

RESEÑA DE “PLANES DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO” (KAHALE CARRILLO, D.T., THOMSON REUTERS ARANZADI, GIZUR MENOR, 2021)

Erika Báez Laguna

Doctoranda

Universidad Americana

ejbaez@uamv.edu.ni ORCID ID [0000-0002-1003-1113](https://orcid.org/0000-0002-1003-1113)

Recepción de trabajo: 06-01-2022 - Aceptación: 07-01-2022

Páginas: 409-410



El libro *Planes de formación en igualdad de género* es una obra compuesta por diez capítulos que se caracterizan por ser muy metódicos, desde el primer al último capítulo se nos brinda un amplio panorama a medida que se desarrollan; pues en ellos se van repasando las distintas aristas de la igualdad de género.

El Capítulo I parte con historia contemporánea universal y española, abordando el Principio de igualdad, junto a lo que se entiende por acción positiva, la transversalidad de la perspectiva de género y los tipos de discriminación.

La regulación normativa la encontramos en el Capítulo II desde tres ángulos: el internacional, el comunitario y el español; en el Capítulo III, se repasan a profundidad las distintas corrientes del feminismo y cómo este ha venido evolucionando, haciendo el autor una interesante correlación histórica y lográndonos ubicar en distintas etapas de la historia, lo que invita a la reflexión, fue un capítulo muy interesante y de grata lectura.

En el Capítulo IV, se aborda el desarrollo de la mujer frente al ámbito laboral, la discriminación de la que puede ser víctima con distintos ejemplos del día a día, y las posibilidades de estar ante la dirección de una empresa y los obstáculos que ella enfrenta.

“PLANES DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO”

Encontramos un Capítulo V amplio, en donde se inicia con el estudio de medidas que aseguran la armonía del trabajo y de la vida personal y familiar de hombres y mujeres, abordando los descansos, permisos, vacaciones, excedencias, riesgos laborales, temas que fueron ilustrados a través de diversas sentencias.

Destacamos el abordaje de los Capítulos VI, VII y VIII, inicia el autor describiéndonos en qué consiste la igualdad retributiva por trabajo de igual valor, analizándolo desde las terminologías salariales, explicando cómo se valoran los puestos de trabajo y la forma de materialización de los mismos; hilando de una manera muy sutil, y desarrollando en el siguiente capítulo los tipos de acoso, su evolución a lo largo de los distintos estadios, sus diferencias y sus medidas de prevención y actuación; puntualizando en el Capítulo VIII la violencia de género, partiendo de conceptos y diferencias entre sexo y género, planteando las formas de violencia de género, pormenoriza los derechos de las mujeres víctimas de violencia de género, exponiendo las medidas judiciales de protección y de seguridad de las víctimas. Destacamos en este capítulo el apartado sobre mujeres extranjeras víctimas de violencia de género, como grupo extremadamente vulnerable, con lo cual el autor logra darle la importancia adecuada.

En los últimos capítulos, de manera pormenorizada nos conduce y orienta sobre cómo implementar las fases de los planes de igualdad en una empresa, y finaliza hablando del distintivo empresarial en materia de igualdad como un reconocimiento a la labor de empresas que han sobresalido por la igualdad de trato y oportunidades entre trabajadores y trabajadoras.

Fue grato encontrarme con capítulos tan bien desarrollados, exponiendo cada uno de los capítulos en acápites con información detallada; resultando valioso que cada uno cuente con su propia bibliografía, lo cual facilita desarrollar el conocimiento, constituyéndose en una gran herramienta didáctica.

Otro elemento que destaco son las aportaciones gráficas y documentales, en varios párrafos el autor inserta cuadros de texto, datos estadísticos y formatos como una manera práctica y fácil para abordar la temática, siendo elaborados algunos de ellos por el propio autor, lo cual conlleva un esfuerzo extra y eso se refleja en el resultado de la obra.

En el libro se destaca la importancia de un tema tan actual como es la formación en igualdad de género, que es abordado por el autor desde muchos ángulos, con un alto grado de aportación en el ámbito científico y docente, y se valora mucho que cada capítulo este formado por actividades voluntarias y preguntas de autocomprobación; como una herramienta para profundizar el conocimiento y lograr impartirlo tanto dentro como fuera de las aulas de clases.

Es una obra bondadosa en materia pedagógica, pues presenta un tema complejo de manera práctica, a través de una visión panorámica, pero a la vez abordada con sensibilidad; ya que se parte de la historia —no desde una visión tradicional— es una narrativa vista desde los ojos de nosotras las mujeres y contada por un hombre con sensibilidad de género. Por lo que recomiendo la obra como lectura obligada a todas aquellas personas interesadas en temas de igualdad de género, que servirá de base para adentrarse en este mundo.