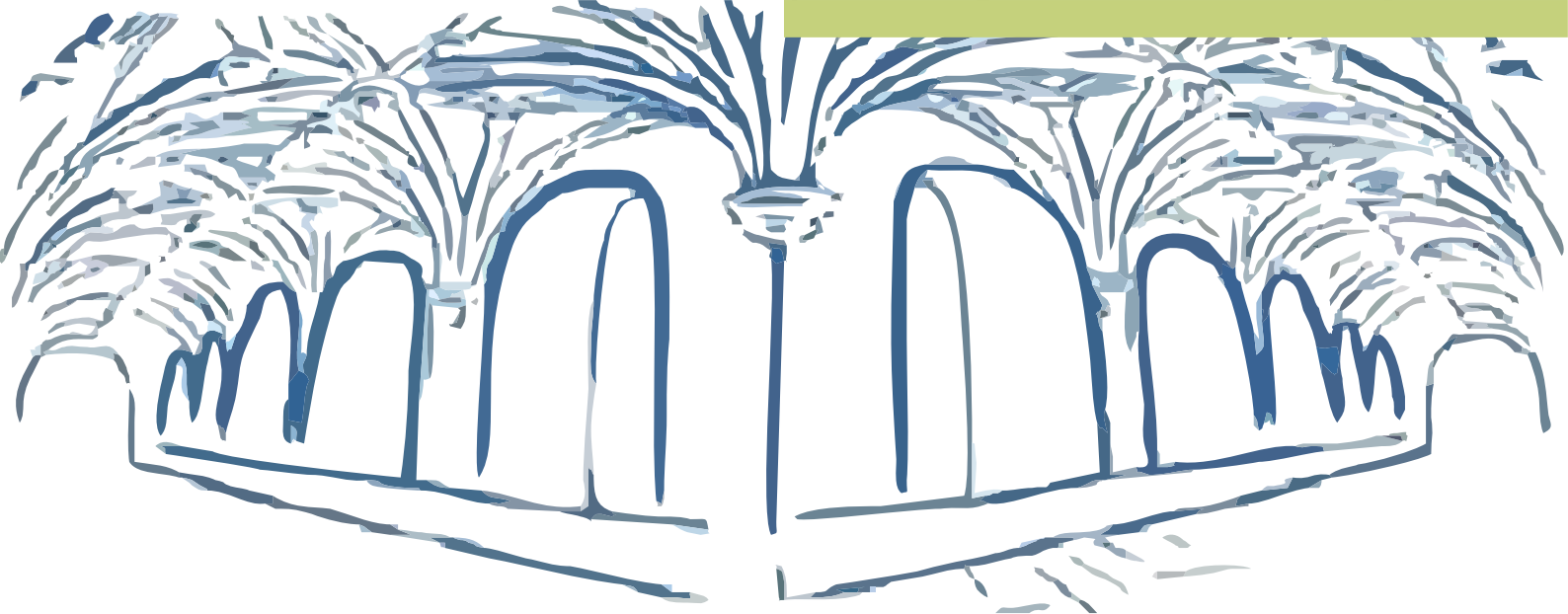


REVISTA
PRACTICUM

Número 5(1),
Enero-Junio, 2020

ISSN: 2530-4550





REVISTA PRACTICUM

Número 5(1), *Enero-Junio*, 2020

Presentación / Presentation

La *Revista Prácticum* aborda el estudio, la experimentación, la innovación y la investigación sobre el Prácticum y las Prácticas externas que realizan los estudiantes de todas las áreas (Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingenierías, Ciencias Sociales y Humanidades) y todas las titulaciones en sus contextos profesionales. Es una revista que publica los artículos en tres idiomas (Español, Inglés y Portugués) desde un ámbito internacional y con orientación a todos los niveles educativos. Animamos a los docentes e investigadores de todas las áreas a enviar sus trabajos, experiencias e investigaciones sobre las temáticas de la revista. Tendremos dos números que se publicarán uno en junio y el otro en Diciembre, pero la revista está abierta en todo momento a recibir contribuciones. Síguenos en Facebook y Twitter.

Próximos números. Está abierta la recepción de artículos indefinidamente, publicándose en el número abierto en ese momento según el orden de llegada una vez aprobado y maquetado. Hay dos publicaciones al año, una al final de Junio y otra de diciembre.

Prácticum Journal deals with the study, experimentation, innovation and research on the Practicum and external Practices carried out by students in all areas (Health Sciences, Sciences, Engineering, Social Sciences and Humanities) and all degrees in their professional contexts. It is a journal that publishes articles in three languages (Spanish, English and Portuguese) from an international scope and with orientation at all educational levels. We encourage teachers and researchers in all areas to submit their work, experiences and research on the topics of the journal. We will have two issues, one in June and the other in December, but the journal is open to contributions at any time. Let's follow us Facebook y Twitter.

Next issues. The reception of articles is open indefinitely, being published in the number opened at that moment according to the order of arrival once approved. There are two publications per year, one at the end of June and the other in December.

EDITORA

Manuela Raposo-Rivas, Universidade de Vigo, España.

EDITOR-ADJUNTO

Manuel Cebrián de la Serna, Universidad de Málaga, España.

CO-EDITORES/AS

Adolfo Pérez Abellas, Universidad de Vigo, España.

Agustin Erkizia Olaizola, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España.

María Ainoa Zabalza Cerdeiriña, Universidad de Vigo, España.

