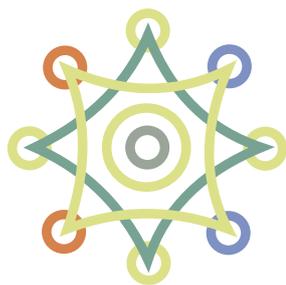


REVISTA
PRACTICUM

Número 5(2),
Julio-Diciembre, 2020

ISSN: 2530-4550





REVISTA PRACTICUM

Número 5(2), *Julio-Diciembre*, 2020

Presentación / Presentation

La *Revista Prácticum* aborda el estudio, la experimentación, la innovación y la investigación sobre el Prácticum y las Prácticas externas que realizan los estudiantes de todas las áreas (Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingenierías, Ciencias Sociales y Humanidades) y todas las titulaciones en sus contextos profesionales. Es una revista que publica los artículos en tres idiomas (Español, Inglés y Portugués) desde un ámbito internacional y con orientación a todos los niveles educativos. Animamos a los docentes e investigadores de todas las áreas a enviar sus trabajos, experiencias e investigaciones sobre las temáticas de la revista. Tendremos dos números que se publicarán uno en junio y el otro en Diciembre, pero la revista está abierta en todo momento a recibir contribuciones. Síguenos en Facebook y Twitter.

Próximos números. Está abierta la recepción de artículos indefinidamente, publicándose en el número abierto en ese momento según el orden de llegada una vez aprobado y maquetado. Hay dos publicaciones al año, una al final de junio y otra de diciembre.

Prácticum Journal deals with the study, experimentation, innovation and research on the Practicum and external Practices carried out by students in all areas (Health Sciences, Sciences, Engineering, Social Sciences and Humanities) and all degrees in their professional contexts. It is a journal that publishes articles in three languages (Spanish, English and Portuguese) from an international scope and with orientation at all educational levels. We encourage teachers and researchers in all areas to submit their work, experiences and research on the topics of the journal. We will have two issues, one in June and the other in December, but the journal is open to contributions at any time. Let's follow us Facebook y Twitter.

Next issues. The reception of articles is open indefinitely, being published in the number opened at that moment according to the order of arrival once approved. There are two publications per year, one at the end of June and the other in December.

EDITOR

Manuel Cebrián de la Serna, Universidad de Málaga, España

EDITOR-ADJUNTO

Dra. Manuela Raposo-Rivas, Universidad de Vigo, España

CO-EDITORES/AS

Miguel Angel Zabalza Beraza, Universidad de Santiago, España

Miguel Ángel Barberá Gregori, Universidad de Valencia. Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT, España

Olga Canet Vélez, Universidad Ramon Llull, España

Agustin Erkizia Olaizola, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España

María Ainoa Zabalza Cerdeiriña, Universidad de Vigo

SECRETARÍA TÉCNICA

Esther Martínez Figueira, Universidad de Vigo

Olalla García, , Universidad de Vigo

Violeta Cebrián-Robles, Universidad de Vigo

Ana Belén Pérez Torregrosa, Universidad de Granada

Silvia Moral Sánchez, Universidad de Málaga

COMITÉ ASESOR

Joaquim José Jacinto Escola, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Maria do Carmo Duarte Freitas, Universidade Federal do Paraná (Brasil)

María Lina Iglesias Forneiro, Universidad de Santiago de Compostela, España

María Jesús Movilla Fernández, Universidad de A Coruña, España

Vicente Garrigues Gil, Universidad de Valencia

Daniel Cebrián Robles, Universidad de Málaga, España

Esther Martínez-Figueira, Universidad de Vigo, España

Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania

Alfredo Pérez Boullosa, Universidad de Valencia, España

Alberto Díaz de Junguitu González de Durana, Universidad del País Vasco, España

Alfonso Cid Sabucedo, Universidad de Vigo, España

Ana Isabel Lois Caballé, Universidad de Valencia, España

María Luisa Rodicio-García, Universidad de Vigo, España

Rafael Moratilla López, Universidad de Castilla-La Mancha, España

Milan Pol, Masaryk University, Czechia

Pablo César Muñoz Carril, Universidade de Santiago de Compostela, España

Maria Teresa Pessoa, Universidad de Coimbra, Portugal

Adolfo Pérez Abellas, Universidad de Vigo, España

Elvira Barrios Espinosa, Universidad de Málaga, España

COMITÉ CIENTÍFICO

Raimundo Castaño Calle, Universidad Pontificia de Salamanca, España

María Jesús Gallego Arrufat, Universidad de Granada, España

Maria Teresa Pessoa, Universidad de Coimbra, Portugal

Joaquin Vazquez Garcia, Universidad Autónoma de Baja California, México

Helza Ricarte Lanz, Universität zu Köln

Humanwissenschaftliche Fakultät Institut I für Bildungsphilosophie Anthropologie und Pädagogik der Lebensspanne, Alemania

Laura Méndez Zaballos, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Mayerly Zulay Ruiz Torres, Fundación Universitaria de Popayán-FUP (Colombia), Colombia

Fernando Marhuenda Fluixá, UVEG, España

Gemma Robleda Font, Escuela Superior de Enfermería Mar Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, España

