencias anuales según tipo de deportes.



En el gráfico 6 se pueden observar varias diferencias entre la cantidad de competencias entre deportes colectivos e individuales en las edades comprendidas de 9 a 19 años en ambos sexos. En primer lugar, existió una amplia diferencia entre los valores mínimos (12 a los 9 años) y máximos (28 a los 11 años) de promedio de competencias en los deportes individuales, mientras que en los deportes colectivos esos valores variaron entre 21 y 26 manteniendo a los mismos durante mayor cantidad de años: 21 entre los 9 y 11 años, y 26 de los 15 a los 19 años de edad.

La tendencia de cantidad de competencias promedio presente en los deportes colectivos se fue incrementando a medida que aumentaba la edad de los jóvenes, diferenciando claramente tres grandes "escalones": de 9 a 11 años 21 competencias, de 12 a 14, 24 competencias y de 15 a 19 años 26 competencias anuales. Por otro lado, la tendencia en los deportes individuales fue más irregular con la presencia de la mayor cantidad de competencias a los 11 y 14 años de edad y casi alcanzó la mitad de ese máximo a los 18 o 19 años.

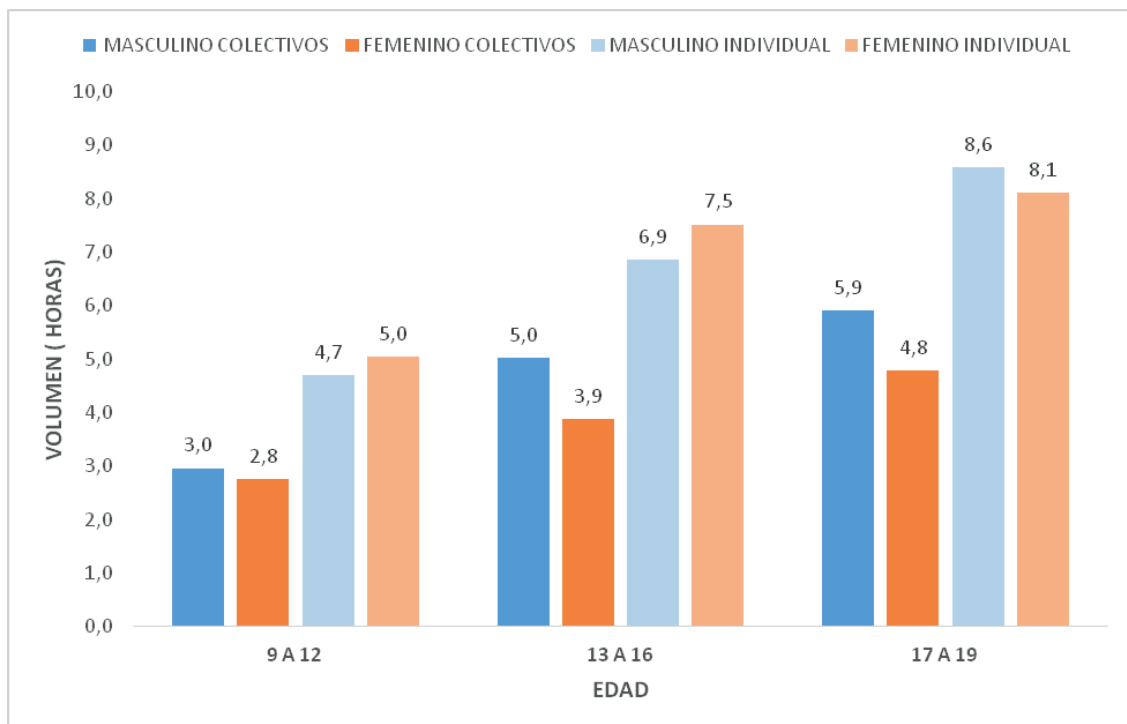


Gráfico 6. Volumen de entrenamiento semanal según tipo de deporte y sexo.

Como indica el gráfico 7 hubo un aumento progresivo del volumen total de entrenamiento acumulado entre los diferentes rangos de edad: de 9 a 12 años tuvo 15,5 de volumen total, de 13 a 15 un 23,3 y de 17 a 19 años, 27,4 de volumen total acumulado.



Los deportes colectivos de sexo femenino fueron los que menos volumen de entrenamiento registraron en todas las edades de estudio (11,5). Por otro lado, fueron justamente las jóvenes de deportes individuales las que mayor volumen de entrenamiento semanal registraron en todas las edades con respecto a los varones y los de deportes colectivos (20,6).

