

Innoeduca
International Journal of Technology
and Educational Innovation
Vol 4 Nº 2



<http://revistas.uma.es/>
University of Malaga (Spain)



INNOEDUCA

ISSN: 2444-2925



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

COMITÉ CIENTÍFICO ASESOR

Tel Amiel, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
 Ramón F. Ferreiro, Nova Southeastern University, Estados Unidos
 Carlos Castaño Garrido, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España
 Sara Julia Castellanos Quintero, Universidad de Cienfuegos, Cuba
 Pilar Arnaiz Sánchez, Universidad de Murcia, España
 Fuensanta Hernández Pina, Universidad de Murcia, España
 Claudia Cristina Muller, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil
 Prudencia Gutiérrez Esteban, Universidad de Extremadura
 Antonio Matas Terrón, Universidad de Málaga, España
 Ángel Pío González Soto, Universitat Rovira i Virgili, España
 Maria Teresa Pessoa, Universidad de Coimbra, Portugal
 Angela E. Arzubiaga, Arizona State University, Estados Unidos
 Dora Lilia Marín-Díaz, Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, Colombia
 Francisco Ignacio Revuelta Domínguez, Universidad de Extremadura, España
 José Joaquín Brunner, Universidad Diego Portales, Chile
 Maricela López Ornelas, Universidad Autónoma de Baja California, México
 Carlos R. Morales, TCC Connect Campus, Texas, Estados Unidos
 Rodolfo Manuel Vega, Carnegie Mellon University, Pittsburgh, Estados Unidos
 Eleuterio Ferreira Calderón, Universidad Católica Tecnológica del Cibao, República Dominicana
 Juan J. Leiva Olivencia, Universidad de Málaga, España
 Sergio García Cabezas, Universidad Autónoma de Madrid, España
 Fernando Fernández Martín, Universidad de Málaga
 Juana M^a Ortega Tudela, Universidad de Jaén, España
 Florentino Blázquez Entonado, Universidad de Extremadura, España
 César Calderón Mayorga, Universidad de Guadalajara, México
 Manuel Santiago Fernández Prieto, Universidad Autónoma de Madrid, España
 Melchor Gómez García, Universidad Autónoma de Madrid, España
 Nali Borrego Ramirez, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México
 Hugo Héctor Paíz Alberto, Universidad Católica de Santa Fe, Argentina
 Ascensión Palomares Ruiz, Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Educación de Albacete., España
 Alma Dzub Goodin, Learning & Neuro-Development Research Center
 Joaquim José Jacinto Escola, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal
 Fernanda Ozollo, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina
 Julio Barroso Osuna, Universidad de Sevilla, España
 Francisco J Hinojo-Lucena, Universidad de Granada, España
 María Priscila Rojas Polanco, Universidad de Santo Tomás, Chile
 Carmen Fernández Morante, Universidad de Santiago de Compostela, España

Takayuki Mineshima, Director of Learn For Japan, General Inc, Association, Japón

Massimiliano Fiorucci, Università degli Studi Roma Tre, Italia

David A. Frenkel, Ben-Gurion University, Israel

Tatyana Dronzina, Universidad de Sofía, Bulgaria

Dolores Luna Hogan, Learning & Neurodevelopment Research Center, Estados Unidos

José Manuel Ríos Ariza, Universidad de Málaga, España

Antenor Rita Gomes, Universidad de Salvador de Bahía, Brasil

Mauricio Piñón Vargas, Universidad del Valle de Puebla, México

Joselito Manoel De Jesús, UNEB - Universidade do Estado da Bahia, Brasil

Víctor Amar Rodríguez, Universidad de Cádiz, España

CONSEJO DE REDACCIÓN

José Sánchez Rodríguez, Universidad de Málaga (España)

Enrique Sánchez-Rivas, Universidad de Málaga (España)

REVISIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS

M^a del Pilar Montijano-Cabrera, Universidad de Málaga (España)

CONSEJO EDITORIAL

Ana Isabel Vázquez Martínez, Universidad de Sevilla, España

Julio Cabero Almenara, Universidad de Sevilla, España

María Paz Prendes Espinosa, Universidad de Murcia, España

Atsusi (2c) Hirumi, University of Central Florida, Estados Unidos

CONSEJO TÉCNICO

Rafael Gutiérrez Valderrama, Universidad de Málaga, España

Rafael Palomo López, Universidad de Málaga, España

Francisco Vera Estrada, Consejería de Educación. Junta de Andalucía, España

DISEÑO Y REDES SOCIALES

Pablo D. Franco Caballero, Universidad de Málaga, España

DIRECCIÓN

Julio Ruiz-Palmero, Universidad de Málaga (España)

