

ENTREVISTAS

La investigación educativa, un trabajo de creación. Entrevista a Nieves Blanco

Educational research, a work of creation.

Interview with Nieves Blanco

Ester Caparrós Martín¹, Marta Gema Parrado Merino²

Recibido: 27 de enero de 2020 **Aceptado:** 27 de enero de 2020 **Publicado:** 31 de enero de 2020

To cite this article: Caparrós, E. y Parrado, M. (2020). La investigación educativa, un trabajo de creación. Entrevista a Nieves Blanco. *Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 1 (1), 266-268

DOI: <http://dx.doi.org/10.24310/mgnmar.v1i1.7584>

¹Ester Caparrós Martín

Departamento de Didáctica y Organización Escolar,
Universidad de Málaga

ester.caparros@uma.es

²Marta Gema Parrado Merino

Estudiante de 2º de Grado de Maestro de Educación Infantil,
Universidad de Málaga

martaparradom@hotmail.com



Palabras clave: investigación educativa; investigación sobre la práctica; carrera académica universitaria

Keywords: educational research; research on practice; university academic career

BIOGRAFÍA

Nieves Blanco es Catedrática en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Posee una larga trayectoria docente e investigadora que la ha llevado a participar en más de 30 proyectos de investigación, nacionales e internacionales, cuyos resultados se han visto reflejados en un centenar de publicaciones, entre las que se encuentran artículos científicos, libros y capítulos de libro. La mayor parte de su actividad investigadora la ha centrado en tres ámbitos: el currículum, la formación del profesorado desde la línea de los saberes docentes y la coeducación.

En la entrevista, la profesora Nieves Blanco nos habla del rigor, la flexibilidad y la confianza como tres pilares fundamentales en la investigación, que ha ido

aprendiendo a lo largo de su trayectoria. Así pues, para ella *investigar es investigarse*, lo que significa que la investigación es una labor de creación que implica a quien la realiza; un posicionamiento que exige situarse en el plano de la comprensión y no en el del descubrimiento y la confirmación de teorías, como clave para indagar con verdadero sentido. A esto, la autora suma otra idea en la que explicita la posición que ocupa el investigador o la investigadora en el proceso indagador: “Tú eres tu primera herramienta de investigación”, lo que se traduce en el hecho de que quien investiga siempre está presente, *es* en la investigación. En definitiva, la autora nos trae una visión acerca de la investigación que adjetiva como “educativa”, que trata de cuidar el sentido de aquello que trata de comprender, que ayuda a enriquecer el criterio profesional y que posibilita mantener un contacto real y cuidado con la práctica viva de las escuelas y los diferentes contextos educativos.

BIOGRAPHY

Nieves Blanco is Professor in the Department of Didactics and School Organization of the Faculty of Education Sciences at the University of Malaga. She has a long teaching and research career that has led her to participate in more than 30 national and international research projects, whose results have been reflected in a hundred publications, including scientific articles, books and book chapters. Most of her research activity has focused on three areas: the curriculum, teacher training from the perspective of teaching knowledge and coeducation.

In the interview, Professor Nieves Blanco talks about rigor, flexibility and trust, as the three fundamental pillars in research which she has learned throughout her career. Thus, for her to investigate is to investigate about oneself, which means that research is a work of creation that implies the researcher. It is a perspective that demands a disposition of understanding and not the one that tries to discover and confirm theories. Besides that, the author explains another idea about the position occupied by the researcher in the research process: “You are your first research tool”, which means that the researcher is always present, he/

“ Tú eres tu primera herramienta de investigación”, lo que se traduce en el hecho de que quien investiga siempre está presente, es en la investigación

she *is* in the investigation. In short, the author brings us a vision about the research that adjectives as “educational”, that tries to take care of the meaning of what it tries to understand, that helps to enrich the professional criteria and that makes it possible to maintain a real and careful contact with the live practice of schools and different educational contexts.

CÓDIGO QR



URL :

<https://www.youtube.com/watch?v=EUb6BCD5fqo&feature=youtu.be>