



Practicum de Psicología

Autor: Laura Méndez Zaballos

Editorial: Sanz y Torres

Año de edición: 2011

Nº Edición: 1ª

Ciudad: Madrid (España)

Nº páginas: 133

ISBN: 978-84-938643-6-1

Idioma: Español

La profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) Laura Méndez Zaballos presenta el texto que comentamos sobre el "Practicum de Psicología. La formación de profesionales en la enseñanza no presencial" cuyo objetivo es ofrecer una guía práctica para la materia "Prácticas externas" del Grado de Psicología de su universidad.

Teniendo en cuenta que el practicum es el momento del aprendizaje en que el alumnado materializa los conocimientos adquiridos durante la formación académica, es necesario un plan que guíe la realización de ese período formativo. Con esta obra, ese objetivo está cumplido pues a lo largo de sus diez capítulos va trazando un plan de actuación, provechoso para los docentes encargados de la materia y para el alumnado que cursa el plan de estudios referido.

El libro, como decimos, consta de diez capítulos en los que, primero, justifica la necesidad de este volumen como ayuda para la realización de la asignatura y a continuación desarrolla el plan de trabajo.

La forma en que se plantea la doctora Méndez Zaballos cómo formar a un profesional parte de la definición de competencia, desde los primeros planteamientos de los años ochenta hasta las competencias propuestas desde la Universidad de Deusto como instrumentales, interpersonales y sistémicas.

A continuación aborda los elementos que definen la profesión de psicólogo: la acreditación basada en la formación y el entretenimiento, el incremento de la formación y entrenamiento especializado, las leyes y normas que regulan la práctica profesional; y por último, el componente ético profesional que regula los comportamientos de los profesionales de la psicología y garantizan los estándares de calidad.

Para el profesional de la Psicología es importantísimo tener un contacto con la realidad de la profesión antes de ejercer como psicólogo, y por tanto en el practicum es donde se adquieren y desarrollan las competencias profesionales, estableciendo modelos y componentes para su evaluación basados en los trabajos desarrollados en el Council of Chairs of Training Councils (CCTC) donde se parte desde tres recursos, a saber: un componente esencial, una conducta relevante y un método de evaluación.

Como indica el subtítulo del libro, el modelo está diseñado para ser llevado a cabo en una enseñanza no presencial, y por tanto en el capítulo seis desarrolla el modelo para esta modalidad de enseñanza, estableciendo y dando respuesta a los elementos de un practicum virtual: por qué, con qué objetivos, dónde y cómo.

El último capítulo está dedicado al plan de acción tutorial, donde desarrolla cinco temas para llevar a cabo dicho plan. En el primero se establecen las competencias y estándares de la profesión, en el segundo el desarrollo del conocimiento profesional. El tercer tema se dedica a la construcción de la identidad profesional. El cuarto se dedica a la ética profesional del psicólogo, aspecto tratado a lo largo de las páginas que lo anteceden y de lo que señala que "la universidad española ha mostrado poco interés por estos temas, reflejándose en una escasa presencia de contenidos referidos a las normas éticas en sus planes de estudio" haciendo hincapié en la formación ética y la profesión de psicólogo.

Y para finalizar este plan de acción tutorial dedica el tema cinco al desarrollo profesional y preparación para el empleo, para lo que propone que se acerque a los estudiantes a las posibilidades de desarrollo profesional, relación entre desarrollo profesional y empleabilidad; y por último, la relación que existe entre la empleabilidad y el inicio de la formación. Para llevar a cabo el desarrollo de este último tema propone una serie de actividades que van desde charlas con profesionales de diferentes ámbitos de desarrollo profesional, la participación del colegio de psicólogos y las estrategias para el inicio autónomo de la profesión.

En conclusión, un volumen lleno de ideas y propuestas para desarrollar esta parte de la formación del psicólogo como es el practicum. Ameno, bien estructurado y necesario para llevar a cabo la organización y seguimiento de la fase práctica de la formación del profesional de la psicología.

Dr. José Antonio Arjona Muñoz
Universidad de Málaga (España)
jaarjona@uma.es