

## ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICO DE PARA-ATLETAS CHILENOS: RUMBO A SANTIAGO 2023

## SOCIODEMOGRAPHIC ANALYSIS OF CHILEAN PARA-ATHLETES: GO TO SANTIAGO 2023

Recibido el 25 de enero de 2021 / Aceptado el 28 de junio de 2021 / DOI: 10.24310/riccafd.2021.v10i2.11652

Correspondencia: Fernando Muñoz Hinrichsen. fernando.munoz\_h@umce.cl

**Muñoz-Hinrichsen, F<sup>1,2,8,9,A,B,C,D,F</sup>, Henríquez M<sup>3,9,A,B,C,F</sup>, Herrera F<sup>7,9,A,B,C,F</sup>, Cornejo MI<sup>3,9,A,B,C,F</sup>, Martínez Aros, A<sup>5,6,9,C</sup>, Campos, LFCC<sup>4,10,C,D</sup>**

**Muñoz Hinrichsen, F.** Departamento de Kinesiología, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago, Chile. Escuela de Ciencias del Deporte, Facultad de Salud, Universidad Santo Tomás, Santiago de Chile. Doctorando en Salud y Discapacidad, Universidad de Salamanca, España. Sociedad Chilena de Actividad Física Adaptada - SOCHIAFA, Chile. fernando.munoz\_h@umce.cl

**Henríquez, M.** Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda, Santiago, Chile. Sociedad Chilena de Actividad Física Adaptada - SOCHIAFA, Chile. matias.henriq@gmail.com

**Herrera, F.** Escuela de Ciencias de la Salud, Universidad Viña del Mar, Viña del Mar, Chile. Sociedad Chilena de Actividad Física Adaptada - SOCHIAFA, Chile. fherrera@uvm.cl

**Cornejo, MI.** Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda, Santiago, Chile. Sociedad Chilena de Actividad Física Adaptada - SOCHIAFA, Chile. isa.cornejo27@gmail.com

**Martínez Aros, A.** Facultad de Rehabilitación, Escuela de Kinesiología, Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile. Facultad de Salud y Odontología, Escuela de Kinesiología, Universidad Diego Portales, Santiago de Chile. Doctorando en Salud y Discapacidad, Universidad de Salamanca, España. Sociedad Chilena de Actividad Física Adaptada - SOCHIAFA, Chile. alankine@gmail.com

**Campos, LFCC.** Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad del Bío-Bío, Chillán, Chile. Grupo de Investigación en Deporte Adaptado y Paralímpico - GIDEPAUSS, Chile. lcastelli@ubiobio.cl

<sup>1</sup>Departamento de Kinesiología, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago, Chile.

<sup>2</sup>Facultad de Salud, Escuela de Ciencias del Deporte, Universidad Santo Tomás, Santiago, Chile.

<sup>3</sup>Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda, Santiago, Chile.

<sup>4</sup>Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad del Bío-Bío, Chillán, Chile.

<sup>5</sup>Facultad de Rehabilitación, Escuela de Kinesiología, Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile.

<sup>6</sup>Facultad de Salud y Odontología, Escuela de Kinesiología, Universidad Diego Portales, Santiago de Chile.

<sup>7</sup>Escuela de Ciencias de la Salud, Universidad Viña del Mar, Viña del Mar, Chile.

<sup>8</sup>Doctorado en Salud y Discapacidad, Universidad de Salamanca, España.

<sup>9</sup>Sociedad Chilena de Actividad Física Adaptada - SOCHIAFA, Chile.

<sup>10</sup>Grupo de Investigación en Deporte Adaptado y Paralímpico - GIDEPAUSS, Chile.

### Responsabilidades

<sup>A</sup>Diseño de la investigación. <sup>B</sup>Recolector de datos. <sup>C</sup>Redactor del trabajo. <sup>D</sup>Tratamiento estadístico. <sup>E</sup>Apoyo económico. <sup>F</sup>Idea original y coordinador de toda la investigación



## ■ RESUMEN

**Objetivo:** El objetivo de este estudio fue realizar una caracterización sociodemográfica de los para-atletas chilenos. **Métodos:** Se realizó la aplicación de un cuestionario ad-hoc diseñado para la especificidad de las variables relacionadas y pesquisadas, las cuales fueron la edad, sexo, región donde vive, tipo de discapacidad, deporte que practica, nivel educacional de las y los para-atletas. **Resultados:** Participaron 176 deportistas, 39 mujeres (22.15%) y 137 hombres (77.84%). El deporte con mayor cantidad de participantes para las mujeres es el Goalball (30,76%), y para los hombres fue el Fútbol 7 (24.81%). Respecto a la distribución por deficiencia la mayoría de los deportistas corresponden a la discapacidad física (80,68%). De los diagnósticos médicos la mayoría es lesión cerebral (32,38%), y en el caso de las mujeres la lesión medular y deficiencia visual (29,73%). De los niveles de formación educacional podemos observar que el mayor porcentaje de prevalencia lo presentó la enseñanza escolar media/técnica completa (40,90%). Al observar la distribución por región, la mayoría se encuentran en la región Metropolitana de Santiago con un 53,98%. **Conclusión:** La información recabada es de alta importancia para generar políticas que permitan distribuir los recursos y los programas a nivel nacional.

## ■ PALABRAS CLAVE

personas con discapacidad, deporte para personas con discapacidad, medicina del deporte, atletas paralímpicos.

## ■ ABSTRACT

**Objective:** It was to carry out a sociodemographic characterization of the Chilean para-athletes. **Methods:** It consisted of the application questionnaire ad-hoc, and the related variables investigated were related to age, sex, location, type of disability, sport practice, educational level for athletes. **Results:** 176 athletes participated, 39 women (22.15%) and 137 men (77.84%). The sport with the highest number of participants for women is Goalball (30.76%), and for men it was Football 7 a side (24.81%). Regarding the distribution by impairment, most of the athletes correspond to physical disability (80.68%). Of the medical diagnoses, the majority is brain injury (32.38%), and in the case of women, spinal cord injury, and visual impairment (29.73%). Of the levels of educational training, we can see that the majority of the secondary / technical school is completely 72 (40.90%). When observing the distribution by region, the majority are in the Metropolitan region of Santiago with



53.98%. Conclusion: The information collected is highly important to generate policies that allow the distribution of resources and programs at the national level.

## ■ KEY WORDS

people with disabilities, sports for persons with disabilities, paralympic athletes.

