

INFORME BIBLIOGRÁFICO: NIETZSCHE Y LA EDUCACIÓN

Bibliographic Report: Nietzsche and Education

- Acampora, Christa Davis, «‘Thus spoke Zarathustra’ as postmodern Bildungsroman» en *Nietzsche, Postmoderne und danach?* eds. Endre Kiss, Uschi Nussbaumer-Benz Cuxhaven: Dartford, 2000, 33-41.
- Allen, Ansgar. «Awaiting education: Friedrich Nietzsche on the future of our educational institutions». *Philosophical Inquiry in Education*, 24(2) (2017): 197–210.
- Allen, Valerie & Axiotis, Ares: «Nietzsche on the future of education». *Telos: Critical Theory of the Contemporary* 11 (1998), 107-121.
- Allison, David. B. *Reading the new Nietzsche*. Lanham: Rowman & Littlefield, 2001.
- Arendt, Dieter *Der Bildungs-Philister als Übermensch : oder: ‘Philister über dir, Simson!’*. 1996.
- Arp, Wilhelm. *Nietzsches Menschenideal in unse rem Erziehungsethos*. Hamburg: Ohne Verlag, 1939.
- Assmann, Aleida. *Arbeit am nationalen Gedächtnis: eine kurze Geschichte der deutschen Bildungsidee*. Frankfurt: Campus Verlag, 1993.
- Aviram, Aharon. «Nietzsche as Educator? ». *Journal of Philosophy of Education*, 25 (2), (1991): 219–234.
- Baader, Meike Sophia. *Erziehung als Erlösung : Transformationen des Religiösen in der Reformpädagogik*. Weinheim: Juventa Verlag ein Imprint der Julius Beltz GmbH & Co. KG, 2004.
- Babich, Babette. «Become the one you are: On Commandments and praise — among friends». En T. Hart (Ed.), *Nietzsche, culture, and education* (pp. 13–38). London: Ashgate, 2009.
- Babich, Babette. «Early continental philosophy of science». In: K. Ansell-Pearson & A. Schrift (eds), *The history of continental philosophy. Volume Three, The New Century: Bergsonism, Phenomenology, and Responses to Modern Science* (pp. 263–286). Durham: Acumen, 2010b.

- Barthel, Ernst. «Nietzsches Lehre vom Ring der Zeit und ihre gegenwärtige Fortbildung». 1936.
- Bauer-Milliken, Karin. «What does not kill me makes me stronger: Nietzsche's and Adorno's critiques of Bildung». *Germanistik Internationales Referatenorgan mit bibliographischen Hinweisen seit 1960*.
- Bell, Michael. «Nietzsche as Educator and the Implosion of Bildung». In *Open secrets: Literature, education, and authority from J-J. Rousseau to J. M. Coetzee*. Oxford: Oxford University Press, 2007.
- Bertin, Giovanni Maria, *Nietzsche e l'idea di educazione*. Torino: Il segnalibro, 1995.
- Bimberg, Siegfried «Zwischen Apokalypse und Bildungseuphorie - mit Nietzsche, Schönberg und Thomas Mann» en *Bildung - Kunst und Kontemplation* ed. Siegfried Ortrud Bimberg, 164-170. Frankfurt: Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2002.
- Blass, Josef Leonhard. «Kritik und Neuentwurf der Bildung in Nietzsches Basler Vorträgen "Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten"». *Saeculum* 28 (1) (1977): 101-125.
- Bock, Wolfgang. «Zwischen Feldzeichen und Fotografie: Zu Nietzsches Metaphorik in der Schrift über die Zukunft der Bildungsanstalten» en *Hegel und Nietzsche – eine literarisch-philosophische Begegnung*. Eds. Klawns Vieweg y Richard T. Gray. 94-111. Weimar: Bauhaus-Universitätsverlag Weimar, 2007.
- Bohley, Reiner. «Nietzsches christliche Erziehung» *Nietzsche-Studien* 16 (1) (2010): 164-196.
- Bohley, Reiner. «Nietzsches christliche Erziehung». *Nietzsche-Studien* 16 (1) (2010): 164-196.
- Broene, Johannes *Nietzsche's educational ideas and ideals. Dass. - Dt. Zusammenfassung u.d.T.: Nietzsches Erziehungsideen und Erziehungsideale / von George J. Lenz*. 1911, 17449.