De los 9 a los 12 años los deportes individuales en ambos sexos entrenaban al menos un 50% más que los de deportes colectivos.

En el rango etario de los 13 a los 16 años es el sexo femenino en los deportes colectivos quienes menos entrenaban (3,9), mientras que sus pares de los deportes individuales fueron los que mayor volumen de entrenamiento registraron (7,5). Al mismo tiempo, los deportes individuales, tanto de sexo masculino como femenino, superaron en cantidad de entrenamiento semanal a los deportes colectivos.

■ DISCUSIÓN

Llama poderosamente la atención la gran diferencia de porcentajes de participación entre sexos, cuando el deporte no debería hacer distinción alguna. Al mismo tiempo, se debería brindar desde el área federativo, asociativo, clubes, etc., las mismas posibilidades de acceso a esta gran herramienta educativa a ambos, tanto a mujeres como a varones.

Al comparar dichos valores con los que muestra el Informe 2016: actividad física en niños y adolescentes en España, preparado y producido por la Fundación para la Investigación Nutricional (6), no se encuentran diferencias significativas entre ambos, ya que el 28% practica deporte organizado al menos 3 veces por semana en aquel país, no estando presentes los porcentajes correspondientes discriminados por sexo.

Se realiza la comparación entre una ciudad como Bahía Blanca con un país como lo es España, ya que no se encontraron cifras a nivel nacional o estudios retrospectivos para la misma ciudad, que permitieran comparar con más exactitud y/o tener valores de referencia más cercanos y reales.

El gráfico 1 evidencia la notoria línea de tendencia de la evolución descendente desde los 15 años en adelante de participación de los demás deportes. Sin lugar a duda, el factor vincular con el sexo opuesto, como así también, las altas exigencias y competitividad en estas etapas, junto al ingreso a los estudios superiores con sus respectivas cargas horarias, pueden ser factores que generen la merma de participación a los 17 y 18 años. Los mismos pueden ser nuevos objetos de estudios de próximas líneas de investigación.

Sostenemos que la práctica deportiva federada en las primeras edades de la infancia como los son entre los 9 y 12 años son fundamentales para la conformación de la personalidad del niño/a, la formación



del autoestima, la disciplina, el reconocer las derrotas y victorias e innumerables beneficios más en lo que refiere a lo estrictamente motriz. Sin embargo, no se refleja en las métricas obtenidas en el estudio altos índices de participación, sobre todo en el sexo femenino (gráfico 2). Al sumar la cantidad de practicantes federados de entre los 9 y 12 años en la ciudad de Bahía Blanca da 3916, mientras que de 13 a 16 lo hacen 5400 jóvenes.

Llama la atención que es altamente inferior la cantidad total de participantes de deportes individuales en la ciudad en comparación con los de deportes colectivos (7% y 93% respectivamente), quienes al mismo tiempo son los deportes individuales aquellos que más entrenan en edades tempranas (de los 9 a los 12 años en ambos sexos entrenan al menos un 50% más que los de deportes colectivo (gráfico 7) y más compiten a temprana edad (gráfico 6). ¿Puede todo ello influir directamente en la cantidad total de participantes en este tipo de deportes, como así también, en la deserción de la práctica deportiva en las edades posteriores evidenciadas en los resultados vertidos en el estudio?

La competencia es un recurso educativo muy importante y valioso siempre y cuando se la sepa direccionar, debiendo tomar a la misma como un medio y no como un fin, principalmente en edades tempranas. Sin embargo, tal como muestran los resultados, se observa que en los deportes individuales a los cortos 11 años edad, los niños alcanzan el máximo de cantidad promedio (26 y 29) de competencias anuales en comparación con las edades siguientes, no cumpliendo la lógica de que a medida que la persona crece, debería aumentar paralelamente la cantidad de competencias favoreciendo su normal desarrollo.

A modo de análisis comparativo en relación a los deportes colectivos, y gracias a un estudio referido al volumen de entrenamiento de basquetbol en la ciudad de Santa Fe en el año 2016 mencionado en el Manual Para el Entrenador Formador del METODO CABB (7) concluye que: de 9 a 12 años más del 63% de los niños entrenan 3 horas semanales, a los 13 años el 55% de los clubes entrena 4,5-5, el 72% entrena entre 5 y 10 horas semanales a los 14 y 15 años y, por último, a los 16 y 17 años, el 63% entre 7,5 y 10 horas de entrenamiento semanales. A partir del mismo, a pesar de que el informe sólo pertenece a un deporte como lo es el basquetbol, se puede concluir que los valores promedio de entrenamiento de deportes colectivos de la ciudad de Bahía Blanca no se alejan del informe de Santa Fe. Por otro lado, no se encontraron valores de referencia de otros deportes colectivos y/o individuales.

