

El Lenguaje de la Ciencia Económica ¿Por qué la Economía no prescinde de las Matemáticas?

De Concepción González Concepción
y María Candelaria Gil Fariña

Juan Carlos Moreno Piquero
Universidad de La Laguna

En los Proyectos Docentes que se presentan en los concursos a una plaza universitaria con el perfil de “*Matemáticas para Economía y/o Empresa*”, lo primero que se hace es responder de forma directa o indirecta precisamente a la pregunta que sirve como subtítulo de este libro que comentamos: *¿Por qué la Economía no prescinde de las Matemáticas?*.

Las autoras responden a esta pregunta introduciendo un primer capítulo (El Lenguaje de las Matemáticas) donde de forma sencilla, clara, justifican históricamente cómo las Matemáticas son en sí mismas lenguaje y método científico útil no tanto porque sirven para “hacer-resolver”, sino porque “hacen pensar”, lo que traducido en términos docentes “*las Matemáticas son algo que hay que cultivar más que algo que hay que aprobar*”.

Concretizan estas ideas hacia la Economía y la Empresa en el capítulo II, explicitando lo que en su tiempo, ya dijo Lipsey: “*Las Matemáticas no constituyen ni el hacedor ni el destructor de la buena teoría económica*”. Lo que, traducido en términos docentes, podría simplificarse en que un mal uso de las matemáticas puede entorpecer incluso el desarrollo del conocimiento económico.

Estas ideas “nucleares” las plasman en el capítulo III donde exponen, introduciendo esquemas concisos, los objetivos, contenidos, técnicas didácticas y observaciones

metodológicos necesarios en la docencia y aprendizaje de las Matemáticas en las titulaciones de Economía y/o Empresa.

Finalizan con un cuarto capítulo, que si bien lo denominan “*Investigación. Estado actual y perspectivas*”, nos pueden hacer reflexionar también sobre los contenidos y métodos futuros posibles en las Matemáticas para Economía y/o Empresa, con la convicción expresa de “*someter constantemente las verdades admitidas a un análisis crítico sin concesiones*” como dicen las autoras.¹

Señalaré finalmente algunos de “los valores añadidos” que, en mi opinión, posee esta obra:

- Es un libro fácil de leer y entender sin pérdida de precisión y rigor.
- Una muy buena selección bibliográfica utilizada.
- Abundantes citas bien comentadas y situadas.
- Empleo de esquemas y cuadros sinópticos.
- El uso de la propia Historia como elemento enriquecedor y educativo.
- El objetivo de la misma, no es tanto dar una respuesta cerrada a la pregunta planteada, sino que pretende hacer reflexionar y profundizar: *no está ya construido sino por construir*. No transmite un saber definitivo, sino se transmite una pasión por el conocimiento.²

Matemática y Economía son “dos ciencias” que se saben escuchar, que se encuentran y caminan juntas en todo lo que sea necesario para aprehender mejor la, de por sí, compleja realidad: Y es que “*cuando creíamos que teníamos todas las respuestas, de pronto cambiaron todas las preguntas*” (M. Benedetti).

¹ Página 105

² Página 110