- Bruford, Walter Horace. *The German Tradition of Self-Cultivation: 'Bildung' from Humboldt to Thomas Mann*. Cambridge: Cambridge University Press, 1975.
- Büssgen, Antje. *Glaubensverlust und Kunstautonomie: Über die ästhetische Erziehung des Menschen bei Friedrich Schiller und Gottfried Benn (Beiträge zur neueren Literaturgeschichte)*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter GmbH Heidelberg, 2006.
- Caygill, Howard. «Philosophy and cultural reform» In: K. Ansell-Pearson, & H. Caygill, (eds), *The fate of the new Nietzsche* (pp. 109–122). Avebury: Ashgate, 1993.
- Clemens, Manuel. «Lauschen als Bildungserlebnis in Nietzsches Vorträgen "Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten"». *Monatshefte* 109 (1) (2017): 25-44.
- Clemens, Manuel. *Das Labyrinth der ästhetischen Einsamkeit: eine kleine Theorie der Bildung*. Würzburg: Königshausen & Neumann, 2016.
- Conant, James. «Nietzsche's perfectionism: A reading of Schopenhauer as Educator» In *Richard Schacht, Nietzsche's Postmoralism: Essays on Nietzsche's Prelude to Philosophy's Future* (pp. 181–257). Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

- Cooper, David. *Authenticity and learning: Nietzsche's educational philosophy*. London: Routledge, 1983.
- Cooper, Ian. «Nietzsche, money and 'Bildung'». En *Nietzsche, Power and Politics*, eds. Herman W. Siemens y Vasti Roodt, 605-628. New York: Walter de Gruyter, 2008.
- Cysarz, Herbert. *Von Schiller zu Nietzsche: Hauptfragen der Dichtungs- und Bildungsgeschichte des jüngsten Jahrhunderts*. Halle (Saale): Max Niemeyer, 1928.
- Dammer, Karl-Heinz. «Friedrich Nietzsche - An den Grenzen von Erziehung und Bildung». *Philosophen als pädagogische Denker*. Ed. Barbara Budrich, 146-189. Leverkusen: Budrich, 2017.
- Dammer, Karl-Heinz. «Friedrich Nietzsche - An den Grenzen von Erziehung und Bildung». En *Philosophen als pädagogische Denker*. Ed. Barbara Budrich, 146-189. Leverkusen: BUDRICH, 2017.
- Decuble, Gabriel H. «Und es immer schlimmer machen...». *Nietzsches philosophischer Entbildungsroman. Reihe GGR-Beiträge zur Germanistik*, 27. Bucuresti: Editura Universităţii din Bucureşti und Editura Paideia, 2012.
- Dellinger, Jakob. «... auch nur ein Glaube, eine Einbildung, eine Dummheit? FW 354 zwischen , Philosophie' und ,Literatur'». En *Nietzsche zwischen Philosophie und Literatur*. Eds. Katharina Grätz y Sebastian Kaufmann, 255-322. Heidelberg: Universitätsverlag Winter GmbH, 2016.
- Dorschel, Andreas. «Das Programm ästhetischer Erziehung bei Schiller und beim frühen Nietzsche». *Vierteljahrsschrift Für Wissenschaftliche Pädagogik* 68 (3):260-284 (1992).
- Duke, George. «Review of Thomas Hart, ed., Nietzsche, Culture, and Education». Surrey: Ashgate, 2008. *Educational Philosophy and Theory*, 42(8) (2010), 918-920.
- Düsing, Edith. «Die Kritik des Bildungsphilisters in Nietzsches früher Philosophie: Nietzsches Auseinandersetzung mit David Friedrich Strauß». *Humanität und Bildung* (1988): 186-202.
- Düsing, Edith. «Wer wird das Bild des Menschen aufrichten“?! Nietzsches Konzept der Selbstbildung im Dialog mit Sokrates, Pascal und Schiller». En *Perspektiven der Philosophie: Neues Jahrbuch. Band 39*, ed. Geroges Goedert und Martina Scherbel, 81-106. Amsterdam: Rodopi, 2013.
- Düsing, Edith. *Die Problematik des Ichbegriffs in der Grundlegung der Bildungstheorie : Aspekte der Konstitution von personaler Identität bei Dilthey, Nietzsche und Hegel*. Verlag: Köln, 1977.
- Fairfield, Paul. «Nietzsche and Self-Education». In M. Peters (Ed.), *Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory*. New York: Springer, 2017.