## ■ INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años, las políticas internacionales y nacionales han avanzado a favor de la inclusión social de las personas con discapacidad (PCD). La OMS reconoce el concepto de PCD a cualquier individuo que presente alguna deficiencia física, intelectual o sensorial que pudiendo interactuar en el ambiente con diferentes tipos de barreras podrían generar restricciones en la participación social de las personas (1). Es por ello, por lo que a lo largo de este documento utilizaremos el término PCD para hacer referencia a este grupo específico de la población. El Comité Paralímpico Internacional en su plan estratégico, plantea variados lineamientos que apuntan a la participación deportiva de las PCD declarando “Fomentar la participación en el para-deporte en todo el mundo, especialmente entre atletas con altas necesidades de apoyo”, junto con “impulsar una transformación cultural por medio del para-deporte para contribuir a una sociedad verdaderamente inclusiva”, y “desarrollar indicadores y un sistema de medición que muestren el impacto del movimiento paralímpico en la transformación de la sociedad” (2).

Esto a su vez se enlaza con las premisas que plantea la Convención sobre los derechos humanos de las personas con discapacidad, relacionadas a las temáticas en su artículo 30, donde en el punto 5 propone “la igualdad de condiciones con las demás en actividades recreativas, de esparcimiento y deportivas” y también destaca que los estados deben “alentar y promover la participación, en la mayor medida posible, de las PCD en las actividades deportivas generales a todos los niveles” (3).

La política es uno de los pilares fundamentales que permite generar las estrategias para garantizar el acceso igualitario e integrar a todos los actores y espacios que puedan favorecer el desarrollo óptimo del deporte a nivel nacional e internacional. Según la literatura este corresponde a uno de los 9 pilares que dan la posibilidad de dar sustento a los procesos adecuados para optimizar las diversas líneas de desarrollo vinculadas a la carrera de los deportistas, y a los apoyos que estos necesitan (4). A su vez la política permite que se garanticen los espacios necesarios



para que todas y todos sean parte del proceso, sin dejar de lado a las PCD en los diversos momentos del curso de la vida, y en las distintas instancias que pueden ir desde la práctica recreacional, hasta llegar la alta competencia y a niveles de elite mundial (5,6).

En Chile, la actividad física y el deporte se enmarcan en la política nacional desarrollada por el Ministerio del Deporte, donde en sus principios plantea como pilar la inclusión, el acceso igualitario, la diversidad de prácticas, la descentralización, la gestión territorial y la participación ciudadana (7). Es por esto, que es fundamental conocer el desarrollo de las diversas expresiones deportivas que componen un país, y a su vez describir cómo esta se distribuye y localiza, con el fin de generar políticas públicas que puedan abordar estas temáticas. El modelo de organización del Comité Paralímpico Brasileño ha sido un ejemplo para otros países, y entre las actividades desarrolladas busca activamente nuevos talentos como una de sus estrategias, lo que le ha permitido ser una de las grandes potencias a nivel mundial y regional, obteniendo el 8vo lugar en los Juegos Paralímpicos de Rio 2016. Para esto, dicha organización invierte recursos en diversos lugares del país, lo que amplía las disciplinas deportivas, el número de para-atletas y por consecuencia la obtención de resultados deportivos, lo cual ha sido conseguido a través de un proceso de seguimiento del desarrollo en sus estados, con el fin de orientar las políticas de asignación de recursos y capital humano (8).

Respecto al deporte paralímpico, el Comité Paralímpico de Chile es la máxima organización local responsable de generar el desarrollo y el fomento del deporte para PCD en el ámbito competitivo. De acuerdo con las gestiones realizadas, se observa un crecimiento sustancial tanto en la cantidad de deportistas, número de disciplinas deportivas y gestión de los recursos financieros, todo esto reflejado en los resultados de participación en los juegos paralímpicos de Rio 2016 con 16 participantes, y en los juegos Parapanamericanos de Lima 2019 donde Chile logró el 8vo lugar (9). Junto a esto, la creación de la ley N° 20.978 que busca garantizar la inclusión del deporte adaptado y deporte paralímpico, son reflejo de este desarrollo que busca incluir al deporte y a los deportistas con discapacidad en la sociedad chilena (10). Esta evolución sin duda que requiere de una mayor plataforma de desarrollo, y es por esto que se necesitan procesos de investigación que ayuden a orientar la política en la búsqueda de disminuir la barreras que se pueden presentar, que tienen que ver con dificultades de financiamiento, bajos niveles de investigación, y centralización de recursos, todos estos reflejados en los diálogos participativos del año 2019 y los informes realizados por el Instituto Nacional del Deporte y la Sociedad Chilena de Actividad Física Adaptada (11).



Considerando que son pocos los estudios que presentan datos cuantitativos sobre PCD que practican deporte paralímpico en Chile, se necesitan explorar más esta temática para conocer mejor a esta población, e identificar en qué regiones se encuentran, lo cual puede sentar bases para la generación de políticas públicas de acceso y gestión de recursos. Por consiguiente, el objetivo del presente estudio fue realizar una caracterización sociodemográfica de los para-atletas chilenos.

## ■ MATERIAL Y MÉTODOS

Esta investigación corresponde a un estudio cuantitativo, descriptivo, de secuencia transversal (12). Los procesos para el desarrollo del presente estudio fueron divididos en 3 etapas. En la primera etapa se consultó y solicitó al Comité Paralímpico chileno, la lista de para-atletas activos/regulares en el sistema de competencias. Se consideraron desde la lista de para-atletas, aquellos que han participado desde al menos 3 años consecutivos en competencias a nivel nacional y/o internacional. En la segunda etapa, los para-atletas fueron informados acerca del objetivo del estudio y de los procedimientos relacionados a la aplicación de la encuesta, y posterior a eso, consultados acerca del interés en participar del estudio. La tercera etapa consistió en la aplicación del cuestionario, diseñado ad-hoc para la especificidad de las informaciones intencionadas. La aplicación del cuestionario se realizó por medio de evaluadores expertos que fueron designados para asistir a los lugares de entrenamientos regulares de los atletas. Con la ayuda del evaluador, los deportistas, de forma individual fueron consultados acerca de las variables relacionadas con edad, sexo, región donde vive, origen de discapacidad, deporte que practica, y el nivel educacional que presentan cada uno de ellos.

