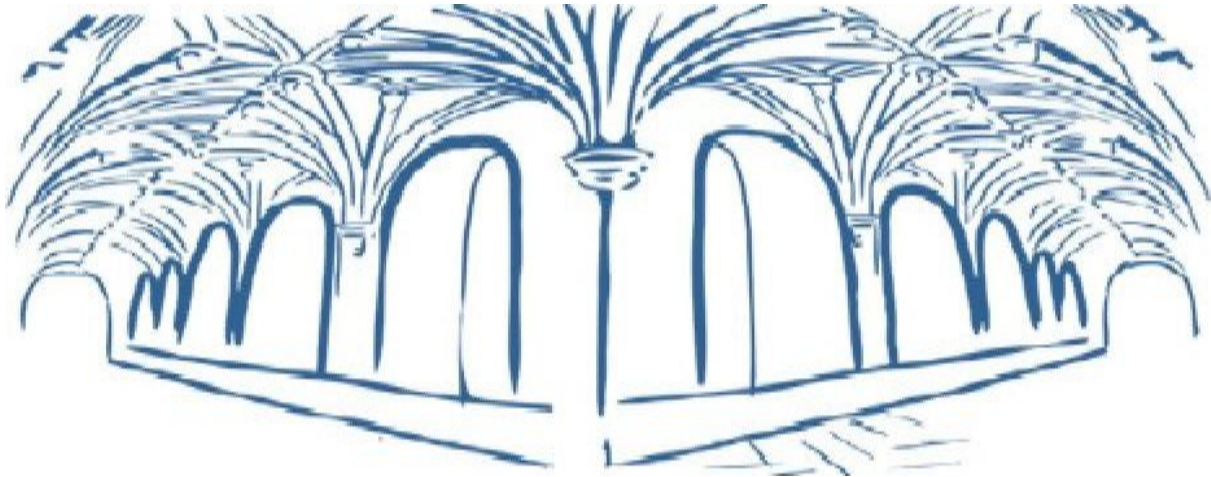


Revista Prácticum, 4(1), Enero-Junio, 2019. ISSN: 2530-4550



Presentación **Presentation**

La **Revista Prácticum** aborda el estudio, la experimentación, la innovación y la investigación sobre el Prácticum y las Prácticas externas que realizan los estudiantes de todas las áreas (Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingenierías, Ciencias Sociales y Humanidades) y todas las titulaciones en sus contextos profesionales. Es una revista que publica los artículos en tres idiomas (Español, Inglés y Portugués) desde un ámbito internacional y con orientación a todos los niveles educativos. Animamos a los docentes e investigadores de todas las áreas a enviar sus trabajos, experiencias e investigaciones sobre las temáticas de la revista. Tendremos dos números que se publicarán uno en junio y el otro en Diciembre, pero la revista está abierta en todo momento a recibir contribuciones. Síguenos en [Facebook](#) y [Twitter](#)

Próximos números. Está abierta la recepción de artículos indefinidamente, publicándose en el número abierto en ese momento según el orden de llegada una vez aprobado y maquetado. Hay dos publicaciones al año, una al final de Junio y otra de diciembre.

Prácticum Journal deals with the study, experimentation, innovation and research on the Practicum and external Practices carried out by students in all areas (Health Sciences, Sciences, Engineering, Social Sciences and Humanities) and all degrees in their professional contexts. It is a journal that publishes articles in three languages (Spanish, English and Portuguese) from an international scope and with orientation at all educational levels. We encourage teachers and researchers in all areas to submit their work, experiences and research on the topics of the journal. We will have two issues, one in June and the other in December, but the journal is open to contributions at any time. Let's follow us [Facebook](#) y [Twitter](#)

Next issues. The reception of articles is open indefinitely, being published in the number opened at that moment according to the order of arrival once approved. There are two publications per year, one at the end of June and the other in December.