- Figl, Johann. «Die "Ausbildung der Seele erkennen" : Die Bedeutung der frühen Texte Nietzsches innerhalb seiner Philosophie im ganzen». En *Nietzscheforschung, Jahrbuch der Nietzsche-Gesellschaft*, 5/6 (2000): 433-442.
- Figl, Johann. *Nietzsche und die Religionen: transkulturelle Perspektiven seines Bildungs- und Denkweges*. Berlin: Walter de Gruyter, 2007.

- Finke-Lecaudey, Geneviève. «Poetische Verfahren der Wortbildung in “Also sprach Zarathustra”». En *Cahiers d'Etudes Germaniques* 23 (1992): 47-59.
- Fitzsimons, Peter. «Nietzsche's Übermensch as a Metaphor or Education». *Paideusis*, 16(1) (2007): 5-15.
- Gamm, Hans-Jochen. «Nietzsches Kritik der Bildung im Horizont der Gegenwart und deren Perspektive auf Europa». En *Nietzsche und die Kultur - ein Beitrag zu Europa? Gefälligkeitsübersetzung: Nietzsche and culture - a contribution towards Europe?*, eds. Georges Goedert y Uschi Nussbaumer-Benz, 67-89. Hildersheim: Olms, 2002.
- Gamm, Hans-Jochen. «Nietzsches Kritik der Bildung im Horizont der Gegenwart und deren Perspektive auf Europa». En *Nietzsche und die Kultur - ein Beitrag zu Europa?* / hrsg. von Georges Goedert und Uschi Nussbaumer-Benz. Hildesheim; Zürich, 2002, pp. 67-89.
- Ganzoni, Wener. *Die neue Schau der Seele: Goethe, Nietzsche, Klages : mit 2 Abbildungen und Schriftproben*. Wien; Stuttgart: Braumüller, 1957.
- Gellhaus, Axel. «“Ästhetische Erziehung des Menschengeschlechts”: Lessing und Schiller bei Nietzsche» en *Klassik, modern* eds. Georg Guntermann, Jutta Osinski y Hartmut Steinecke, 112-121. Berlin: Schmidt, 1996.
- Gennari, Mario. *Storia della Bildung: formazione dell'uomo e storia della cultura in Germania e nella Mitteleuropa*. Brescia: La Scuola, 1995.
- Goehler, Josef. «Nietzsche: seine Bedeutung für die Leibeserziehung.» *N-S Sport*, 30 (2) (1942).
- Goldberg, Richard. «Nietzsche und Tolstoi als Schaffende am Erziehungsproblem». *Monatshefte für deutsche Sprache und Pädagogik* 13 (3) (1912): 69-74.
- Golik-Szarawarska, Grażyna. «Wagnerianismus in den Übersetzungen der Griechischen Dramatischen Dichtung von Tadeusz Zieliński». *International Journal of Musicology*, 1 (2015): 15-46.
- Gordon, Haim. «Nietzsche's Zarathustra as Educator» *Journal of Philosophy of Education*, 14(2) (1980), 181-192.
- Gordon, Moderchai. «Teachers as Absurd Heroes: Camus' Sisyphus and the Promise of Rebellion». *Educational Philosophy and Theory*, 48(6) (2016), 589-604.
- Gramm, Hans-Jochen. «Friedrich Nietzsche und Walter Flez: Bildung im nationalistischen Gefälle. En *Nietzsche in der Pädagogik? Beiträge zur Rezeption und Interpretation*, eds. Christian Niemeyer et al., 120.131. Weinheim: Detscher Studien Verlag, 1998.
- Gray, John. «Anti-Education by Friedrich Nietzsche». *The Guardian*, 8 January (2016).
- Grummes, Ulrich. *Das Problem der Bildung : eine Auseinander-setzung mit dem Denken des jungen Nietzsche*. München: Ludwig-Maximilians-Universität zu München, 1971.
- Günzel, Stephan. «Naturgeschichte als Vorbild und Herausforderung. Grundlagen historiographischer Modellbildung bei Kant und Nietzsche». En *Kant und Nietzsche im Widerstreit*, ed. Beatrix Himmelmann, 260-276. Berlin: De Gruyter, 2005.

- Gutschidt, Holger. «‘Bildungsanstalten’ beim frühen Nietzsche Die Universitätsidee Nietzsches zwischen Fichte und Humboldt». En *BAND 12 Bildung - Humanitas - Zukunft bei Nietzsche (Nietzscheforschung)*, ed. Renate Reschke, 97-110. Berlín: De Gruyter, 2005.