### Muestra

Participaron 176 para-deportistas reclutados bajo un muestreo no probabilístico por conveniencia, de diferentes disciplinas deportivas donde las principales fueron: para-atletismo, para-natación, para-powerlifting, tenis en silla de ruedas, para-tenis de mesa, rugby en silla de ruedas, basquetbol en silla de ruedas, para-bádminton, boccias, para-canoaje, tiro con arco, fútbol 7, y fútbol 5 pertenecientes a selecciones y clubes deportivos integrantes de las diferentes ligas nacionales. Como criterio de inclusión, los participantes debían presentar deficiencia física y visual, ser mayores de 18 años y participar de forma regular en el deporte adaptado o competencias paralímpicas por más



de 3 años. A todos los participantes se les entregó un consentimiento informado, además de un documento donde se detallan los objetivos, las instrucciones y los beneficios. Este estudio fue aprobado por el comité de ética del Servicio de Salud Metropolitano oriente del Ministerio de Salud de Chile (Resolución 100546/17) y estuvo en concordancia con los principios de la declaración de Helsinki.

### Análisis Estadístico

La transcripción y categorización de los datos se realizó en GraphPad Prism® 8.2 (San Diego, CA, USA) y en una planilla Excel® 2019, versión 16.39. Los resultados fueron planteados en números absolutos (N), desviación estándar ( $\pm$ ) y porcentajes (%), considerando la frecuencia absoluta (total muestra) y relativa (edad, sexo, región donde vive, tipo de discapacidad, deporte que practica, nivel educacional del atleta y nivel educacional de los padres).

### ■ RESULTADOS

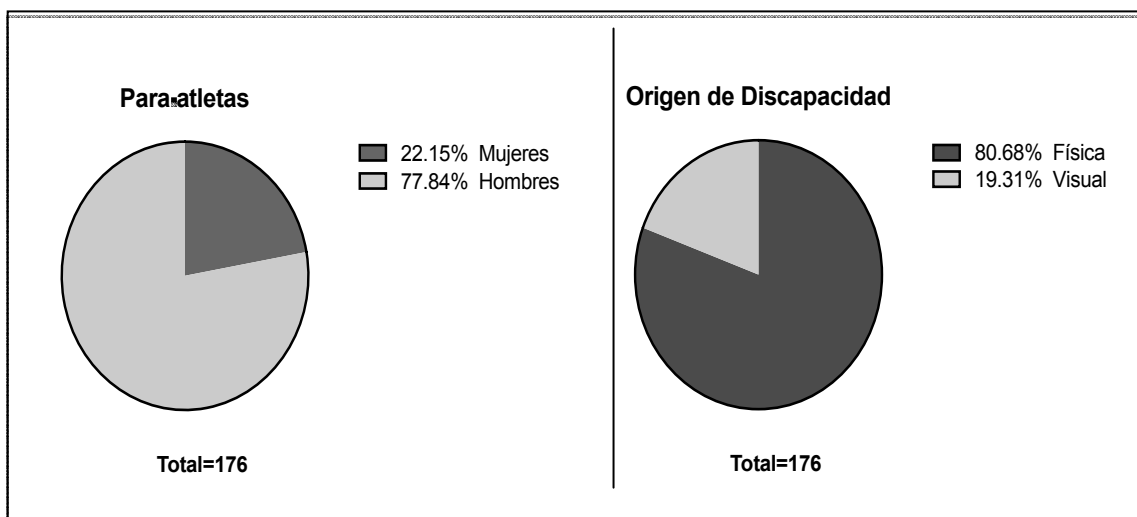
La distribución de los resultados corresponde a la participación de 176 deportistas que respondieron el cuestionario, donde participaron 39 mujeres (22.15%) y 137 hombres (77.84%). La edad promedio en general corresponde a  $29,51 \pm 9,80$  años, para las mujeres fue de  $29,17 \pm 9,56$  y para los hombres de  $29.60 \pm 9,90$ . En la Tabla 1 y 2 se muestra la distribución por sexo, por deporte y por tipo de deficiencia. Podemos recalcar que, para el caso de las mujeres, el deporte de mayor participación fue el goalball con 12 deportistas (30,76%), seguido por el básquetbol en silla de ruedas con 8 deportistas (20,51%). En el caso de los hombres fue el fútbol 7 con 34 deportistas (24.81%), seguido por el básquetbol 21 deportistas (15,32%) y por último el goalball con 19 deportistas (13,86%). Con respecto a la distribución por deficiencia es importante señalar que la mayoría de los deportistas corresponden a la categoría de discapacidad física con un total de 142 deportistas (80,68%) y siendo la categoría de discapacidad visual la más baja con 34 deportistas (19,31%) como se ven en la Tabla 1.



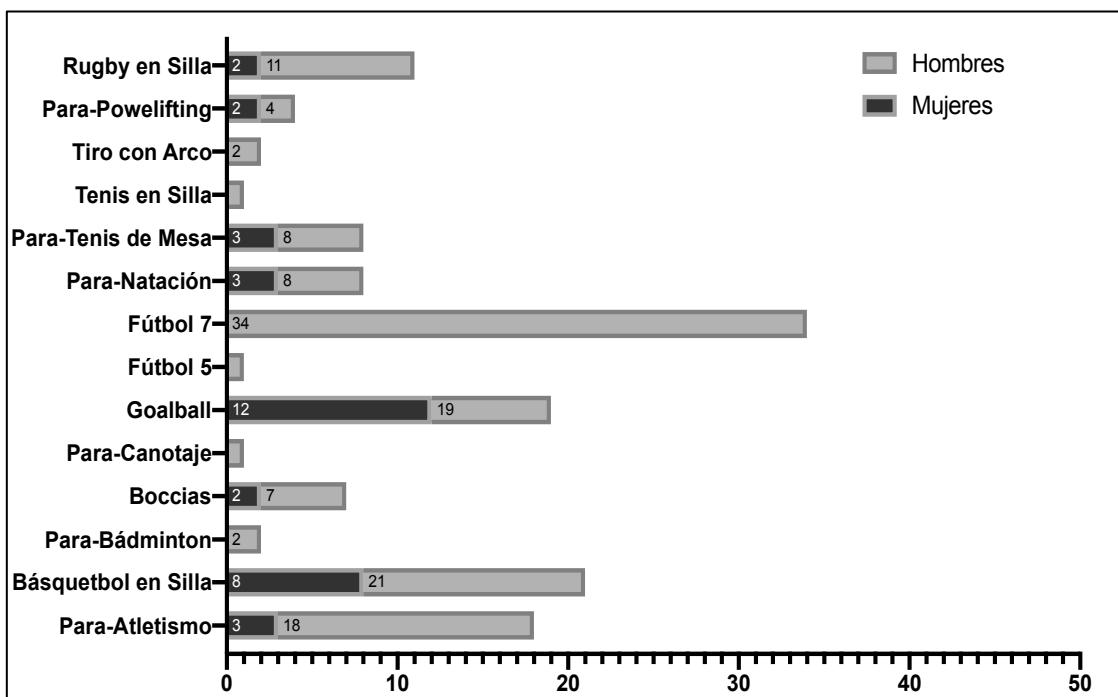
**Tabla 1. Caracterización de los participantes en deportes individuales. Distribución por sexo, origen de discapacidad y deporte del cual participan.**