Resulta llamativo en relación a la cantidad de entrenamientos y el sexo, que los volúmenes más elevados de entrenamiento semanal pertenecen



a las mujeres de que practican deporte individual mientras que las que practican deportes colectivos son las que obtuvieron los valores más bajos de ambos sexos y de ambos tipos de deportes. ¿Acaso no tendrá injerencia el hecho de que tengan las mujeres ciertas restricciones en el espacio y tiempos para dichos entrenamientos en los clubes, y mayores posibilidades para los varones “etiquetando” a algunos de estos deportes en relación a cuestiones de género?. Debemos mencionar también que coincidimos con el planteamiento de Bompa y Buzzichelli en su libro *Periodización, teoría y metodología del entrenamiento* (8) que las mujeres tienen una especialización más temprana y alcanzan los picos de rendimiento antes que los hombres.

■ CONCLUSIONES

El 25% de la población de estudio, según la proyección demográfica, practica deporte federado en la ciudad de Bahía Blanca.

Bahía Blanca es una ciudad en la que predomina ampliamente la práctica de deportes colectivos (93%) a nivel federado por sobre los individuales (7%). Estrechamente relacionado con la idea anterior, cabe decir que los varones presentan una amplia diferencia de participación en estas edades respecto a las mujeres pudiendo estar relacionado dicho fenómeno a causas culturales o de prejuicios sociales en los cuales se asocia al deporte con los deportes colectivos y su relación con la masculinidad. Educadores, dirigentes, familias, etc., deberían erradicar este prejuicio y fomentar el acceso a la práctica del deporte en cantidad y calidad independientemente del género de la persona.

Al no contar con los datos acerca de la cantidad de practicantes, de entrenamiento y competencia de patín, judo, karate, ciclismo, bowling y softbol en la ciudad, los resultados presentados podrían alterarse. Por otro lado, estos datos faltantes indican que el porcentaje de la población de 9-19 años que practica deporte en forma competitiva (federada) estimado en 25% se trata de un mínimo, al no haberse contabilizado deportistas en esas actividades.

Considerando a la competencia como una característica inherente al ser humano, independientemente de la edad, la misma es un gran recurso educativo para la vida la cual moldea personalidades, forja la conducta e incorpora valores para la vida. Esta, debe estar correctamente organizada bajo un sistema de competencias acorde a las edades y necesidades de los jóvenes, por las entidades deportivas correspondientes y, al mismo tiempo, direccionada por familiares y educadores del deporte. Esto evitaría caer en el error del exceso/ insuficiencia de competencia en desmedro del desarrollo individual del



joven, la especialización deportiva temprana, la sobre exigencia por parte de las familias a sus hijos/as, la deserción deportiva. No perdamos de vista que el fin primordial de la formación deportiva es tomar a la misma con un fin educativo para la vida y no exclusivamente como medio para formar campeones o "grandes estrellas" del deporte.

Si se pretende que no haya una escasa base de niños/as de entre 9 y 12 años que se inician en la práctica deportiva federada (como demuestra el estudio), se debería atender la necesidad de incorporarlos al sistema federativo y/o asociativo promoviendo la competencia en estas edades dejando de lado la idea errónea que los mismos no están listos para ser expuestos a la competencia a temprana edad. Se propone tomar a la competencia como incentivo para la práctica y permanencia dentro del deporte en estas edades y no caer en el error de "demonizar" a la misma atribuyéndole características negativas. Docentes, directivos y principalmente el entorno familiar de estos niños/as deberían conocer el concepto anteriormente mencionado.

La mayor concentración de practicantes de deportes federados en la ciudad de Bahía Blanca entre los 9 y 19 años de edad se encuentra entre los 13 y 15 años.

Con el objetivo que los jóvenes mayores de 16 años de edad continúen en la práctica federada y evitar la deserción que se muestra en los resultados de este estudio se propone lo siguiente. Ante la problemática de la iniciación académica terciaria y/o universitaria de estos jóvenes, incentivar la creación de equipos propios de cada Instituto o Universidad y hacerlos parte de las competencias formales de la asociación del deporte correspondiente. Por otro lado, ante la gran competitividad en estas edades en los diferentes deportes, promover la creación de ligas amateurs que generen soporte para estos jóvenes brindándoles la posibilidad de la continuidad de la práctica deportiva organizada.