- Gutschmidt, Holger. «Von der “Idee einer Universität” zur “Zukunft unserer Bildungsanstalten” - Bildungsbegriff und Universitätsgedanke in der deutschen Phi-losophie von Schiller bis Nietzsche». En *Bildung als Kunst*, eds. Jürgen Stoenberg y Lars-Thade Ulrichs, 149-168. Berlín: De Gruyter, 2010.
- Haase, Ullrich Michael. «Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten in bedürftiger Zeit.». En *BAND 7 Nietzscheforschung Band 7 (Nietzscheforschung)*, ed. Renate Reschke, 71-88. Berlín: De Gruyter, 2000.
- Hadot, Pierre. *Philosophy as a way of life*. Oxford: Blackwell, 1995.
- Hart, Thomas. (ed.). *Nietzsche, culture, and education*. Surrey: Ashgate, 2008.
- Havenstein, Martin. «Nietzsche als Erzieher». In M. Oehler (Ed.), *Den Manen Friedrich Nietzsches* (pp. 91–108). Munchen: Musarion, 1921.
- Heilke, Thomas: *Nietzsche's tragic regime: culture, aesthetics, and political education*. Illionis: Northern Illinois University Press, 1998.
- Heinrich, Caroline. «Über die gegenwärtige Lage unserer Bildungsanstalten». En *Sonderband 2 Nietzsche – Radikalaufklärer oder radikaler Gegenauflärer? (Nietzscheforschung)*, ed. Renate Reschke, 343-350. Berlín: De Gruyter, 2004.
- Heintel, Erich. «Der Raum der Erziehung bei Nietzsche» en *Erkenntnis und Erziehung* eds. Ernst Klett y J.G. Cotta, 29-43. Stuttgart: Klett-Cotta, 1978.
- Henckmann, Eva. *Grundlagen der Bildungsphilosophie im Frühwerk Nietzsches*. Berlín: Verlag Münster, 2014.
- Hetzel, Christoph. *Der Leib als Subjekt der Bildung: Nietzsches und Merleau-Pontys Anthropologien in bildungstheoretischer Sicht*. Berlín: Wissenschaftlicher Verlag, 2011.
- Himmelmann, Beatrix. «Selbststeigerung. Nietzsches Idee der Bildung». En *Bildung als Kunst*, eds. Jürgen Stolzenberg and Lars-Thade Ulrichs, 191-212. Berlín: De Gruyter, 2010.
- Hödl, Hans Gerald. «Musik, Wissenschaft und Poesie im Bildungsprogramm des jungen Nietzsche oder: Man ist über sich selbst entweder mit Scham oder mit Eitelkeit ehrlich». En *Nietzsche und die Musik*, eds. Günther Pöltner y Helmuth Vetter. Bristol: Peter Lang, 1997.
- Hödl, Hans Gerald. «Vom kleinen Stockphilister zum Kritiker der greisenhaften Jugend “Reflexionen zum Kontext von Bildungsprogramm und Selbstentwürfen Nietzsches 1858-1865 Selbst ein Entwurf». *Nietzscheforschung* 5-6, no. JG (1998); 369-382.
- Hotter, Karl. *Das Bildungsproblem in der Philosophie Nietzsches*. Inaugural Dissertation, München, 1958.
- Hoyer, Timo. «“Höherbildung des ganzen Leibes”: Friedrich Nietzsches Vorstellungen zur Körpererziehung.» *Nietzsche-Studien* 32 (2003): 59-77.
- Hoyer, Timo. *Nietzsche und die Padagogik: Werk, Biografie und Rezeption*. Würzburg: Königshausen & Neumann, 2002.

- Hufnagel, Erwin. « Nietzsche als Provokation für die Bildungsphilosophie: Versuch, den “Griechischen Staat” zu lesen». En *BAND 7 Nietzscheforschung Band 7 (Nietzscheforschung)*, ed. Renate Reschke, 37-58. Berlin: De Gruyter, 2000.
- Janaway, Christopher. (Ed.) *Willing and nothingness: Schopenhauer as Nietzsche's Educator*. Oxford: Oxford University Press, 1999.
- Jannsen, Horst. *Hundert Köpfe. Herausgegeben von Dierk Lemcke*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 1994.