| Deporte             | Total           | Sexo             |                   | Origen de Discapacidad |                   |
|---------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
|                     |                 | Mujer            | Hombre            | Física                 | Visual            |
| Para-Atletismo      | 21(11,93)       | 3(7,69)          | 18(13,13)         | 20(14,08)              | 1(2,94)           |
| Básquetbol en Silla | 29(16,47)       | 8(20,51)         | 21(15,32)         | 29(20,42)              | -                 |
| Para-Bádminton      | 2(1,13)         | -                | 2(1,46)           | 2(1,40)                | -                 |
| Boccias             | 9(5,11)         | 2(5,12)          | 7(5,10)           | 9(6,33)                | -                 |
| Para-Canotaje       | 2(1,13)         | 1(2,56)          | 1(0,73)           | 2(1,40)                | -                 |
| Goalball            | 31(17,61)%      | 12(30,76)        | 19(13,86)         | -                      | 31(91,17)         |
| Fútbol 5            | 1(0,56)         | -                | 1(0,73)           | -                      | 1(2,94)           |
| Fútbol 7            | 34(19,31)       | -                | 34(24,81)         | 34(23,94)              | 0(0,00)           |
| Para-Natación       | 11(6,25)        | 3(7,69)          | 8(5,83)           | 10(7,04)               | 1(2,94)           |
| Para-Tenis de Mesa  | 11(6,25)        | 3(7,69)          | 8(5,83)           | 11(7,74)               | -                 |
| Tenis en Silla      | 2(1,13)         | 1(2,56)          | 1(0,73)           | 2(1,40)                | -                 |
| Tiro con Arco       | 4(2,27)         | 2(5,12)          | 2(1,46)           | 4(2,81)                | -                 |
| Para-Powelifting    | 6(3,40)         | 2(5,12)          | 4(2,92)           | 6(4,22)                | -                 |
| Rugby en Silla      | 13(7,38)        | 2(5,12)          | 11(8,02)          | 13(9,15)               | -                 |
| <b>Total</b>        | <b>176(100)</b> | <b>39(22,15)</b> | <b>137(77,84)</b> | <b>142(80,68)</b>      | <b>34 (19,31)</b> |

Total, sexo y origen de discapacidad expresadas en N %



**Figura 1.** Distribución de para-deportistas según sexo y origen de discapacidad, datos expresados en porcentajes



**Figura 2.** Distribución de para-deportistas según deporte que practican y sexo, datos expresados en frecuencia.

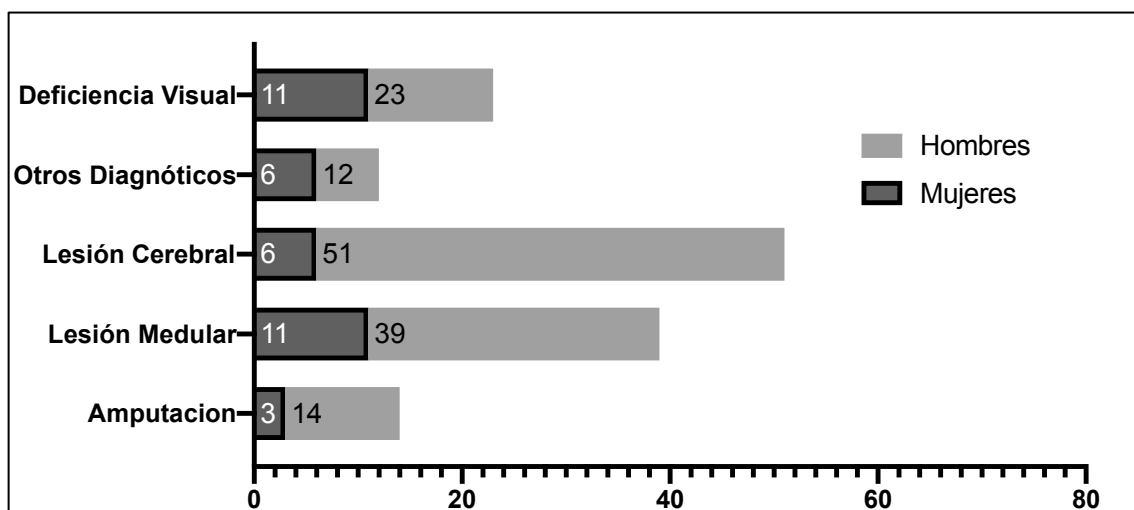
Respecto a los tipos de diagnósticos médicos podemos observar que la mayor cantidad de deportistas corresponden a personas con lesión cerebral siendo 57 deportistas en total (32,38%), seguido de deportistas con lesión medular con 39 participantes (28,05%). En el caso de las mujeres estas presentan una mayor prevalencia en diagnósticos de lesión medular y deficiencia visual 11 (29,73%), y para el caso de los hombres se destaca el grupo con lesión cerebral 51 (36,69%), descrito en la Tabla 2.

**Tabla 2.** Caracterización de los participantes por diagnóstico médico. Distribución por sexo y tipo de deficiencia.

| Sexo   | Total      | Amputación | Lesión Medular | Lesión Cerebral | Otros Diagnósticos | Deficiencia Visual |
|--------|------------|------------|----------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| Mujer  | 37(21,02)  | 3(8,10)    | 11(29,73)      | 6(16,21)        | 6(16,21)           | 11(29,73)          |
| Hombre | 139(78,97) | 14(10,07)  | 39(28,05)      | 51(36,69)       | 12(8,63)           | 23(16,54)          |
| Total  | 176(100)   | 16(9,09)   | 49(27,84)      | 57(32,38)       | 18(10,22)          | 34(19,31)          |

Total y Diagnósticos Médicos expresadas en N%. Se consideraron dentro del grupo de otras patologías a Artrogriposis, Poliomiелitis, Distrofia de Becker, Osteogénesis Imperfecta, Parálisis Braquial Obstétrica, Acondroplasia, Síndrome de Guillian Barré, Charcot Marie Tooth.