A partir de los datos obtenidos y analizados, llegamos a la conclusión de que los deportes individuales son los que más entrenan, menos compiten, menos participación tienen, junto a los mayores índices de deserción a lo largo de los años con respecto a los deportes colectivos.

A modo de conclusión final, cabe decir que hay una ausencia total de datos e información referidos a la práctica deportiva federada tanto en la ciudad, en la provincia como también en el país, lo cual impide la elaboración de un diagnóstico sobre la situación de las actividades deportivas y una planificación más adecuada de la oferta del sector. Se espera que este estudio sirva de plataforma para futuras y nuevas líneas de investigación tales como: el registro de actividad física de esta población (medios de transporte más utilizados, cantidad de movimiento diario, etc.), tasa de participación activa en cada clase y/o sesión de



entrenamiento de cada deporte, y profundizar acerca de los motivos de deserción o inserción en una determinada disciplina deportiva.

■ AGRADECIMIENTOS

En tiempos de pandemia por el COVID-19, en donde la incertidumbre y la quietud se apoderaron de nuestras vidas surge este trabajo de investigación, el cual se gestó gracias a dos mentes inquietas y curiosas separadas por casi 8000 kms. Ni la distancia ni la "inactividad deportiva" de estos tiempos impidieron llevar adelante la búsqueda del conocimiento y el conocer acerca de una realidad como lo es la del deporte de nuestra querida ciudad de Bahía Blanca.

Merecen especial agradecimiento cada uno de los dirigentes y miembros de las distintas asociaciones y/o federaciones de las diferentes disciplinas deportivas por habernos brindado desinteresadamente los valiosos datos que permitieron ser la columna vertebral de este trabajo.

En primer lugar, nuestras parejas y familias quienes nos apoyaron en cada una de las incontables horas dedicadas a reuniones, encuentros presenciales y/o virtuales y escritura y producción para poder concretar este tan esperado trabajo de investigación.

En segundo lugar, a Bernardo Stortoni y Tomas Rossi, Subsecretario y personal de la Subsecretaria de Deportes y Recreación, perteneciente a la Secretaria de Políticas Sociales del municipio de Bahía Blanca por brindarnos su listado de contactos de las diferentes entidades deportivas y colaborar constantemente con el trabajo realizado.

En tercer lugar, a Karina Temporelli, Valentina Viego y Pablo Esper Di Cesare por haber sido los responsables de guiarnos y aconsejarnos en este fascinante camino de la búsqueda del conocimiento y el perfeccionamiento de una obra científica como lo es este estudio. También, a Melisa Lambrecht quien fue la docente encargada de la traducción del trabajo.

■ REFERENCIAS

1. OMS. Organización Mundial de la Salud: Actividad Física. [Online].; 2020. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>.
2. González JM. Actividad física, deporte y vida beneficios , perjuicios y sentido de la actividad física y del deporte. Lasarte-Oria [Guipúzcoa]: Osota; 2003.
3. Hernández Moreno J. Fundamentos del deporte Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Editorial INDE; 2005.



4. Red Nacional de Actividad Física. Actividad Física y desarrollo humano.; 2013. Disponible en: <https://www.desarrollosocial.gob.ar/wp-content/uploads/2015/05/Aporte-para-perspectiva-de-derechos1.pdf>
5. Días C, Cruz J, Danish S. El deporte como contexto para el aprendizaje y la enseñanza de competencias personales. programas de intervención para niños y adolescentes. Revista de Psicología del Deporte. 2000; 9 (1-2): pp. 107-122. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/277165801>
6. Fundación para la investigación Nutricional. Informe 2016: Actividad Física en niños y adolescentes en España. [Online].; 2016. Disponible en: <https://www.fundacionnutricional.org/archives/8289>
7. Confederación Argentina de Basquetbol (C.A.B.B.). Manual para el Entrenador Formador; 2017. Disponible en: https://www.argentina.basketball/themes/ee/site/default/asset/img/common/manual_final.pdf
8. Bompa T, Buzzichelli C. Periodización, teoría y metodología del entrenamiento. Sexta ed. Madrid: Ediciones Tutor, S.A.; 2019.