- Johansson, Viktor., & Schumann, Claudia. «Bildung, self-cultivation, and the challenge of democracy: Ralph Waldo Emerson as a Philosopher of Education». *Educational Philosophy and Theory*, 49 (2017): 1-4.
- Jöhncck, Johannes. *Ressentiment - Eine erziehungswissenschaftliche Studie im Anschluss an Friedrich Nietzsche und Theodor W. Adorno*. Frankfurt: Johann W. Goethe Universität - Dekanat, 2015.
- Johnston, James. Scott. «Nietzsche as educator: A reexamination». *Educational Theory*, 48(1) (2005): 67-83.
- Jonas, Mark. E. «Advancing equality and individual excellence: The case of Nietzsche's “Schopenhauer as Educator”». *History of Philosophy Quarterly*, 33(2) (2016): 173-192.
- Jonkoff, Thodor. *Nietzsches Idee vom Übermenschen als Erziehungsideal*. Diss. Zürich 1911.
- Klass, Tobias, & Kokemohr, R. «“Man muß noch Chaos in sich haben, um einen tanzenden Stern gebären zu können”: Bildungstheoretische Reflexionen im Anschluß an Nietzsches “Also sprach Zarathustra. Ein Buch für Alle und Keinen”». En *Nietzsche in der Pädagogik*, ed. Ch. Niemeyer et al., 280-324. Weinheim: DSV, 1998.
- Kluge, Hans. *Die Bildungsidee in den Schriften des jungen Nietzsche*. Frankfurt: Johan Wolfgang Goethe Universität, 1955.
- Kohlmeyer, Otto, *Nietzsche und das Erziehungsproblem Versuche einer einfachen systematischen Fassung der wichtigsten Gedanken Friedrich Nietzsches über Erziehung*. Frankfurt: Diesterweg, 1925.
- Kokemohr, Rainer. *Zukunft als Bildungsproblem : die Bildungsreflexion des jungen Nietzsche*. Düsseldorf: A. Henn Verlag Ratingen, 1973.
- Kolk, Rainer. *Literarische Gruppenbildung. Am Beispiel des George-Kreises 1890-1945*. Berlin: Max Niemeyer Verlag, 1998.
- Kühn, Lenore. «Nietzsches Willenserziehung». *Der Panther* 5 (1917): 519-535.
- Kühn, Rolf. «Einbildung als Imago mundi bei Nietzsche». En *Wie das Leben spricht: Narrativität als radikale Lebensphänomenologie*, 159-196. Switzerland: Springer International Publishing, 2002.
- Lange, Georg. *Erziehung als Zeugung. Zum Aufbau deutscher Kultur*. Berlin: München, Verl. Ernst Reinhardt, 1928.
- Larrosa, Jorge. «Cómo se llega a ser lo que se es: Nietzsche y el estallido de la idea de “Bildung”», en *Instantes y Azares*, 1(2001), 15-38.
- Lemco, Gary. *Nietzsche as Educator*. Lanham: Edward Mellen Press, 1992.
- Liessmann, Konrad Paul. «Bildungskurven: von Humboldt über Hegel zu Nietzsche und Adorno». En *Formen der Bildung. Einblicke und Perspektiven*.

- Gefälligkeitsübersetzung: Forms of education. Insights and perspectives*, ed. Martina Schmidhuber, 39-52. Frankfurt, Main: P. Lang, 2010.
- Lindemann, H. «Unsere Kultur und Jugendbildung im Lichte Nietzsches». En *Pädagogis Studien*, 45 (1924): 96-106, 148-162.
- Lohwasser, Diana. «Das Dasein als ästhetisches Phänomen: Ästhetische Bildung als kritisch-reflexive Lebenspraxis bei Friedrich Nietzsche». En *Geschichte der ästhetischen Bildung*. Eds. Jörg Zirfas, Leopold Klepacki y Diana Lohwasser, 257-275. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh, 2016.
- Löw, Reinhard, *Nietzsche - Sophist und Erzieher : philosophische Untersuchungen zum systematischen Ort von Friedrich Nietzsches Denken*. Weinheim: Acta humaniora, 1984. - XIII, 222 .
- Löw, Reinhard, *Selbsterziehung und Übermensch : Reflexionen über Friedrich Nietzsches Pädagogik*. 1993.