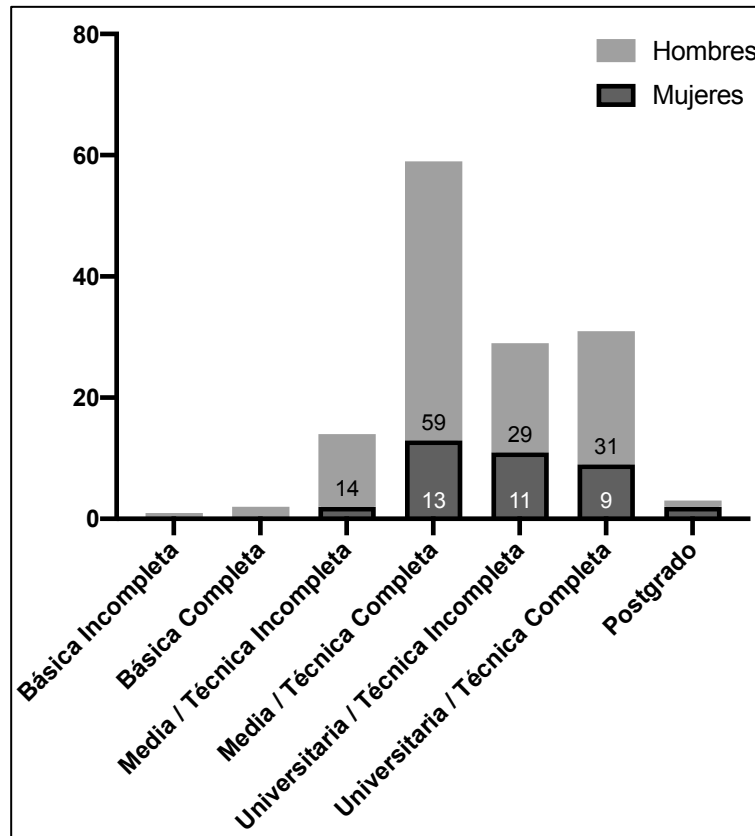


**Figura 3.** Distribución de para-deportistas según diagnóstico médico y sexo, datos expresados en frecuencia.

En cuanto a los niveles de formación educacional de las y los para-atletas, podemos observar que la mayoría ha cursado la educación escolar media/técnica de modo completo 72 (40,90%), al igual que en las mujeres 13 (35,13%) y los hombres 59 (42,44%). Respecto a los demás niveles, se puede observar que el universitario/técnico incompleto y completo presentan una prevalencia de 40 (22,72%), los hombres completan este nivel educacional en mayor cuantía 31 (22,30%) y las mujeres lo dejan inconcluso 11 (29,73%) como se detalla en la Tabla 3.

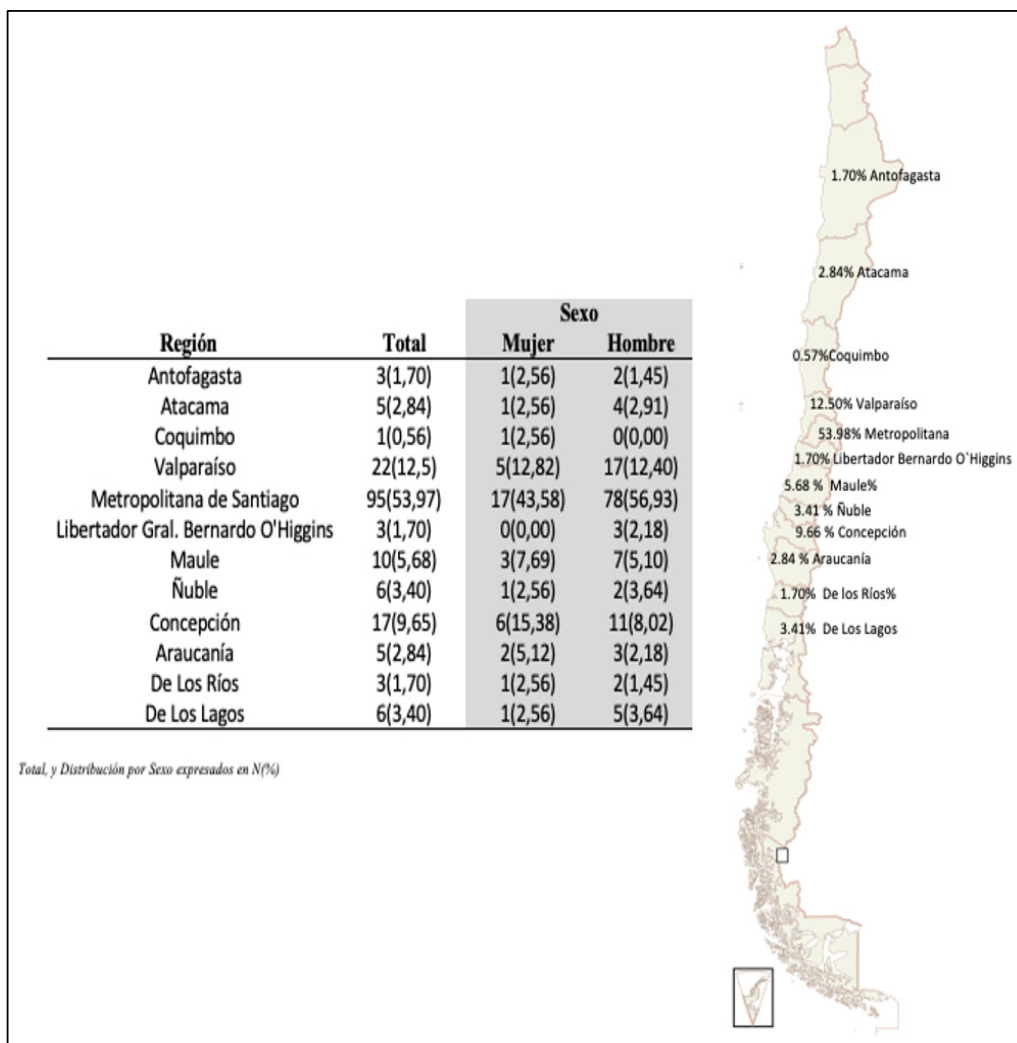
**Tabla 3.** Caracterización de los participantes por nivel educacional. Distribución por sexo, nivel educacional alcanzado.