Lucila Pérez Cascante, Universidad Casa Grande, Ecuador

Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania

Philippe Henri Georges, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, Francia

Carlos Marcelo, Universidad de Sevilla, España

María Marta Kagel, Universidad Católica

De La Plata-UCALP Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales- UCES, Argentina

Milan Pol, Masaryk University, Czechia

José Tejada Fernández, Universitat Autònoma de Barcelona Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento de Pedagogía Aplicada, España

REVISORES

Raimundo Castaño Calle, Universidad Pontificia de Salamanca, España

Francisco José Ruiz Rey, Universidad de Málaga, España

Maria Teresa Pessoa, Universidad de Coimbra, Portugal

Pilar Ibáñez Cubillas, Universidad de Granada, España

Rafael Pérez Galán, Universidad de Málaga, España
 Mayerly Zulay Ruiz Torres, Fundación Universitaria de Popayán-FUP (Colombia), Colombia
 Pilar Ibáñez Cubillas, Universidad de Granada, España
 Fernando Marhuenda Fluixá, UVEG, España
 Gemma Robleda Font, Escuela Superior de Enfermería Mar Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, España
 María Lina Iglesias Forneiro, Universidad de Santiago de Compostela, España
 María Jesús Movilla Fernández, Universidad de A Coruña, España
 Lucila Pérez Cascante, Universidad Casa Grande, Ecuador
 Miguel Angel González Valeiro, Universidad A Coruña, España
 Laura Méndez Zaballos, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
 Enrique España Ramos, Universidad de Málaga, España
 Isabel Cantón Mayo, Universidad de León, España
 Francisco Díaz Rosas, Universidad de Granada, España
 Maria do Carmo Duarte Freitas, Universidade Federal do Paraná (Brasil)
 Violeta Cebrián-Robles, Universidad de Vigo
 Marcela Paz González Brignardello, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España
 Joaquin Vazquez Garcia, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA, México
 Antonio Ramón Bartolomé Pina, Universitat de Barcelona, España
 Helza Ricarte Lanz, Universität zu Köln Humanwissenschaftliche Fakultät Institut I für Bildungsphilosophie Anthropologie und Pädagogik der Lebensspanne, Alemania
 Vicente Garrigues Gil, Universidad de Valencia
 Esther Martínez-Figueira, Universidad de Vigo, España

Milan Pol, Masaryk University, Czechia
 Olga Canet Vélez, Universidad Ramon Llull, España
 Daniel Cebrián Robles, Universidad de Málaga, España
 J. Eduardo Sierra Nieto, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga, España
 Teresa Loreto Linde-Valenzuela, Universidad de Málaga, España
 Rafael Pérez Galán, Uma, España
 Dr. Francisco Jose Ruiz Rey, Universidad de Malaga
 Dra. Manuela Raposo-Rivas, Universidad de Vigo, España
 Rafael Moratilla López, Universidad de Castilla-La Mancha, España
 María Luisa Rodicio-García, Universidad de Vigo, España
 Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania
 Philippe Henri Georges, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, Francia
 Alfredo Pérez Boullosa, Universidad de Valencia, España
 Alberto Díaz de Junguitu González de Durana, Universidad del País Vasco, España
 Alfonso Cid Sabucedo, Universidad de Vigo, España
 Carlos Marcelo, Universidad de Sevilla, España
 Ana Isabel Lois Caballé, Universidad de Valencia, España
 María Marta Kagel, Universidad Católica De La Plata-UCALP Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales- UCES, Argentina
 José Tejada Fernández, Universitat Autònoma de Barcelona Facultad de Ciencias de la Educación Departamento de Pedagogía Aplicada, España

Tabla de contenidos *Páginas*

Editorial

Presentación 1-5

Investigación

1DOI 10.24310/RevPracticumrep.v5i2.10545 **6-29**
Formación metodológica para la enseñanza bilingüe.
Indicadores en Memorias del Practicum
 Francisco Javier Sanz Trigueros, Natalia Barranco Izquierdo,
 Carmen Guillén Díaz

DOI 10.24310/RevPracticumrep.v5i2.10235 **30-46**
Competencia digital docente en Prácticum
desde la autoevaluación
 Lucía Amorós-Poveda

10.24310/RevPracticumrep.v5i2.10227 **47-64**
O método de Polya e a Gamificação como estratégias
na resolução de problemas
 Paula Maria Quadros-Flores, Daniela Mascarenhas,
 Manuela Machado

Experiencias

El DOI 10.24310/RevPracticumrep.v5i2.10167 **65-82**
La evaluación en informes de prácticas del grado
de Maestro en Educación Primaria
 Norma Torres-Hernández y María Jesus Gallego-Arrufat

DOI 10.24310/RevPracticumrep.v5i2.10159 **83-96**
Foreign languages communicative skills
in Secretarial Studies
 Anabela Guedes, Isabel Oliveira, Paula Santos, Sandra Antunes

Recensiones de libros, informes de proyectos, tesis...

Manual teórico-práctico para programar por competencias **97-100**
 Juan Salamé Sala

El aprendizaje-servicio en educación superior. Teoría, **101-103**
práctica y perspectiva crítica
 Cristina Raquel Luque Guerrereo