PRESENTACIÓN

Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation es una publicación científica que nace auspiciada por el Grupo de investigación Innoeduca (grupo consolidado de la Junta de Andalucía - SEJ-533) de la Universidad de Málaga (España). Innoeduca es un grupo interdisciplinar de docentes e investigadores (pedagogos, matemáticos, informáticos, diseñadores gráficos...) de distintos niveles educativos, que desarrollan productos, investigaciones y formación en el campo de la Innovación y la Tecnología Educativa. Desde sus inicios, el grupo ha desarrollado una labor investigadora permanente y ha tenido como prioridades el contacto y la colaboración con otros investigadores y centros nacionales e internacionales.

Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation es una publicación en línea, abierta y revisada por pares, que proporciona una plataforma para exponer y compartir conocimientos en forma de artículos de investigación empírica y teórica, estudios de caso y revisión de la literatura. Los artículos enviados deberán ajustarse a las normas de publicación y tratar sobre educación, innovación y tecnología.

Esta publicación surge con un compromiso de rigor en el proceso editorial (selección de manuscritos, plazos de edición y calidad del resultado final) avalado por un comité científico de máximo prestigio internacional.

Difundir contenidos de calidad entre la comunidad científica es la finalidad de este proyecto. Por ello, se admitirán artículos escritos en inglés, español o portugués.

Esperamos que este número resulte interés al lector dada la relevancia de las investigaciones publicadas.

Julio Ruiz-Palmero
Director de *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*

ÍNDICE DE CONTENIDOS

<p>Metodologías didácticas en formación en línea: el caso de la Universidad Internacional de Valencia Ernesto Colomo Magaña, Vicente Gabarda Méndez, Ana Rodríguez Martín</p>	<p>pp. 99 - 105</p>
<p>#DíaInternacionaldelPuebloGitano: una mirada a la realidad educativa de la etnia gitana a través de Twitter Patricia Motos Sellés, Ángel Ignacio Aguilar Cuesta</p>	<p>pp. 106 – 113</p>
<p>Diferencias de sexo en estrategias de aprendizaje de estudiantes <i>online</i> Mercedes Romero Rodrigo, Ángel San Martín Alonso, José Peirats Chacón</p>	<p>pp. 114 - 126</p>
<p>Las TIC en educación superior. Una experiencia de aprendizaje usando Google Sites Mercedes Ahumada Torres</p>	<p>pp. 127 – 137</p>
<p>Impacto del uso de los recursos tecnológicos en el rendimiento académico Cynthia Martínez-Garrido</p>	<p>pp. 138 - 149</p>
<p>Implementando el coaching educativo en la universidad virtual, una herramienta de desarrollo personal Rosa Domínguez Martín, Ana María Cruz Chust, María Lourdes Ferrando Rodríguez</p>	<p>pp. 150 – 158</p>
<p>Educación superior en Tecnología Agropecuaria con enfoque territorial Jorge Alberto Palacio Martínez, María Angustias Hinojo Lucena, Santiago Alonso García</p>	<p>pp. 159 - 171</p>
<p>Modelo de aula intercultural internacional para alumnos de posgrados en línea José Ignacio Juan de Icaza Acereto, María del Socorro Marcos Marcos, María Eulalia Torras Virgili, Gisselle Morales Veloquio, Mónica Olympia Ceballos Martínez, Rosa Gabriela Méndez Carrera, Ricardo Lyle Bañuelos, Gloria Alicia Chapa Guillén</p>	<p>pp. 172 – 184</p>
<p>Los riesgos de las TIC en las relaciones entre iguales. <i>Cyberbullying</i> en Educación Primaria y Secundaria Juan Manuel Rodríguez-Álvarez, María Carmen Cabrera Herrera, Santiago Yubero Jiménez</p>	<p>pp. 185 - 192</p>
<p>Valoración de la transferencia en las modalidades de autoformación y formación presencial Carmen Aneas Novo</p>	<p>pp. 193 - 203</p>