| Nivel Educacional                      | Total     | Mujeres   | Hombres    |
|--|-----------|-----------|------------|
| Básica Incompleta                      | 1(0,56)   | -         | 1(0,71)    |
| Básica Completa                        | 2(1,12)   | -         | 2(1,43)    |
| Media/Técnica Incompleta               | 16(9,09)  | 2(5,40)   | 14(10,07)  |
| Media/Técnica Completa                 | 72(40,90) | 13(35,13) | 59(42,44)  |
| Universitaria/Técnica Incompleta       | 40(22,72) | 11(29,73) | 29(20,86)  |
| Universitaria/Técnica Completa         | 40(22,72) | 9(24,32)  | 31(22,30)  |
| Postgrado                              | 5(2,84)   | 2(5,40)   | 3(2,15)    |
| Total                                  | 176(100)  | 37(21,02) | 139(78,97) |
| Total y Deficiencias expresadas en N;% |           |           |            |



**Figura 4.** Distribución de para-deportistas según nivel educativo y sexo. Los datos se expresan en frecuencia.

Al observar la distribución de las y los para-deportistas por región, se logra ver que el mayor porcentaje se encuentran en la región Metropolitana de Santiago con un 53,98%, seguido de la región de Valparaíso con un 12,50% y la región del Biobío con un 9,66%. Al hacer la división por sexo se muestra una distribución similar a la del total, donde la mayoría pertenecen a la región Metropolitana con un 43,59% en mujeres y un 56,93% en hombres.



**Figura 5.** Distribución de para deportistas por región a nivel nacional, los datos se expresan en porcentajes.

## ■ DISCUSIÓN

El objetivo de este estudio fue realizar una caracterización sociodemográfica de los para-atletas chilenos. Se observa que la edad en promedio es de  $29,51 \pm 9,80$  años, para las mujeres de  $29,17 \pm 9,56$  y para los hombres de  $29,60 \pm 9,90$ . Desde las etapas de la vida deportiva, es decir los periodos competitivos de un atleta olímpico, se puede considerar y dar por entendido que la pesquisa investigativas muestran que existen diferencias en los deportistas, donde el promedio de edad para nadadores olímpicos es 20 años y para el caso de la gimnasia sobre los 20 años, mientras que se estima en 27,51 la edad promedio de los mejores maratonistas (13). La edad promedio de los atletas de los Juegos Olímpicos y Juegos Paralímpicos varía siendo mayor la de los paralímpicos. Los medallistas olímpicos de los Juegos de Beijing muestran un promedio de edad que fue de 27 años, mientras que el de los medallistas paralímpicos fue de 31 años (14). Debido a múltiples factores, como por ejemplo dificultades económicas, inaccesibilidad del transporte, espacios deportivos no accesibles, carencia de programas de desarrollo y barreras culturales) en la mayoría de los casos los procesos de iniciación deportiva en para-atletas no se dan en edades tempranas como corresponde al caso del deporte convencional (11).



A esto se suma el hecho que, en muchas ocasiones, la discapacidad es adquirida en edades laborales que van entre los 20 y los 40 años (principalmente la discapacidad física), y las personas se vinculan al deporte de manera tardía (15).

Según los resultados de la investigación, existe una alta participación en deportes de equipo o grupales a diferencia de los deportes individuales, donde el fútbol 7, el goalball y el basquetbol en silla de ruedas son los cuales tienen una mayor prevalencia. Es importante tomar este punto en consideración, ya que permitiría generar estrategias y enfocar de modo adecuado las diversas políticas que apuntan a la búsqueda de la participación y obtención de resultados, que van acompañados con el desarrollo deportivo en sus diversos niveles, y que dan por consecuencia el avance sostenido de las disciplinas en los para-deportes (16). Junto a lo anterior, se debería considerar para la distribución de recursos y la generación de nuevas estrategias, el dirigir los procesos a fortalecer el trabajo en deportes para personas con lesión cerebral y con lesión medular debido a la cantidad de participantes que en el estudio se muestran en mayor frecuencia y en proporción. Así también, se debería considerar buscar modelos o metodologías que permitan captar una mayor cantidad de para-deportistas con limitaciones visuales e intelectuales, ya que en nuestro país existe una alta prevalencia de personas con estas condiciones de salud, esto según la encuesta nacional de discapacidad del año 2016 (17,18). También se requiere abordar la necesidad de descentralizar el trabajo, ya que se encuentra concentrado en 3 regiones del país, facilitando la gestión de recursos, espacios y el desarrollo a lo largo de la nación, donde se ve una distribución de PCD entre el 15% y el 18% en la mayoría de las regiones de nuestro país (7,17).

Se observa una baja participación de para-atletas mujeres en relación con los hombres. Respecto a este último punto es fundamental generar lineamientos de trabajo que vayan de la mano con respaldar la equidad de participación relativa al género, así como también trabajar por la diversidad de personas con el fin de mitigar y eliminar cualquier tipo de brecha que limite la participación y el acceso a la práctica deportiva. Las mujeres con discapacidad en Chile corresponden a un 14,7% de la población, por lo que no es coincidente con los datos obtenidos en el grupo etario que arrojó la presente investigación (17,19,20). Esto podría sentar las bases para que se genera en estrategias que permitan superar las barreras que existen tales como la escasez de oportunidades de deportes adaptados, limitaciones financieras, y cuestiones relacionadas con la accesibilidad, y finalmente servir como un modelo para otras participantes (21).

Se logró pesquisar un nivel educacional que en su mayoría alcanzó la enseñanza media completa y niveles de educación universitaria. Los resultados de nuestra investigación reflejan que un 20% de los para-deportistas cuentan con estudios superiores completos, a diferencia del 9,1% de la población general de las PCD que en Chile alcanza este nivel educativo (17). Este dato es muy relevante, ya que se puede inferir que la práctica deportiva puede ser un factor facilitador que permite acceder a espacios y procesos educacionales de nivel superior, lo que se condice con registros internacionales (22).

Los juegos Parapanamericanos de Santiago 2023 son la a la VII versión de este certamen, y corresponde al evento más grande de la región que aloja a más de 15 disciplinas paralímpicas (23). Es por lo mismo que se torna un tema fundamental el hecho de conocer las características de potenciales para-deportistas que podrían participar en esta competencia, donde se debe considerar variables a la hora del trabajo en los procesos selectivos, de preparación y de puesta a punto en procesos de entrenamiento, entendiendo que en su conjunto deben ser relativos a sus cualidades socioculturales de cada una de las regiones del país donde pertenecen (8), lo que aporta a su vez la posibilidad de la inclusión en el contexto social (24).