- Löw, Reinhard. *Nietzsche als Sophist und Erzieher: Philosophische Untersuchungen zum systematischen Ort von F. Nietzsches Denken*. Weinheim: Acta Humaniora, 1984.
- Löwisch, Dieter-Jürgen. «Der freie Geist: Nietzsches Umwertung der Bildung für die Suche nach einer zeit-gemäßen Bildungsvorstellung.». En *Nietzsche in der Pädagogik? Beiträge zur Rezeption und Interpretation*, 1998.
- Mahr, Herbert. «Einige Aspekte der kritischen Analyse von Bildungs- und Erziehungsauffassungen Friedrich Nietzsches» en *Beiträge zur Kritik der bürgerlichen Philosophie und Gesellschaftstheorie*, eds. Rolf Bauermann y Dieter Bergner, 165-172. Halle: Martin-Luther-Universität Halle - Wittenberg, 1987.
- Mahrhold, Werner. *Friedrich Nietzsche und die Idee der Hochschule als einer Bildungsanstalt*. Ars Bd. 4 (1916): 449-457.
- Mannsfeldt, E. «Friedrich Nietzsche und die Spracherziehung der deutschen Jugend: ein Beitrag zur Erneuerung des Aufsatzunterrichts». En *Die MittelShule* 51 (1937): 135-138, 148-151.
- Marquardt, Katrin. *Zur sozialen Logik literarischer Produktion : die Bildungskritik im Frühwerk von Thomas Mann, Heinrich Mann und Hermann Hesse als Kampf um symbolische Macht*. Würzburg: Königshausen & Neumann, 1997.
- Mattioli, William. «Das Unbewusste als transzendentaler Raum perspektivischer Weltbildung bei Nietzsche». En *Nietzsches Philosophie des Unbewussten*, eds. Jutta Georg y Clauss Zittel, 173-184. Berlín De Gruyter, 2012.
- Meyer, Friedrich. «Die aktuelle Bedeutung der Gedanken Nietzsches über Kultur- und Bildungsform im Schlußabschnitt seiner "Zweiten Unzeitgemäßen"». En *Nationalsozialistisches Bildungswesen*, 5, 8. München, 1940.
- Meyer, Herman. *Der Bildungsphilister*. Berlín: De Gruyter, 1948.
- Meyer, Richard. «Nietzsches Wortbildungen». En *Zeitschrift für deutsche Wortforschung Band 15* (1914): 98-146.
- Murphy, Timothy F., *Nietzsche as educator*, London: University Press of America, 1984.
- Naake, Erhard. «Die Beziehungen zwischen Elisabeth Förster-Nietzsche und dem Thüringischen Innen- und Volksbildungsminister Wilhelm Frick.». En *Weimar*

- 1930: *Politik und Kultur im Vordfeld der NS-Diktatur*; eds. Von Ehrlich Lothar y John Jürgen, 275-292. Köln: Weimar; Wien, 1998.
- Nicolai, Heinz. *Die Bildungsidee des jungen Nietzsche*. M. Doesterweg, 1937.
- Niemeyer, Christian. «“Erziehung ist Umtaufen-lernen oder Anders-fühlen lernen”»: Nietzsches pädagogische Erfahrung als Hintergrund seiner Muttersuche.» en *Nietzsche auf der Couch* ed. Niemeyer, Christian 92-105. Weinheim: Beltz Verlag, 2017.
- Niemeyer, Christian. «“Nichts ist wahr, alles ist erlaubt”»: Die Wahrheitstheorie Nietzsches in ihrer Bedeutung für seine späte Bildungsphilosophie». En *Band 27* (1998): 196-213.
- Niemeyer, Christian. «Jenseits des Übermenschen: Nietzsches späte Psychologisierung eines bildungsphilosophischen Konstrukts». En *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 71, 4 (1999): 396-411.
- Niemeyer, Christian. «Nietzsches “Bildungsvorträge” von 1872: einige Deutungshinweise zu einem überaus fragwürdigen Text». En *BAND 12 Bildung - Humanitas - Zukunft bei Nietzsche*, ed. Renate Reschke, 35-52. Berlin: De Gruyter, 2005.
- Niemeyer, Christian. «Nietzsches Vorträge “Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten” im Kontext: kritische Anmerkungen aus rezeptionsgeschichtlicher Perspektive mit Schwerpunkt auf Wagner, La-garde und Langbehn». En *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 75 (1999): 173-207.