Miguel Ángel Barberá Gregori, Universidad de Valencia. Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT, España.

Olga Canet Vélez, Universidad Ramon Llull, España

Miguel Angel Zabalza Beraza, Universidad de Santiago, España.

SECRETARÍA TÉCNICA

Cristina Raquel Luque Guerrero, Universidad de Málaga, España.

Daniel Cebrián Robles, Universidad de Málaga, España.

Natalia Quero Torres, Universidad de Málaga, España.

Rafael Pérez Galán, Universidad de Málaga, España.

Violeta Cebrián-Robles, Doctoranda Universidad de Vigo.

COMITÉ ASESOR

Alberto Díaz de Junguitu González de Durana, Universidad del País Vasco, España.

Alfonso Cid Sabucedo, Universidad de Vigo, España

Alfredo Pérez Boullosa, Universidad de Valencia, España.

Ana Isabel Lois Caballé, Universidad de Valencia, España.

Emilio Joaquin Veiga Río, USC Campus Lugo, España.

Esther Martínez-Figueira, Universidad de Vigo, España.

Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania.

Maria do Carmo Duarte Freitas, Universidade Federal do Paraná (Brasil).

María Luisa Rodicio-García, Universidad A Coruña, España.

María Jesús Movilla Fernández, Universidad de A Coruña, España.

María Lina Iglesias Forneiro, Universidad de Santiago de Compostela, España.

Miguel Angel González Valeiro, Universidad A Coruña, España.

Milan Pol, Masaryk University, República Checa.

Pablo César Muñoz Carril, Universidad de Santiago de Compostela., España.

Pilar Ibáñez Cubillas, Universidad de Granada, España.

Rafael Moratilla López, Universidad de Castilla-La Mancha, España.

Teresa Pessoa, Universidade Coimbra, Portugal.

Vicente Garrigues Gil, Universidad de Valencia.

COMITÉ CIENTÍFICO

Carlos Marcelo, Universidad de Sevilla, España.

Eduardo José Fuentes Abeledo, Universidad de Santiago de Compostela, España.

Elvira Barrios Espinosa, Universidad de Málaga, España.

Fernando Marhuenda Fluixá, UVEG, España.

Gabriela de la Cruz Flores, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México., México.

Gemma Robleda Font, Escuela Superior de Enfermería Mar Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, España.

Helza Ricarte Lanz, Universität zu Köln Humanwissenschaftliche Fakultät Institut I für Bildungsphilosophie Anthropologie und Pädagogik der Lebensspanne, Alemania.

Joaquim Escola, Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro (Portugal).

José Tejada Fernández, Universitat Autònoma de Barcelona Facultat de Ciencias de la Educación Departamento de Pedagogía Aplicada, España.

Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania.

Laura Méndez Zaballos, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.

M^a Teresa Castilla Mesa, Universidad de Málaga, España.

Lucila Pérez Cascante, Universidad Casa Grande, Ecuador.

Manuel Fernández Cruz, Universidad de Granada, España.

María Marta Kagel, Universidad Católica De La Plata-UCALP Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales- UCES, Argentina.

Martin Llamas Nistal, Universidade de Vigo, España.

Mayerly Zulay Ruiz Torres, Fundación Universitaria de Popayán-FUP (Colombia), Colombia.

Milan Pol, Masaryk University, República Checa.

Philippe Henri Georges, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, Francia.

Teresa Pessoa, Universidade Coimbra, Portugal.

Tabla de contenidos *Páginas*

Investigación

- 10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9804
Subjetividades emergentes del proceso de auto-aprendizaje en el Prácticum de Psicología **5-21**
 Clara Selva Olid, Montse Vall-Ilovera Llovet y Marta Méndez Creu
- 10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9814
Utilización de TIC para la innovación en el Prácticum **22-36**
 Manuela Raposo-Rivas, Paula Alves de Quadro-Flores, Esther Martínez-Figueira, Armando Pereira da Silva y Fernando Tellado González
- 10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9829
El Prácticum en la formación del profesorado técnico de FP **37-53**
 M. Carmen Sarceda Gorgoso, Eva María Barreira-Cerqueiras y Mari C. Caldeiro-Pedreira
- 10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9830
La perspectiva de los tutores académicos de Prácticum en Educación Primaria **54-67**
 Isabel Fernández Menor

Experiencias

- 10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9831
Las prácticas en la formación de futuros maestros en el contexto universitario mexicano **68-94**
 Adriana Domínguez Saldívar y José Quintanal Díaz
- 0.24310/RevPracticumrep.v5i1.9832
Reconfiguração da formação de professores em tempos excepcionais - COVID19 **95-105**
 Daniela Alexandra Ramos Gonçalves e Isabel Claudia Nogueira
- 10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9833
O “Boom” das plataformas digitais nas práticas de ensino: Uma experiencia do E@D no ensino superior **106-120**
 Natália Lopes y Anabela Gomes
- 10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9834
Competências e estágio na licenciatura de Secretariado de Administração **121-139**
 Isabel Oliveira, Paula Santos, Anabela Guedes y Sandra Antunes

Recensiones

- 10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9836
Kit de Supervivencia para el Prácticum de Educación Infantil y Primaria **140-143**
 Violeta Cebrián Robles
- 10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9837
Qué le está pasando a la Universidad. Un análisis sociológico de su infantilización **144-146**
 Daniel David Martínez Romera