Para Chile, respecto al punto anterior se hace importante ya que su desempeño en este tipo de eventos ha ido aumentando en cantidad de deportistas, logros de medallas, y rendimiento en general (25), siendo relevante sostener los logros obtenidos con el objetivo de favorecer el crecimiento en estas actividades. Como ya se expuso anteriormente, el trabajo de descentralización de los lugares de desarrollo deportivo da la posibilidad de pesquisar nuevos deportistas que puedan fortalecer la representación nacional en disciplinas deportivas, favoreciendo procesos de preparación óptimo y así lograr un mejor desempeño en los resultados (26). Esto además se debe apalancar desde el proceso de gobernanza, organización y estructura, con el fin de ser un facilitado para la participación de para-atletas.

Respecto al legado de estos juegos, a menudo se considera que este tipo de mega eventos proporciona consecuencias positivas y que aportan a la ciudad o país organizador y las comunidades que lo rodean, pero también es posible que este sea negativo y perjudicial respecto a cómo se maneje el desarrollo de estos (27, 28). El hecho de aumentar el número de participantes, lograr ubicarlos y conocer sus regiones de residencia, junto con generar políticas para su desarrollo, es una oportunidad de aportar en este sentido, aunque si bien es complejo tomarlo como un proceso aislado con respecto a la gran cantidad de variables que existen a lo que pueden dejar unos juegos de esta envergadura (29), se puede considerar como una posibilidad cualitativa que en conjunto con la infraestructura y el desarrollo de una política contextualizada, pueden servir como facilitadores de la inclusión deportiva (30), e impactar en elementos intangibles tales como la actitud de las comunidades (28). Un tema fundamental en el espacio del legado corresponde a la cuantificación de los participantes, y es por lo mismo la relevancia de conocer sus condiciones y distribución dentro del país (31).

## ■ LIMITACIONES Y CAMINOS FUTUROS

Una de las principales limitaciones del estudio fue lo relativo al alcance, ya que el número de deportistas participantes solo fue reclutado de torneos oficiales competitivos, pudiendo dejar fuera una muestra de participantes que realizan la práctica de forma recreativa o formativa, lo que entregaría una mejor perspectiva respecto a los resultados arrojados. Futuros estudios podrían considerar la incorporación de para-deportistas con otros tipos de discapacidad, enfatizando en la población con discapacidad intelectual y visual.

## ■ CONCLUSIONES

Se puede considerar que las informaciones recabadas en esta investigación son importantes para el desarrollo y fomento del deporte paralímpico a nivel nacional, contribuyendo así para la implementación de políticas públicas y programas específicos que puedan generar accesos y oportunidades de forma más consistente según las necesidades y debilidades apuntadas en el presente estudio. Estas estrategias podrían favorecer el crecimiento del deporte paralímpico en Chile, teniendo en consideración que uno de los principales desafíos es la realización de los juegos Parapanamericanos Santiago 2023. A su vez es importante generar un trabajo que permita la participación igualitaria de las mujeres tanto en cantidad de actividades, como en las necesidades propias del desarrollo del deporte en sus distintos niveles.

**■ REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. OMS. (2015). Informe mundial la discapacidad. II. [http://www.who.int/disabilities/world\\_report/2011/es/](http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/es/)
2. Comité Paralímpico Internacional. Plan Estratégico 2019-2022. 2019 Bonn, Alemania. Accedido: 10, junio, 2020 [https://www.paralympic.org/sites/default/files/2019-08/2019\\_07\\_01%20IPC%20Strategic%20Plan%20Spanish.pdf](https://www.paralympic.org/sites/default/files/2019-08/2019_07_01%20IPC%20Strategic%20Plan%20Spanish.pdf)
3. Organización de las Naciones Unidas, Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, 2006. Accedido: 10, junio, 2020. <http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>
4. De Bosscher V, De Knop P, Van Bottenburg M, Shibli S. A. Conceptual Framework for Analysing Sports Policy Factors Leading to International Sporting Success. 2006 *European Sport Management Quarterly*, DOI: 10.1080/16184740600955087.
5. Jaarsma E, Geertzen J, De Jong R, Dijkstra P, Dekker R. Barriers to and facilitators of sports participation for people with physical disabilities: A systematic review. 2013 *Scand J Med Sci Sports* 2014; 24: 830-836. DOI: 10.1111/sms.12218.
6. Jaarsma E, Geertzen J, De Jong R, Dijkstra P, Dekker R. Barriers and facilitators of sports in Dutch Paralympic athletes: An explorative study. 2013 *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 24(5), 830-836. DOI:10.1111/sms.12071.
7. Ministerio del Deporte, Política Nacional de Actividad Física y Deporte 2016-2025. (1a. ed.), 2016 Chile. 03, junio, 2020. <http://www.mindep.cl/politica-nacional-deporte/>
8. Silva A, Narciso F, Stieler E, et al. Mapeamento geográfico de atletas paralímpicos brasileiros 2019. *Revista da Escola de Educação Física*. DOI:10.22456/1982-8918.88691.
9. Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Lima 2019. Accedido: 8 de Agosto de 2020. <https://www.lima2019.pe/juegos-parapanamericanos>
10. Ministerio del Deporte, Ley 20.978 que reconoce y define al deporte adaptado para las personas en situación de discapacidad, 2018 Chile. Accedido: 03, junio, 2020. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1098002>
11. Muñoz Hinrichsen, F. I., Bossay Salinas, C., Henríquez Valenzuela, M., Martínez Aros, A., & Castelli Correia Campos, L. F. (2020). Deporte paralímpico en Chile, una aproximación a la realidad nacional en el año 2019. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 9(3), 91-101. DOI:10.24310/riccafd.2020.v9i3.8575.
12. Hernández R, Fernández C, Baptista P, Metodología de la Investigación. México: Editorial McGraw-Hill, (2006).
13. Platonov V. Teoría General del Entrenamiento Deportivo. 2001 Editorial Paidotribo.
14. Janice Forsyth Michael K. Heine Problems, Possibilities, Promising Practices: Critical Dialogues on the Olympic and Paralympic Games Eleventh International Symposium for Olympic Research. 2012 Accedido: 10 de mayo 2020. [http://regnet.anu.edu.au/sites/default/files/publications/attachments/2015-05/2012\\_International\\_Symposium\\_For\\_Olympic\\_Studies.\\_Proceedings\\_0.pdf](http://regnet.anu.edu.au/sites/default/files/publications/attachments/2015-05/2012_International_Symposium_For_Olympic_Studies._Proceedings_0.pdf)
15. Ruiz, S. El Deporte Paralímpico, una mirada hacia el futuro. 2012 *Revista U.D.C.A.*, 15, 97-104. <https://revistas.udca.edu.co/index.php/ruadc/article/view/897/1065>
16. Bosscher V, Shibli, S, Westerbeek, H, & Bottenburg M. Successful elite sport policies: an international comparison in 15 nations (SPLISS 2.0). 2014 Meyer & Meyer. <http://www.m-m-sports.com/successful-elite-sport-policies-9781782550761.html>
17. Servicio Nacional de la Discapacidad. II Estudio Nacional de la Discapacidad en Chile. 2016. Accedido: 01 de septiembre 2020 [http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/endisc/docs/Libro\\_Resultados\\_II\\_Estudio\\_Nacional\\_de\\_la\\_Discapacidad.pdf](http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/endisc/docs/Libro_Resultados_II_Estudio_Nacional_de_la_Discapacidad.pdf)
18. Ministerio del Deporte de Chile. Estudio personas en situación de discapacidad y la práctica del deporte competitivo en Chile. 2016. Accedido el 01 de septiembre 2020. <http://www.mindep.cl/wp-content/uploads/2016/06/Estudio-de-personas-en-situacion-de-discapacidad.pdf>
19. Platonov V. Teoría General del Entrenamiento Deportivo. 2001 Editorial Paidotribo.
20. Janice Forsyth Michael K. Heine Problems, Possibilities, Promising Practices: Critical Dialogues on the Olympic and Paralympic Games Eleventh International Symposium for Olympic Research. 2012 Accedido: 10 de mayo 2020. [http://regnet.anu.edu.au/sites/default/files/publications/attachments/2015-05/2012\\_International\\_Symposium\\_For\\_Olympic\\_Studies.\\_Proceedings\\_0.pdf](http://regnet.anu.edu.au/sites/default/files/publications/attachments/2015-05/2012_International_Symposium_For_Olympic_Studies._Proceedings_0.pdf)