- Niemeyer, Christian. Et al (eds)., *Nietzsche in der Pädagogik? : Beiträge zur Rezeption und Interpretation*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1998.
- Niemeyer, Christian. Wie wurde mit Nietzsche im 20. Jahrhundert Bildungspolitik gemacht?: Ein Rückblick auf gut einhundert Jahre Rezeptionsgeschichte. En *BAND 12 Bildung - Humanitas - Zukunft bei Nietzsche*, ed. Renate Reschke, 13-30. Berlin: De Gruyter, 2005.
- Niemeyer, Christian: «“Erziehung ist Umtaufen-lernen oder Anders-fühlen lernen”»: Nietzsches pädagogische Erfahrung als Hintergrund seiner Muttersuche», en *Neue Sammlung. Vierteljahres-Zeitschrift für Erziehung und Gesellschaft*. Jg. 36. Seelze-Velber 1996. H. 2, S. 223-243.
- Niemeyer, Christian: «“Nichts ist wahr, alles ist erlaubt” : Die Wahrheitstheorie Nietzsches in ihrer Bedeutung für seine späte Bildungsphilosophie», en *Nietzsche-Studien*, 2011.
- Nietzsche, Friedrich. «Homer and classical philology». *New Nietzsche Studies*, 10(3 & 4) (2017): 113–125.
- Nietzsche, Friedrich. In C. Wellmon & P. Reitter (eds), *Anti-Education*. New York: New York Review of Books, 2015.
- O’Hara, D. T. The prophet of our laughter: Or Nietzsche as educator?. *Boundary 2*, Vol. 9/10: 1–21. Vol. 9, no. (3) Vol. 10, no. 1 (1981), Why Nietzsche Now? A Boundary 2 Symposium (Spring-Autumn).
- Oelkers, Jürgen. «Einige Bemerkungen Friedrich Nietzsches über Erziehung und der Status eines “Klassikers der Pädagogik”.» en *Nietzsche in der Pädagogik?* eds. Herausgegeben von Christian Niemeyer, Heiner Drerup, Jürgen Oelkers y Lorenz v. Pogrell, 211-240. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1998.

- Owen, David. «Equality, democracy, and self-respect: Reflections on Nietzsche's Agonal Perfectionism». *The Journal of Nietzsche Studies*, 24(1) (2002): 113–131.
- Patoussis, Stavros. «Winckelmann in Nietzsches Vorträgen “Ueber die Zukunft unserer Bildungsanstalten”»: zur Figuration des ‘Bildungsführers’ und seiner Selbstaufhebung». *Nietzscheforschung* 24 (1) (2017): 123-144.
- Peters, Michael, Marshall, James, & Smeyers, Paul. (eds). *Nietzsche's legacy for education: Past and present values*. Westport, CT: Bergin & Garvey, 2001.
- Poenitsch, Andreas. *Bildung und Sprache zwischen Moderne und Postmoderne: Humboldt, Nietzsche, Ballauff, Lyotard*. Berlin: Verlag Die Blaue Eule, 1992.
- Ränsch-Trill, Barbara. *Phantasie: Welterkenntnis und Welterschaffung - zur philosophischen Theorie der Einbildungskraft*. Bouvier: Bonn, 1996.
- Rasch, William. «Wissenschaftsphilister: Nietzsche über das moderne Bildungswesen». En *Philister Problemgeschichte einer Sozialfigur der neueren deutschen Literatur*, eds. Remigius Bunia, Till Dembeck and Georg Stanitzek, 383-396. Berlin: De Gruyter, 2011.
- Rattner, J. *Nietzsche als Erzieher, Nietzsche-Forschung*. Berlin: Akademie Verlag, 1994.
- Rese, Friederike. «Horizontbildung und Weltbildung: zur Mensch-Tier-Differenz in Heideggers “Grundbegriffe der Metaphysik”-Vorlesung». En *Heidegger & Nietzsche*, eds. Babette Babich, Alfred Denker, and Holger Zaborowski, 391-415. Boston: Brill, 2012.
- Rodríguez, Mariano L., «Elementos para una pedagogía nietzscheana», en *Revista de filosofía*, 9 (1986): 37-48 y 257-268.
- Rosenow, Eliyahu. «‘Nietzsche als Erzieher’ kontra ‘Nietzsche in der Padagogik?’». *Ein Vergleich der anglo-amerikanischen und der deutschen Nietzsche-Interpretationen am Vorabend des 21. Jahrhunderts. Zeitschrift Fur Padagogik*, 46(6) (2000): 867–879.