Tabla de contenidos

Editorial

Índice pp. 1-3

Teaching practice of student teachers: Czechs in search of ways forward pp. 4-18
Bohumíra Lazarová and Milan Pol

Investigación

Prácticas curriculares en la formación universitaria de los futuros profesionales: modelo para la actuación pp. 19-36
Carme Armengol Asparó, Isabel Del Arco Bravo, Joaquín Gairín Sallán, José Luís Muñoz Moreno y David Rodríguez Gómez

La autoevaluación como herramienta de evaluación: percepciones del proceso de aprendizaje de los estudiantes en prácticas del Grado en Educación Primaria pp. 37-54
Vicente Gabarda Méndez
Ernesto Colomo Magaña

Experiencias

Supervisão pedagógica: função do professor cooperante na escola durante o estágio pp. 55-69
Natália Lopes

Estudiantes de Magisterio practican en la Universidad con escolares de 3-6 años pp. 70-96
Maria Luisa García Rodríguez y Marina Barrios Rodríguez

Recensiones

de libros, informes de proyectos, tesis...

Cruzando las fronteras en la FP: preocupaciones pedagógicas y demandas del mercado pp. 97-99
Alicia Ros-Garrido

EDITOR

Manuel Cebrián de la Serna, Universidad de Málaga, España

Milan Pol, Masaryk University, República Checa
Dr. Pablo César Muñoz Carril, Universidad de Santiago de Compostela., España

EDITOR-ADJUNTO

Miguel Angel Zabalza Beraza, Universidad de Santiago, España

Pilar Ibáñez Cubillas, Universidad de Granada, España
Rafael Moratilla López, Universidad de Castilla-La Mancha, España

Teresa Pessoa, Universidade Coimbra, Portugal
Vicente Garrigues Gil, Universidad de Valencia

CO-EDITORES/AS

Adolfo Pérez Abellas, Universidad de Vigo, España
Agustin Erkizia Olaizola, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España

Manuela Raposo-Rivas, Universidade de Vigo, España
Miguel Ángel Barberá Gregori, Universidad de Valencia.

Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT, España

Olga Canet Vélez, Universidad Ramon Llull, España

COMITÉ CIENTÍFICO

Carlos Marcelo, Universidad de Sevilla, España
Eduardo José Fuentes Abeledo, Universidad de Santiago de Compostela, España

Elvira Barrios Espinosa, Universidad de Málaga, España
Fernando Marhuenda Fluixá, UVEG, España

Gabriela de la Cruz Flores, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México., México

Gemma Robleda Font, Escuela Superior de Enfermería Mar Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, España

Helza Ricarte Lanz, Universität zu Köln
Humanwissenschaftliche Fakultät Institut I für
Bildungsphilosophie Anthropologie und Pädagogik der
Lebensspanne, Alemania

Joaquim Escola, Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro (Portugal)

José Tejada Fernández, Universitat Autònoma de Barcelona
Facultad de Ciencias de la Educación Departamento de
Pedagogía Aplicada, España

Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania

Laura Méndez Zaballos, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

M^a Teresa Castilla Mesa, Universidad de Málaga, España
Lucila Pérez Cascante, Universidad Casa Grande, Ecuador

Manuel Fernández Cruz, Universidad de Granada, España
María Marta Kagel, Universidad Católica De La Plata-UCALP Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales-UCES, Argentina

Martin Llamas Nistal, Universidade de Vigo, España
Mayerly Zulay Ruiz Torres, Fundación Universitaria de Popayán-FUP (Colombia), Colombia

Milan Pol, Masaryk University, República Checa
Philippe Henri Georges, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, Francia

Teresa Pessoa, Universidade Coimbra, Portugal

SECRETARÍA TÉCNICA

Cristina Raquel Luque Guerrero, Universidad de Málaga, España

Daniel Cebrián Robles, Universidad de Málaga, España

Natalia Quero Torres, Universidad de Málaga, España

Rafael Pérez Galán, Universidad de Málaga, España

Violeta Cebrián-Robles, Doctoranda Universidad de Vigo

COMITÉ ASESOR

Alberto Díaz de Junguitu González de Durana, Universidad del País Vasco, España

Alfonso Cid Sabucedo, Universidad de Vigo, España

Alfredo Pérez Boullosa, Universidad de Valencia, España

Ana Isabel Lois Caballé, Universidad de Valencia, España

Emilio Joaquin Veiga Río, USC Campus Lugo, España

Esther Martínez-Figueira, Universidad de Vigo, España

Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania

María do Carmo Duarte Freitas, Universidade Federal do Paraná (Brasil)

María Luisa Rodicio-García, Universidad de Vigo, España

María Jesús Movilla Fernández, Universidad de A Coruña, España

María Lina Iglesias Forneiro, Universidad de Santiago de Compostela, España

Miguel Angel González Valeiro, Universidad A Coruña, España