21. Ruiz, S. El Deporte Paralímpico, una mirada hacia el futuro. 2012 Revista U.D.C.A., 15, 97-104. <https://revistas.udca.edu.co/index.php/ruadc/article/view/897/1065>
22. Bosscher V, Shibli, S, Westerbeek, H, & Bottenburg M. Successful elite sport policies: an international comparison in 15 nations (SPLISS 2.0). 2014 Meyer & Meyer. <http://www.m-m-sports.com/successful-elite-sport-policies-9781782550761.html>
23. Servicio Nacional de la Discapacidad. II Estudio Nacional de la Discapacidad en Chile. 2016. Accedido: 01 de septiembre 2020 [http://ob-servatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/endisc/docs/Libro\\_Resultados\\_II\\_Estudio\\_Nacional\\_de\\_la\\_Discapacidad.pdf](http://ob-servatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/endisc/docs/Libro_Resultados_II_Estudio_Nacional_de_la_Discapacidad.pdf)
24. Ministerio del Deporte de Chile. Estudio personas en situación de discapacidad y la práctica del deporte competitivo en Chile. 2016. Accedido el 01 de septiembre 2020. <http://www.mindep.cl/wp-content/uploads/2016/06/Estudio-de-personas-en-situaci%C3%B3n-de-discapacidad.pdf>
25. Wanneberg, P. Sport, Disability, and Women: A Study of Organised Swedish Disability Sport in 1969-2012. 2018 Polish Journal of Sport and Tourism, 4(9). DOI:10.1515/pjst-2017-0020.
26. Pauw, K. Girls and Women with Disabilities in Sport. 2013 Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 70(04) 50-52. DOI:10.1080/073 03084.1999.10605916.
27. Slocum C., Kim S., Blauwet C. 2018. Women and Athletes with High Support Needs in Paralympic Sport: Progress and Further Opportunities for Underrepresented Populations. In: Brittain I., Beacom A. (eds) The Palgrave Handbook of Paralympic Studies. Palgrave Macmillan, London. [https://doi.org/10.1057/978-1-137-47901-3\\_17](https://doi.org/10.1057/978-1-137-47901-3_17)
28. Sport for Development and Peace International Working Group. Harnessing the power of sport for development and peace: recommendations to governments. 2008 Toronto Accedido: 3 de julio 2020. [https://www.sportanddev.org/sites/default/files/downloads/rtp\\_sdp\\_iwg\\_harnessing\\_the\\_power\\_of\\_sport\\_for\\_development\\_and\\_peace.pdf](https://www.sportanddev.org/sites/default/files/downloads/rtp_sdp_iwg_harnessing_the_power_of_sport_for_development_and_peace.pdf)
29. Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Santiago 2023. Disponible en <https://www.santiago2023.org/es>
30. LABRONICI, Rita Helena Duarte Dias et al. Esporte como fator de integração do deficiente físico na sociedade. Arquivos de Neuro-Psiquiatria, 2000. Disponible en: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0004-282X2000000600017&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0004-282X2000000600017&script=sci_abstract&tlng=pt).
31. Muñoz-Hinrichsen, F. et al. Actividad Física Adaptada para Personas en Situación de Discapacidad 2019. Editorial RIL, Santiago, Chile.
32. Dowling M., Legg D., Brown P, 2018. Comparative Sport Policy Analysis and Paralympic Sport. In: Brittain I., Beacom A. (eds) The Palgrave Handbook of Paralympic Studies. Palgrave Macmillan, London. [https://doi.org/10.1057/978-1-137-47901-3\\_12](https://doi.org/10.1057/978-1-137-47901-3_12)
33. Thornley, A. 2012. The 2012 London Olympics. What Legacy? Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events 4 (2): 206–210. <https://doi.org/10.1080/19407963.2012.662617>.
34. Pappous A., Brown C., 2018. Paralympic Legacies: A Critical Perspective. In: Brittain I., Beacom A. (eds) The Palgrave Handbook of Paralympic Studies. Palgrave Macmillan, London. [https://doi.org/10.1057/978-1-137-47901-3\\_29](https://doi.org/10.1057/978-1-137-47901-3_29)
35. Scott, C. 2014. Legacy Evaluation and London, 2012 and the Cultural Olympiad. Cultural Trends 23 (1): 7–17. <https://doi.org/10.1080/095489 63.2013.798999>.
36. Ahmed, N. 2013. Paralympics 2012 Legacy: Accessible Housing and Disability Equality or Inequality? Disability & Society 28 (1): 129–133. <https://doi.org/10.1080/09687599.2012.739367>.
37. Legg, D & Gilbert. K 2011, Paralympic Legacies. Common Ground Publishing.