- Rosenow, Eliyahu: «Nietzsche's concept of education». En *Nietzsche as affirmative thinker: papers presented at the Fifth Jerusalem Philosophical Encounter, April 1983* / ed. by Yirmiyahu Yovel, Boston: Dordrecht, 1986: 119-131.
- Rott, Joseph. «Nietzsche und die klassische Bildung». En *Blätter für deutsche Erziehung*, 14 (1912): 85-88, 202-211.
- Rowthorn, David. «Nietzsche's Cultural Elitism». *Canadian Journal of Philosophy*, 47(1) (2017): 97–115.
- Salaquarda, Jörg. «Man ist nicht umsonst Philologe gewesen ...»: zur Bildungskritik Friedrich Nietzsches». *Berichte zur Wissenschaftsgeschichte* Volume 11, 3 (1988): 179-189.
- Salzsieder, Paul. «Die Auffassungen und Weiterbildungen der Schopenhauerschen Philosophie». En *Annalen der Philosophie Und Philosophischen Kritik* 7 (1928):148-149.
- Sauerland, Karol. «Der Bildungsgedanke des jungen Nietzsche». En *Nietzscheforschung*, 7, (2000): 31-36.
- Schacht, Richard: «Zarathustra/"Zarathustra" as educator», en *Nietzsche: a critical reader* / ed. by Peter R. Sedgwick. Oxford: Cambridge, 1995, pp. 222-249.

- Schäfer, Alfred. «Genealogie - Macht – Bildung». En *BAND 7 Nietzscheforschung Band 7 (Nietzscheforschung)*, ed. Renate Reschke, 59-70. Berlín: De Gruyter, 2000.
- Schmid, Wolfgang. *Die Grundlegung der Bildung im Denken des jungen Friedrich Nietzsche*. Köln, 1971.
- Schmidt-Millard, Torsten. *Nietzsches Basler Vorträge “Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten”: die Aporie der Bildungstheorie des “Genius” und ihre Überwindung in den “Unzeitgemäßen Betrachtungen”*. Köln: Universität zu Köln, 1982.
- Schnädelbach, Herbert. «Nietzsches Kritik der historischen Bildung». En *Études germaniques: revue trimestrielle de la Société des Études Germaniques*, 55, 2 (2000): 169-184.
- Schneider, Jörg. *Nietzsches Basler Vorträge “Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten” im Lichte seiner Lektüre pädagogischer Schriften*. Köln: Universität Zu Köln, 1982.
- Stein, Alfred. «Die Stellung des jungen Nietzsche zu den Fragen der Erziehung und Bildung». En *Pädagogisches Archiv* 52 (1910): 73-99.
- Stoeckert, Hedwig. *Nietzsche und das Problem der Erziehung*. Langensalza: Hermann Strong, Tracy. B. *Friedrich Nietzsche and the politics of transfiguration*. Berkeley: University of California Press, 2000.
- Thiele, Leslie. P. «The educator and the solitary». En: *Friedrich Nietzsche and the politics of the soul: A study of heroic individualism* (pp. 165–182). Princeton: Princeton University Press, 1990.
- Thirring, Hans. *Anti Nietzsche - Anti Spengler. Gesammelte Aufsätze und Reden zur demokratischen Erziehung*. Viena: Söxl Verlag, 1947.
- Voigt, Günther. «Nietzsches Gedanken über Bildung und Erziehung». En *Neue Jahrbücher für deutsche Wissenschaft* 13 (1937): 558-568.
- Wallaschek, Richard. «Nietzsche über Erziehung». En *Monatsschrift für christliche Sozialreform* 33 (1911): 302-303.
- Weeks, Marcus. *What Would Nietzsche Do?* London: Hachette, 2017.
- Wessely, Rudolf. «Friedrich Nietzsche als Vorkämpfer für Erziehung und Schulreform». *Pädagogisches Archiv* 54 (1912): 601-631.
- Winterer, Konrad. «Friedrich Nietzsche und die Bestrebungen der Blätter für deutsche Erziehung». – In: *Blätter für deutsche Erziehung* 3 (1910).
- Winterfeld, Achim von. *Unser Erziehungswesen in der Auffassung Nietzsche's*. Leipzig: Gautzch b., 1910.

Cristina Alvarado Díaz
Universidad de Málaga